

## **ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**Образец ссылки на эту статью:** Атаманова Е.Т., Матвиенко В.А. Б.Г. Лесюк – наставник и друг (к вопросу об истоках спортивного туризма в Липецкой области) // Бизнес и дизайн ревю. 2023. № 4 (32). С. 152-161.

**УДК 378, 379.8**

### **Б.Г. ЛЕСЮК – НАСТАВНИК И ДРУГ (К ВОПРОСУ ОБ ИСТОКАХ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА В ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ)**

**Атаманова Елена Тихоновна**

*ЕГУ им. И.А. Бунина, г. Елец, Россия (399770, Липецкая область г. Елец, ул. Коммунаров, 28), кандидат филологических наук, доцент кафедры туризма и гостиничного дела, et-atananova@mail.ru, +7905-684-34-28, <https://orcid.org/0000-0003-3072-3202>, SPIN-код: 9540-8762*

**Матвиенко Валентина Анатольевна**

*ЕГУ им. И.А. Бунина, г. Елец, Россия (399770, Липецкая область г. Елец, ул. Коммунаров, 28), кандидат политических наук, старший научный сотрудник, доцент, vamatv@mail.ru, +7-920-509-34-26, <https://orcid.org/0000-0001-5384-2533>, SPIN-код: 4216-1563*

**Аннотация.** В работе анализируется опыт наставничества Бориса Григорьевича Лесюка, который около сорока лет возглавлял детский парк г. Ельца и стоял у истоков спортивного туризма в Липецкой области. Важность обращения к данной теме определяется тем, что в настоящее время профессия учителя утратила былую притягательность, что, в свою очередь, не лучшим образом сказалось на качественном уровне обучения и воспитания. Тенденция последних лет, активно «разводящая» на разные полюсы эти два важнейших понятия, несущих ответственность за формирование отдельно взятой личности и нового поколения в целом, превращающая педагога в «эффективного менеджера», оказывает крайне негативное воздействие на духовно-нравственное состояние всего общества и способствует появлению в процессе обучения и воспитания случайных людей. Авторы, обращаясь к советскому опыту наставничества, показывают, как и в какое русло удавалось направить неуёмную энергию подрастающего поколения, чтобы не только приносить огромную пользу в послевоенной стране, способствовать приобретению практического опыта, необходимого в жизни каждого человека, но и воспитывать настоящих патриотов, достойнейших граждан своей Родины.

**Ключевые слова:** спортивный туризм; Липецкая область; Б.Г. Лесюк; педагогический опыт; наставничество; воспитание патриотизма; туристический поход.

# **B.G. LESYUK – MENTOR AND FRIEND (ON THE QUESTION OF THE ORIGINS OF SPORTS TOURISM IN THE LIPETSK REGION)**

**Atamanova Elena Tikhonovna**

*Yelets I.A. Bunin State University, Yelets, Russia (399770, Lipetsk region, Yelets, Kommunarov str., 28), Candidate of Science (Philology), Associate Professor of the Department of Tourism and Hotel Management, et-atamanova@mail.ru, +7-905-684-34-28, <https://orcid.org/0000-0003-3072-3202>, SPIN code:9540-8762*

**Matvienko Valentina Anatolyevna**

*Yelets I.A. Bunin State University, Yelets, Russia (399770, Lipetsk region, Yelets, Kommunarov str., 28), Candidate of Science (Politics), Senior Researcher, Associate Professor, vamatv@mail.ru, +7-920-509-34-26, <https://orcid.org/0000-0001-5384-2533>, SPIN code:4216-1563*

**Abstract.** The paper analyzes the experience of mentoring Boris Grigoryevich Lesyuk, who headed the Yelets Children's Park for about forty years and was at the origins of sports tourism in the Lipetsk region. The importance of addressing this topic is determined by the fact that at present the teaching profession has lost its former appeal, which, in turn, has not had the best effect on the quality level of education and upbringing. The trend of recent years, actively "spreading" these two most important concepts to different poles, responsible for the formation of a single personality and a new generation as a whole, turning a teacher into an "effective manager", has an extremely negative impact on the spiritual and moral state of the whole society and contributes to the appearance of random people in the process of education and upbringing. The authors, referring to the Soviet experience of mentoring, show how and in what direction it was possible to direct the irrepressible energy of the younger generation in order not only to bring great benefits in the post

Keywords: sports tourism; Lipetsk region; B.G. Lesyuk; pedagogical experience; mentoring; education of patriotism; hiking.

Не всякому послан наставника дар:  
Учитель от Бога – редчайший товар!  
Ю. В. Ширяев

В природе всё мудро продумано и  
устроено, всяк должен заниматься  
своим делом, и в этой мудрости –  
высшая справедливость жизни.

Леонардо да Винчи

## **Введение**

В последние годы (и это ни для кого не секрет) профессия учителя потеряла былую притягательность, хотя по своей сути и значимости, она уникальна, так как всегда вне моды, вне времени и вне географии. В связи с

этим 2023 год Указом Президента РФ был объявлен Годом педагога и наставника. В.В. Путин особо подчеркнул, что в современной школе важно всё: и инфраструктура, и оснащение, и уровень обучения, и организация внешкольного образования, и кружков, и спортивных секций<sup>1</sup>.

Однако, как известно, новое – это хорошо забытое старое. Всё, на чём сконцентрировал своё внимание Президент России, имело место в советском образовании. Несомненно, что наставничество всегда ориентировано на «максимальное раскрытие творческого потенциала всех субъектов научно-образовательного процесса» [1, с. 8]. Ярким примером наставника и педагога советского периода, на наш взгляд, является легендарная личность Б.Г. Лесюка, удивительно талантливого и разносторонне одарённого человека. Эпитеты, которыми наградили его воспитанники, поражают глубиной и точностью определений: «елецкий Макаренко» и «елецкий рулевой», «БГ» и «энциклопедия в очках», «отец» 30 тысяч ребят и др.



Рисунок 1 – Борис Григорьевич Лесюк  
Фото взято из открытых источников

Борис Григорьевич Лесюк (1915-1987) родился в старинном городе Ельце и был выходцем из многодетной учительской семьи, что, вероятно, и определило впоследствии выбор профессии. На его долю выпало много жизненных испытаний: и лихолетье Великой Отечественной, во время которой получил тяжёлую контузию, и голод, холод, и послевоенная разруха, но при этом ему удалось сохранить и человечность, и душевную чуткость, и

---

<sup>1</sup> Минпросвещения России. Год педагога и наставника: [электронный ресурс] // Указ Президента России Владимира Путина: URL: [https://edu.gov.ru/god\\_pedagoga\\_i\\_nastavnika/?ysclid=lokbol5ry0470176844](https://edu.gov.ru/god_pedagoga_i_nastavnika/?ysclid=lokbol5ry0470176844) (Дата обращения 12.10.2023 г.)

любовь к детям. И этот опыт, безусловно, особенно ценен, когда возникает проблема «сохранения традиционных ценностей» [2, с. 110].

Среди его учеников – военные и гражданские моряки, корабелы и выдающиеся учёные, офицеры и инженеры и, конечно же, учителя, преподаватели.

### **Цель исследования**

Целью исследования, предпринятого в рамках данной статьи, является анализ феномена наставничества Б.Г. Лесюка, который не только был первым директором Детского парка в Ельце на протяжении почти 40 лет, одновременно являясь создателем Елецкого клуба старшеклассников (ЕКС) и секции туристов при клубе, но и (как оказалось впоследствии) стоял у истоков спортивного туризма Липецкой области.

### **Методы исследования**

Методы исследования включают в себя принципы биографического, сравнительно-исторического, содержательно-структурного анализа. Такой подход позволил авторам проанализировать вклад Б.Г. Лесюка – наставника и педагога – в становление спортивного туризма Липецкой области.

### **Результаты исследования и их обсуждение**

Борис Григорьевич Лесюк стоял у истоков спортивного движения в Ельце в послевоенный период. Будучи по натуре «бойцом и романтиком», прирождённым организатором детей, он, как никто другой, понимал их мечты, надежды и чаяния и поэтому отправлялся с ними в походы на байдарках и шлюпках по Сосне, Дону, Волге (заметим при этом, что он не умел плавать!), устраивал городские турниры по шахматам (впоследствии из шахматистов-любителей была создана шахматная секция в Детском парке), прививая тем самым романтическое отношение к жизни, которое не только формирует жизненные принципы и душу, но и закаляет характер. Постигание азов устройства морских шлюпок и правил поведения на воде в дальнейшем способствовало развитию спортивного туризма в регионе.



Рисунок 2 – Завтрак на воде  
Фото взято из открытых источников

С упорством преодолевая трудности и добиваясь выполнения поставленных задач, Б.Г. Лесюк личным примером показывал, как нужно идти к цели и достигать её. К примеру, спустя десятилетия, один из учеников Б. Г. Лесюка – В.И. Пищулин – доцент кафедры физвоспитания ЕГУ им. И. А. Бунина, краевед, почётный мастер спорта по велосипедному туризму и автор учебно-методических пособий по организации и проведению туристических походов совершал со своими питомцами многодневные туристические походы по местам боевой славы военных подразделений, сформированных в Ельце (122-ой и 220-ой стрелковых дивизий), а в 1967 г. явился одним из инициаторов самого протяжённого велосипедного похода – 3600 км (Елец-Краснодар-Темрюк-Керчь-Севастополь-Херсон-Николаев-Одесса-Киев-Курск-Елец) [3, с. 13-14].

В.С. Ширяев, проживший на Плющани (окрестности Ельца) лагерную смену, в 1965 г. написал книгу «Плющань – пристань мечтателей» [4]. Впоследствии под его руководством в Липецке появился отряд «Неунываки», где в полной мере апробировался опыт, приобретённый от общения с Б. Г. Лесюком.

В тот период Детский парк, по сути, представлял «центр воспитания детей и подростков» [5, с. 155]. Впервые на его территории был залит и единственный в городе каток, что обусловило, в свою очередь, создание там хоккейных команд [6, с. 29-30]. Кроме того, там действовали две баскетбольные площадки, площадка для игр в городки, а также была оборудована прыжковая яма. При этом сам Б.Г. Лесюк не был спортсменом или страстным болельщиком, но он прекрасно понимал важность подобных мероприятий особенно для подрастающего послевоенного поколения, так

как это не только формировало характер, но и помогало определять жизненную перспективу и одновременно показать значимость чувства локтя в коллективе. Этим же, по большому счёту, обусловлено и создание секции туризма в Детском парке, которая возникла в связи с необходимостью благоустройства и озеленения его территории. Водный поход на Галичью гору, совершённый на рыбачьих лодках от Ельца по Быстрой Сосне и Дону, стал по сути настоящим туристическим – с жизнью в палатках, песнями при свете костра и другими атрибутами настоящих юных путешественников, который в дальнейшем побудил к главному – к изучению Ельца и Елецкого края, его природы, той земли, где жили их предки, а по большому счёту – Родины. Кроме того, физическая активность, вне всякого сомнения, оказывает неоценимую помощь в духовной жизни человека [7, с. 80; 8, с. 185], так как именно «в здоровом теле – здоровый дух»!

Туристическая секция, как отмечает Ю.В. Ширяев, в елецком клубе старшеклассников была самой многочисленной - около полутора сотен человек. Автор приводит своеобразную «летопись» этих походов - масштабы совершённого просто поражают. К примеру, летом 1951 г. состоялся водный поход по Дону до Павловска (1200 км), в котором участвовали две шлюпки и восемнадцать туристов, а в 1952 г. были совершены многочисленные походы по Быстрой Сосне и Ворглу, Пальне и Ельчику. Постепенно «масштабы» путешествий серьёзно увеличиваются. Так, водный поход до Сталинграда (1954 г.) на трёх шлюпках заставил преодолеть 1400 км, а до Астрахани в 1955 г. (на двух шлюпках) – 2200 км. Водный поход до Ростова (1956 г.) составил 1800 км. Помимо походов на лодках, путешествия совершались пешком и на велосипедах. В начале 1950-х воспитанниками Б.Г. Лесюка также осваивалась «Плющань».

Такой подход к делу Б.Г. Лесюка не мог остаться незамеченным. В Елец зачастили корреспонденты, «елецкому Макаренко» писали из центральных журналов и газет, а любители туризма из разных уголков нашей необъятной страны обращались к нему за опытом работы с подрастающим поколением, просили поделиться секретами своего мастерства. «БГ» никому не отказывал.

В чём же феномен опыта наставничества «елецкого рулевого»?! Думается, что Б.Г. Лесюк понимал, что главное для подростка «быть взрослым», самостоятельным, именно «быть», а «не казаться», и он давал им эту возможность. В одном из интервью московскому журналисту он отмечал, что ребят притягивает прежде всего желание испытать собственные силы, так как водные походы – это серьёзный труд, при этом весьма нелёгкий, когда ежедневно приходится минимум по восемь часов держать в руках вёсла, а через плотины и мосты лодки перетаскивались волоком. Вечером тоже отдохнуть не удастся: нужно приготовить ужин, вымыть шлюпки, по очереди отстоять вахту [9, с. 47].



Рисунок 3 – Во время похода  
Фото взято из открытых источников

Однако не только это. Главное, что Б.Г. Лесюк доверял своим питомцам, а это, в свою очередь, рождало у них ответственность за начатое дело, в том числе и за качество его выполнения. Совершенно естественно возникает вопрос: где и когда всеми этими премудростями овладел сам Б.Г. Лесюк, где научился строительству и садоводству, когда понял особую значимость поэзии, музыки и живописи в воспитании молодёжи? Парадоксально, но факт: практически всему его научила сама Жизнь. Общеизвестно, чем больше «вершин» приходится человеку преодолевать, тем богаче его опыт и тоньше интуиция. В учительском деле это важнее всего.

«Любовь к родному пепелищу» и «любовь к отеческим гробам» (А.С. Пушкин), впитанные с молоком матери, Б.Г. Лесюк прививал воспитанникам, путешествуя с ними по окрестностям своей малой родины, талантливо повествуя о «делах давно минувших дней» и понимая, что «...важной частью национальной культуры является национальное самосознание» [10, с. 157]. Не случайно уже в наше время «птенцы гнезда Б. Г. Лесюка» – его «духовные дети и внуки», возглавляющие туристические школы, секции и клубы не только Ельца и Елецкого района, но и к настоящему времени разлетевшиеся по всей России - проводят туристические соревнования и сборы (горные туристы, скалолазы и спасатели) уже со своими учениками в заповеднике «Галичья гора», в местах своей юности и тем самым идут по пути продолжения великих дел ельчан [11, с. 65], вписавших не одну замечательную страницу в историческую летопись своей страны, став её достойными сынами.

## Выводы

Судьба Б.Г. Лесюка – это пример беззаветного, по сути подвижнического служения людям и Отечеству. «Елецкий Макаренко» всю свою сознательную жизнь «сеял разумное, доброе, вечное». Его глубокое убеждение в том, что у каждого человека обязательно должна быть своя «Бригантина» у пристани «Мечта», способствовало созданию главного детища его жизни - туристического лагеря «Юность» (со спартанской обстановкой) на берегу Дона в живописнейшем урочище «Плющань», откуда ежегодно совершались водные экспедиции по рекам страны.

В нём органично сочетались природный артистизм и твёрдый характер, влюблённость в русскую словесность и талант художника, хорошее чувство юмора и сила воли.

В своё время Д. Карнеги вопрошал, рассуждая о значимости человеческой личности: «Умри Вы сегодня ночью, сколько людей придёт на Ваши похороны». Похороны «елецкого Макаренко» собрали несколько тысяч человек, приехавших проститься со своим наставником и другом из разных городов и районов области и страны.

За заслуги перед Отечеством Б.Г. Лесюк был отмечен правительственными наградами разной степени достоинства (медаль «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны» и орден «Знак почёта»). Имя «елецкого рулевого» отражено в городской топонимике (его имя носят Детский парк (1998), Детско-юношеский центр на его территории и одна из улиц (1993)). Помимо этого, на административном здании Детского парка была открыта мемориальная доска его памяти (2010), а в мае 2019 г. на его территории был открыт памятник «Б.Г.». В 2007 г. в ЕГУ им. И. А. Бунина была проведена международная конференция, посвящённая этой выдающейся личности, наставнику и другу.

Б.Г. Лесюк – «рыцарь детства», учитель от Бога, создавший свою «педагогическую поэму», которая в очередной раз доказала, что воистину наставники настоящего – это герои прошлого.

## Список литературы

1. Дворяткина С.Н., Щербатых С.В. Педагогика наставничества и её роль в подготовке кадров высшей квалификации Елецкой научно-методической школы по математике // Фундаментальные проблемы обучения математике, информатике и информатизации образования: Сборник тезисов докладов международной научной конференции. Елец: ЕГУ им. И. А. Бунина, 2023. С. 8-10.

2. Атаманова Е.Т. «Всё лучшее зарождается в провинции...»: вуз как культурно-образовательный феномен в провинциальном регионе// Культура и образование: научно-информационный журнал вузов культуры и искусств. 2021. № 1 (40). С. 109–121.

3. Ширяев Ю.В. Секрет учительской души. Елец: МУП «Типография» г. Ельца, 2009. 176 с.

4. Ширяев В.А. Плющань – пристань мечтателей. Воронеж: Центрально-Черноземное книжное издательство, 1965. 127 с.



5. Щербатых В.Е. О некоторых аспектах педагогической деятельности Б.Г. Лесюка // Вестник Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина. Выпуск 39: Педагогика (История и теория математического образования). Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2018. С. 152-158.
6. Горбунов Г.И. Елецкие мореходы: из опыта работы клуба старшеклассников. М.: Молодая гвардия, 1958. 54 с.
7. Оришев А.Б., Кортунов В.В., Мамедов А.А. Физическая культура и православие // Теория и практика физической культуры. 2023. № 7. С. 80-81.
8. Матвиенко В.А. Деятельность Русской православной церкви и государства в контексте возрождения патриотизма // Макарьевские чтения: материалы X Международной конференции (25-27 ноября 2015 года) / Отв. ред. А. П. Адлыкова. Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015. 408 с. С. 184-192.
9. Горбунов Г.И. Елецкие мореходы: из опыта работы клуба старшеклассников. М.: Молодая гвардия, 1958. 54 с.
10. Атаманова Е.Т., Матвиенко В.А. «Русский Север» в восприятии молодых путешественников: социально-экономический портрет города Тюмени // Проблемы социальных и гуманитарных наук. 2020. № 3 (24). С. 156-164.
11. Тропин Н.А. Старый Елец и ельчане: тени прошлого. Елец, 2023. 176 с.

### References

1. Dvoryatkina S. N., Shcherbatyh S. V. Pedagogika nastavnichestva i eyo rol v podgotovke kadrov vysshej kvalifikatsii Eletskey nauchno-metodicheskoy shkoly po matematike (Pedagogy of mentoring and its role in the training of highly qualified personnel of the Yelets Scientific and Methodological School of Mathematics), *Fundamentalnye problemy obucheniya matematike, informatike i informatizacii obrazovaniya: Sb. tez. dokladov mezhd. nauch. konf.*, Elec: EGU im. I. A. Bunina, 2023, Pp. 8-10.
2. Atamanova E. T. «Vsyo luchshee zarozhdaetsya v provincii...»: vuz kak kulturno-obrazovatelnyj fenomen v provincial'nom regione («All the best is born in the province...»: University as a cultural and educational phenomenon in a provincial region), *Kultura i obrazovanie: nauchno-informacionnyj zhurnal vuzov kultury i iskusstv*, 2021, no 1 (40), pp. 109–121.
3. Shiryayev Yu.V. Sekret uchitelskoy dushi (The secret of the teacher's soul), Elec: MUP «Типографи» g. Eltsa, 2009. 176 p.
4. Shiryayev V.A. Plyushchan – pristan mechtateley (Plushan – pier of dreamers), Voronezh: Centralno-Chernozemnoe knizhnoe izdatelstvo, 1965. 127 p.
5. Shcherbatyh V.E. O nekotoryh aspektah pedagogicheskoy deyatelnosti B.G. Lesyuka (On some aspects of B.G. Lesyuks pedagogical activity), *Vestnik Eleckogo gosudarstvennogo universiteta im. I.A. Bunina. Vyp. 39: Pedagogika (Istoriya i teoriya matematicheskogo obrazovaniya)*, Elets: EGU im. I.A. Bunina, 2018, pp. 152-158.
6. Gorbunov G.I. Eletskie morekhody: iz opyta raboty kluba starsheklassnikov (Yelets sailors: from the experience of the high school students club), Moscow, Molodaya gvardiya, 1958. 54 p.
7. Orishev A.B., Kortunov V.V., Mamedov A.A. Fizicheskaya kultura i pravoslavie (Physical culture and Orthodoxy), *Teoriya i praktika fizicheskoy kultury*. 2023, no 7, pp. 80-81.
8. Matvienko V.A. Deyatel'nost Russkoy pravoslavnoy cerkvi i gosudarstva v kontekste vrozozhdeniya patriotizma (Activity of the Russian Orthodox Church and the state in the context of the revival of patriotism), *Makarevskie chteniya: materialy X Mezhdunarodnoy konferentsii (25-27 noyabrya 2015 goda)* / Отв. ред. А. П. Адлыкова. Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015. 408 p, pp. 184-192.

9. Gorbunov G.I. Yelets sailors: from the experience of the high school students club (Yelets sailors: from the experience of the high school students club), Moscow: Molodaya gvardiya, 1958, 54 p.

10. Atamanova E.T., Matvienko V.A. «Russkiy Sever» v vospriyatii molodyh puteshestvennikov: socialno-ekonomicheskii portret goroda Tyumeni («Russian North» in the perception of young travelers: socio-economic portrait of the city of Tyumen), *Problemy socialnyh i gumanitarnykh nauk*, 2020, no 3 (24), pp. 156-164.

11. Tropin N.A. Staryy Elets i elchane: teni proshlogo (Old Yelets and Yelchans: shadows of the past), Eleets, 2023. 176 p.

Работа поступила в редакцию: 20.09.2023 г.