

ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Образец ссылки на эту статью: Евграфова Л.В. Студенческие универсиады аграрных вузов России, как инструмент развития студтуризма // Бизнес и дизайн ревю. 2023. № 2 (30). С. 122-129.

УДК 338.482.224

СТУДЕНЧЕСКИЕ УНИВЕРСИАДЫ АГРАРНЫХ ВУЗОВ РОССИИ, КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ СТУДТУРИЗМА

Евграфова Людмила Владимировна

ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – Московская сельскохозяйственная академия имени К.А. Тимирязева», Москва, Россия (127434, Москва, Тимирязевская улица, 49), кандидат экономических наук, доцент кафедры связей с общественностью, начальник отдела координации деятельности членов Ассоциации «Агрообразование» по спортивной и воспитательной деятельности, lyudmilaevgrafova@rgau-msha.ru

Аннотация. В настоящее время образовательный процесс характеризуется постоянными изменениями, в частности, много дискуссий идёт об отмене болонской системы высшего образования. На самом деле необходимы комплексные перемены в образовании, в том числе перемены, которые повлекут за собой социальную составляющую, воспитание личности. Современный студент должен приумножать свой творческий, научный и культурный потенциал. Большую роль в решении данного вопроса может сыграть развитие студенческого туризма в виде путешествий студентов по вузам страны с целью приобретения обменом опыта в таких направлениях, как наука, творчество и спорт. Студенческий туризм является одним из любимых видов внеучебной деятельности у обучающихся. Главный научный результат: студенческие универсиады аграрных вузов России показаны как эффективный инструмент развития студенческого туризма.

Ключевые слова: аграрные вузы; студенческий туризм; молодежный туризм; универсиады; спорт; воспитание; устойчивое развитие.

STUDENT UNIVERSIADES OF AGRICULTURAL UNIVERSITIES OF RUSSIA AS A TOOL FOR THE DEVELOPMENT OF STUDENT TOURISM

Evgrafova Lyudmila Vladimirovna

Russian State Agrarian University – Moscow Timiryazev Agricultural Academy, Russia (127434, Moscow, Timiryazevskaya street 49), candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the Department of Public Relations, Speech Communication and Tourism, K.A. Timiryazev Moscow State Agrarian University, Head of the Department for Coordinating the activities of members of the Association "Agroeducation" on sports and educational activities, lyudmilaevgrafova@rgau-msha.ru

Abstract. Currently, the educational process is characterized by constant changes, in particular, there are many discussions about the abolition of the Bologna system of higher education. In fact, comprehensive changes in education are needed, including changes that will entail a social component, personal education. A modern student should increase his creative, scientific and cultural potential. A major role in solving this issue can be played by the development of student tourism in the form of students traveling to universities in the country in order to gain experience in such areas as science, creativity and sports. Student tourism is one of the favorite types of extracurricular activities among students. The main scientific result: student Universiade of agricultural universities in Russia is shown as an effective tool for the development of student tourism.

Key words: agricultural universities; student tourism; youth tourism; universiades; sports; education; sustainable development.

Введение

Тематика студенческого туризма с каждым годом набирает популярность в нашей стране, что мы видим на примере достаточно широкого пласта научной литературы, представленной журнальными статьями [1, с. 75-78; 2, с. 18-27; 3, с. 136-140; 4, с. 47-54; 5, с. 27-31]. Заметим, что на эту тему студенческого туризма подверглась и монографическому исследованию [6]. Свой вклад в ее изучение внес и автор настоящей статьи [7, с. 38-42; 8, с. 30-37].

И все же еще не все аспекты студенческого туризма изучены. В настоящей статье мы прежде всего проанализируем историю зарождения студенческого туризма в России. Ещё в 1912 г. Земское собрание постановило возложить заботу по приёму в Москве экскурсий для начальных школ на администрацию Московской губернии. Основная цель данных экскурсий была знакомства с культурой Москвы и краткосрочные образовательные программы.

В 1915 г. на территории Российской империи насчитывалось уже около 100 учреждений, которые организовывали экскурсии. В революционные годы выезжать за границу, в том числе с образовательными целями запретили, тем был дан некий импульс развития научных и образовательных путешествий внутри страны.

Цель исследования – показать студенческие универсиады аграрных вузов России, как инструмент развития студенческого туризма.

Методы исследования

В качестве методов исследования нами были выбраны классический анализ литературы, а также методы обобщения и сравнения.

Результаты исследования

В своём исследовании мы воспользуемся нормативными документами, регламентирующими развитие внутреннего туризма. В частности, «Стратегией пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года». В данном документе отражены инструменты, обеспечивающие устойчивое и сбалансированное пространственное развитие, направленное на сокращение межрегиональных различий. Другой документ – «Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года» регламентирует понятие «молодежный туризм» и «научный туризм». «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года», в свою очередь, регламентирует реализацию мероприятий, в том числе направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни молодежи, участие в туристско-краеведческой деятельности.

В своей работе мы также затронем основные положения программы молодёжного и студенческого туризма. Данная программа анонсирует три направления: «научно-популярное», «профориентационное» и «культурно-познавательное». На наш взгляд, совершенно точно можно и нужно вывести отдельным направлением «спортивно-воспитательное» направление. Программа запущена в 2021 г., в настоящее время она востребована и готова к системному масштабированию успешных практик студенческого туризма. Мы не зря затронули тематику «спортивно-воспитательного» направления. В исследовании мы используем данные проведённых универсиад аграрными вузами, подведомственными Министерству сельского хозяйства Российской Федерации (см таблицу 1).

Таблица 1 - Места проведения и количество вузов-участников универсиад среди аграрных вузов России

Порядковый номер универсиады	Год проведения	Место проведения	Количество вузов-участников
Зимние универсиады			
I	2004	г. Рязань	20
II	2005	г. Курган	27
III	2007	г. Тюмень	42
IV	2009	г. Уфа	42
V	2011	г. Ижевск	39
VI	2013	г. Саратов	43
VII	2015	г. Москва	38
VIII	2017	г. Новосибирск	24
IX	2019	г. Самара	23
X	2022	г. Самара	35
Летние универсиады			
I	2006	с. Павловск (Алтайский край)	53
II	2008	г. Саратов	51
III	2010	г. Москва	52
IV	2012	г. Казань	51
V	2014	г. Тюмень	35

VI	2016	г. Краснодар	35
VII	2018	г. Саратов	37
VIII	2021	г. Уфа	41

Безусловно, студенческий туризм в нашей стране характеризуется как образовательный туризм, то есть для обмена научными и образовательными практиками между студентами. Однако стоит заметить, что спортивный студенческий туризм, в частности, проведение межвузовских мероприятий с целью спортивных соревнований также выполняет функции, возложенные на студенческий туризм, а именно познавательная, оздоровительная, воспитательная [9, с. 58-61; 10, с. 111-115].

С этой целью проанализируем практику проведения студенческих универсиад вузов Минсельхоза, история которых начинается с 2004 г. (Приказ № 25 от 15.01.2004). Инициатором соревнований такого уровня стал министр сельского хозяйства РФ А.В. Гордеев. В настоящее время проведено 10 зимних и 8 летних универсиад (таблица 1).

Согласно Положению о проведении Универсиад среди аграрных вузов, универсиады проходят в несколько этапов. Сначала определяют сильнейших спортсменов внутри вузов, далее проводятся отборочные игры по командным видам спорта в разрезе Федеральных округов и чемпионаты по индивидуальным видам спорта. Финальные мероприятия включают в себя соревнования по командным видам спорта. Общекомандный зачет проводят по шести видам спорта.



Рисунок 1 – Диаграмма количества вузов-участников зимних универсиад

Из рисунков 1 и 2 видно, что летние универсиады собирают большее количество вузов-участников. Скорее всего, это связано со временем проведения финальных соревнований. Как правило, финальные игры зимних универсиад проходят в марте, а летних в июле, т.е. в каникулярный период.

Тем самым прослеживается связь понятий программы студенческого туризма от 2021 г. и традиционно сложившегося спортивного студенческого туризма среди аграрных вузов России. Безусловно, программа студенческого туризма имеет большее количество путешественников в каникулярный период.

Что касается географии проведенных универсиад (рисунок 3), то мы видим, насколько она внушительна. Посредством участия в соревнованиях студенты путешествовали по всей России: г. Уфа, г. Саратов, г. Краснодар, г. Тюмень, г. Казань, г. Москва, Алтайский край, г. Самара, г. Новосибирск, г. Ижевск, г. Курган, г. Рязань. Обязательным мероприятием во время проведения соревнований является показ материально-технической и научной базы принимающего вуза, а также экскурсии по основным культурным достопримечательностям региона.



Рисунок 2 – Диаграмма количества вузов-участников летних универсиад

При этом стоит заметить, что познавательная программа включена не только в финальные соревнования, но и в программы отборочных игр по Федеральным округам и программы чемпионатов по индивидуальным видам спорта.

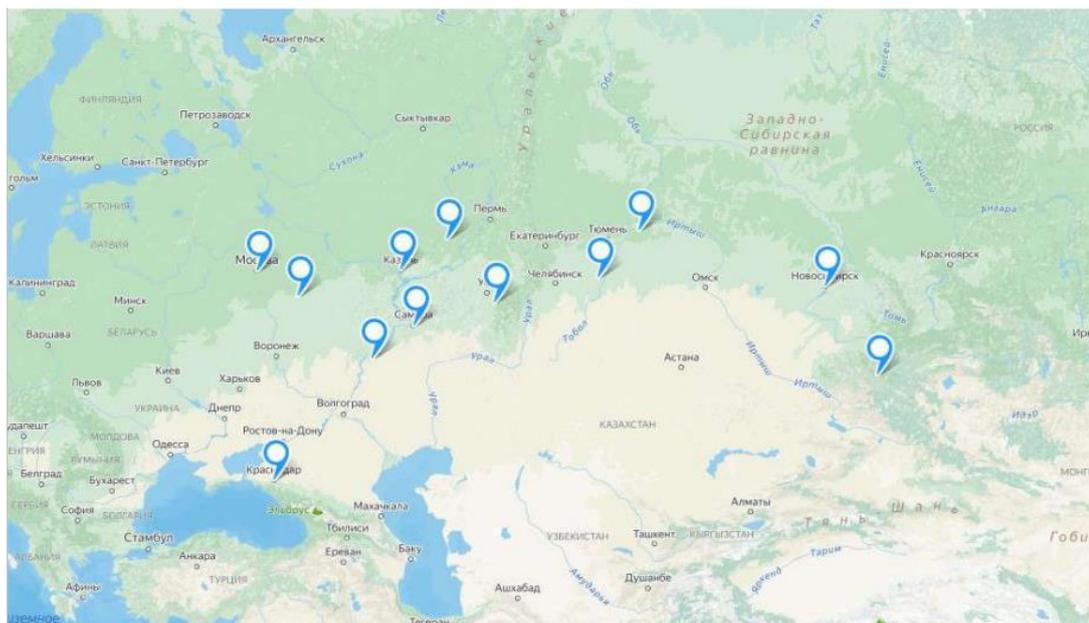


Рисунок 3 – География зимних и летних универсиад аграрных вузов России (2004-2022 гг.)

Выводы

Подводя итоги, можно сказать, что развитие студенческого спортивного туризма среди аграрных вузов России также приносит устойчивый положительный результат и в развитии самих аграрных вузов. Например, с 2005 г. в вузах проводится открытый публичный Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку работы по развитию физической культуры и спорта в аграрных вузах. Этот конкурс является своего рода итогом спортивных мероприятий, проводимых Ассоциацией «Агрообразование» совместно с Департаментом научно-технологической политики и образования Минсельхоза России. Смотр-конкурс проводится по шести номинациям: лучшее образовательное учреждение по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе со студентами; лучшее образовательное учреждение по физкультурно-оздоровительной работе с ППС и сотрудниками; лучшее образовательное учреждение по научной и методической работе; лучшее образовательное учреждение по кадровому составу структурных подразделений, реализующих программы физического воспитания; лучшее образовательное учреждение по аккредитационным показателям кафедры физическая культура; лучшее образовательное учреждение по спортивной материально-технической базе. Как показывает практика, именно подготовка к проведению универсиады в аграрном вузе помогает определить вузу узкие места по развитию физической культуры и спорта.

И в заключение скажем о теоретической и практической значимости нашей работы. Теоретическая значимость исследования заключается в детальном изучении ключевых аспектов становления и развития студенческого туризма в аграрных вузах России. Практическая часть данной работы посвящена изучению возможностей организации студенческого

туризма посредством организации совместных спортивных мероприятий на периодической основе с включением элементов познавательного и научного туризма.

Список литературы

1. Кожанов К.А. Определение феномена «Организованный студенческий туризм» // Вестник ИНЖЭКОНа. Серия: Экономика. 2014. № 6 (73). С. 75-78.
2. Ханина А.В. Современный студенческий туризм: особенности и перспективы развития // Сервис в России и за рубежом. 2022. Т. 16. № 4 (101). С. 18-27.
3. Темякова Т.В., Черевичко Т.В. Студенческий туризм в России: перспективы развития // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2016. № Т15. С. 136-140.
4. Романова А.А. Молодежный туризм как тренд современной туристической индустрии // Проблемы и перспективы экономики и управления. 2018. № 1 (13). С. 47-54.
5. Кутьин И.В., Андропова Е.М., Артемов К.А., Иванова Л.В., Шафенков М.Ю. Тенденции развития сферы студенческого спорта через призму спортивного туризма // Современное педагогическое образование. 2020. № 11. С. 27-31.
6. Оришев А.Б., Тарасенко В.Н., Бочковар А.С. Туризм и воспитание патриотизма. М.: Издательские решения, 2021. 120 с.
7. Евграфова Л.В. Динамические свойства и экономическая эффективность сельской туристской дестинации // Международный научный журнал. 2019. № 2. С. 38-42.
8. Евграфова Л.В. Методические аспекты формирования агротуристической кластерной структуры в экономике региона // Международный научный журнал. 2020. № 2. С. 30-37.
9. Полещук А.В. Студенческая мобильность как форма развития международного образовательного туризма // Промышленное развитие России: проблемы, перспективы: Сб. ст. по материалам XVIII Международной научно-практической конференции преподавателей вузов, ученых, специалистов, аспирантов, студентов: В 2-х тт. Н. Новгород: Мининский университет, 2021. С. 58-61.
10. Кисарова Ю.В., Рожков С.В. Инновационные методики в студенческом туризме // XLIX Огарёвские чтения. Материалы научной конференции: в 3-х частях. Саранск: Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва, 2021. С. 111-115.

References

1. Kozhanov K.A. Opredelenie fenomena «Organizovanniyi studencheskii turizm» (Opredelenie phenomena "Organizovanniyi studencheskii turizm"), *Vestnik INZHEKONa. Serii: Ekonomika*, 2014, no 6 (73), pp. 75-78.
2. Khanina A.V. Sovremenniyi studencheskii turizm: osobennosti i perspektivy razvitiia (Sovremenniyi studencheskii turizm: osobennosti i perspektivy razvitiia), *Servis v Rossii i za rubezhom*, 2022, Vol. 16, no 4 (101), pp. 18-27.
3. Temiakova T.V., Cherevichko T.V. Studencheskii turizm v Rossii: perspektivy razvitiia (Studencheskii turizm v Rossii: perspektivy razvitiia), *Nauchno-metodicheskii elektronnyi zhurnal «Kontsept»*, 2016, no T15, pp. 136-140.
4. Romanova A.A. Molodezhnyi turizm kak trend sovremennoi turisticheckoi industrii (Molodezhnyi turizm kak trend sovremennoi turisticheckoi industrii), *Problemy i perspektivy ekonomiki i upravleniia*, 2018, no 1 (13), pp. 47-54.
5. Kutin I.V., Andropova E.M., Artemov K.A., Ivanova L.V., Shafenkov M.Iu. Tendentsii razvitiia sfery studencheskogo sporta cherez prizmu sportivnogo turizma (Tendentsii razvitiia

sfery studencheskogo sporta cherez prizmu sportivnogo turizma), *Sovremennoe pedagogicheskoe obrazovanie*, 2020, no 11, pp. 27-31.

6. Orishev A.B., Tarasenko V.N., Bochkovar A.S. Turizm i vospitanie patriotizma (Turizm i vospitanie patriotizma). M.: Izdatelskie resheniia, 2021, 120 p.

7. Evgrafova L.V. Dinamicheskie svoistva i ekonomicheskaiia effektivnost selskoi turistskoi destinatsii (Dinamicheskie svoistva i ekonomicheskaiia effektivnost selskoi turistskoi destinatsii), *Mezhdunarodnyi nauchnyi zhurnal*, 2019, no 2, pp. 38-42.

8. Evgrafova L.V. Metodicheskie aspekty formirovaniia agroturisticheskoi klasternoii struktury v ekonomike regiona (Metodicheskie aspekty formirovaniia agroturisticheskoi klasternoii struktury v ekonomike regiona), *Mezhdunarodnyi nauchnyi zhurnal*, 2020, no 2, pp. 30-37.

9. Poleshchuk A.V. Studencheskaia mobilnost kak forma razvitiia mezhdunarodnogo obrazovatel'nogo turizma (Studencheskaia mobilnost kak forma razvitiia mezhdunarodnogo obrazovatel'nogo turizma), *Promyshlennoe razvitie Rossii: problemy, perspektivy: Sb. st. po materialam XVIII Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii prepodavatelei vuzov, uchenykh, spetsialistov, aspirantov, studentov: V 2-kh tt. N. Novgorod: Mininskii universitet*, 2021, pp. 58-61.

10. Kisarova Iu.V., Rozhkov S.V. Innovatsionnye metodiki v studencheskom turizme (Innovatsionnye metodiki v studencheskom turizme), XLIX Ogarevskie chteniia. Materialy nauchnoi konferentsii: v 3-kh chastiakh. Saransk: Natsionalnyi issledovatel'skii Mordovskii gosudarstvennyi universitet im. N.P. Ogareva, 2021, pp. 111-115.

Статья поступила в редакцию 25.04.2023