

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юров Сергей Серафимович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.02.2024 15:26:46  
Уникальный программный ключ:  
3cba11a39f7f7fadc578ee5ed1f72a427b45709d10da52f2f114bf9bf44b8f14

**B&D**

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА"

**РАССМОТРЕНО**

на Ученом Совете Института  
Протокол № 01-23

от « 16 » февраля 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

от « 16 » февраля 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

**54.04.01 Дизайн**

**Направленность программы (профиль):**

**Создание и выпуск игрового продукта**

**Уровень высшего образования**

**Магистратура**

**Форма обучения:**

**очная, очно-заочная**

**Москва 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел 1. Общие положения**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, направленность (профиль) «Создание и выпуск игрового продукта»
- 1.3. Перечень сокращений

### **Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников магистратуры по направлению подготовки 54.04.01 дизайн, направленность (профиль) «Создание и выпуск игрового продукта»**

#### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

- 2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с Федеральным государственным образовательным стандартом
- 2.3 Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры

### **Раздел 3. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 дизайн, направленность (профиль) «Создание и выпуск игрового продукта»**

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 дизайн, направленность (профиль) «Создание и выпуск игрового продукта»**

- 4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы
  - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **Раздел 5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 дизайн, направленность (профиль) «Создание и выпуск игрового продукта»**

- 5.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы
  - 5.1.1. Учебный план с формами аттестаций
  - 5.1.2. Календарный учебный график
  - 5.1.3. Рабочие программы дисциплин и практик с оценочными и методическими материалами
  - 5.1.4. Программа государственной итоговой аттестации с оценочными и методическими материалами

### **Раздел 6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 дизайн, направленность (профиль) «Создание и выпуск игрового продукта»**

- 6.1. Общесистемные условия реализации программы магистратуры
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры
- 6.3. Кадровые условия реализации программы магистратуры
- 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

## **Раздел 7. Воспитательная работа**

7.1. Рабочая программа воспитания

7.2 Календарный план воспитательной работы

### **Приложения (1-7):**

1. Учебный план с формами аттестаций

2. Календарный учебный график

3. Рабочие программы дисциплин с оценочными и методическими материалами

4. Рабочие программы практик с оценочными и методическими материалами

5. Программа государственной итоговой аттестации с оценочными и методическими материалами

6. Рабочая программа воспитания

7. Календарный план воспитательной работы

## 1 Общие положения

### 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн», направленность (профиль) «Создание и выпуск игрового продукта»

Основная образовательная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, направленность (профиль) «Создание и выпуск игрового продукта» (далее по тексту – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Институт бизнеса и дизайна» (далее по тексту – Институт) на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее по тексту - ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки с учетом требований рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, направленность (профиль) «Создание и выпуск игрового продукта», реализуемая АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, рабочей программы воспитания и иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОПОП ВО разрабатывается с учетом профессионального стандарта «Промышленный дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021г. № 721н.

Программа магистратуры по направлению 54.04.01 Дизайн, направленность (профиль) «Создание и выпуск игрового продукта» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОПОП ВО (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности). При разработке и утверждении ОПОП ВО учитывалось мнение представителей работодателей.

Основная профессиональная образовательная программа 54.04.01 Дизайн, направленность (профиль) «Создание и выпуск игрового продукта» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки является формирование общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной области и (или) сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с применением предусматривает возможность обмена информацией в доступных для них формах.

## **1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн», направленность (профиль) «Создание и выпуск игрового продукта»**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. №1004 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 721н «Об утверждении Профессионального стандарта «Промышленный дизайнер».
7. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
8. Устав АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна»;
9. Локально-нормативные акты АНО ВО «Института бизнеса и дизайна».

## **1.3 Перечень сокращений**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД – профессиональная деятельность;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников магистратуры по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн», направленность (профиль) «Создание и выпуск игрового продукта»**

### **2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, направленность (профиль) «Создание и выпуск игрового продукта» - обеспечение образовательного процесса, направленного на развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки магистратуры, удовлетворяющих требованиям современного рынка труда.

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

#### **40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере дизайна).**

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- **проектный.**

Основным объектом профессиональной деятельности выпускников являются:

- **индустрия видеоигр.**

Программа магистратуры ориентирована на данный вид профессиональной деятельности, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Института.

ОПОП ВО сформирована в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы.

ОПОП ВО практико-ориентированная, направлена на решение профессиональных задач проектного типа.

Магистр по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, направленность (профиль) «Создание и выпуск игрового продукта» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- проведение исследований в области видеоигр;
- разработка требований к разработке дизайна, контента и производства видеоигр;
- организация и проведение работ по производству и продвижению на рынок видеоигровой продукции.

**2.2 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, направленность (профиль) «Создание и выпуск игрового продукта»**

Наименование области профессиональной деятельности	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере дизайна)	40.059	Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021г. № 721н

**2.3 Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
Промышленный дизайнер	Е	Проведение исследовательских работ в области видеоигр	7	Разработка методик проведения исследований, касающихся установления актуальных требований к современной продукции в области видеоигр	Е/01.7	7
				Разработка рекомендаций на основе проведенных исследований для повышения конкурентоспособности и (или) повышения качества эксплуатации видеоигровой продукции	Е/02.7	7
	F	Руководство деятельностью в области производства видеоигр	7	Разработка стратегии организации в области производства видеоигр	F/01.7	7
				Организация, обеспечение и контроль выполнения мероприятий по реализации требований к разработке и производству видеоигр	F/02.7	7
				Организация, обеспечение и контроль выполнения мероприятий по определению и разработке требований к видеоигровой продукции	Е/01.7	7

### **3 Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн», направленность (профиль) «Создание и выпуск игрового продукта»**

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки **54.04.01 Дизайн: «Создание и выпуск игрового продукта».**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **магистр.**

Объем программы: **120 ЗЕТ.**

Форма обучения: **очная, очно-заочная.**

Срок получения образования по **очной** форме обучения: **2 года.**

Срок получения образования по **очно-заочной** форме обучения: **2 года 5 месяцев.**

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по программе магистратуры по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Срок получения образования по программе магистратуры по очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 5 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Образовательная деятельность по образовательной программе: в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института при проведении учебных занятий по программе магистратуры должны составлять:

- по очной форме обучения – не менее 30 процентов от общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей);
- по очно-заочной форме обучения – от 10 до 20 процентов от общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей);



### **Требования к абитуриенту**

Требования к поступающим определяются действующим приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Прием на обучение по программам магистратуры для лиц, поступающих на базе высшего образования, производится по результатам вступительных испытаний, проводимых АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна» самостоятельно.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на обучение по адаптированным образовательным программам предъявляют документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья (заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения).

Поступающие из числа инвалидов при поступлении на обучение по адаптированным образовательным программам предъявляют документ, подтверждающий инвалидность (индивидуальную программу реабилитации и абилитации), с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна» обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды представляют документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания указанных условий.

#### 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн», направленность (профиль) «Создание и выпуск игрового продукта»

##### 4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы

###### 4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегий действий по разрешению проблемной ситуации. <b>УК -1.2.</b> Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК -2.1.</b> Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. <b>УК-2.2.</b> Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1.</b> Демонстрирует умение организовать работу команды, определить стратегию ее деятельности, мотивировать команду для ее исполнения.
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК -4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения. <b>УК-4.2.</b> Осуществляет устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	<b>УК -5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия. <b>УК-5.2.</b> Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	<b>УК-6.1.</b> Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.

	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	
--	---	--

#### 4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
История и теория искусства дизайна	<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	<b>ОПК-1.1.</b> Знает этапы и тенденции развития мировой теории искусства, дизайна и проектирования.
		<b>ОПК-1.2.</b> Демонстрирует понимание отечественной и мировой культуры в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.
Научно-исследовательская деятельность	<b>ОПК-2.</b> Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения	<b>ОПК-2.1.</b> Выявляет причинно-следственные связи и обобщает результаты научных исследований, применяя современные научные методы.
		<b>ОПК-2.2.</b> Интерпретирует данные научных исследований, учитывая интересы целевой аудитории и создаваемые концепции дизайнерского продукта.
Проектная деятельность	<b>ОПК-3.</b> Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи	<b>ОПК-3.1.</b> Разрабатывает концептуальную проектную идею, визуализируя образ проектируемой системы в целом и ее составляющих с помощью средств графического дизайна и специальных компьютерных программ, прорабатывает эскизы объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.
		<b>ОПК-3.2.</b> Научно обосновывает свои креативные идеи и предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарным и эстетическим потребностям человека.
Организаторская деятельность	<b>ОПК-4.</b> Способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; разрабатывать и реализовывать	<b>ОПК-4.1.</b> Разрабатывает и реализует инновационные художественно-творческие мероприятия.

	инновационные художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу.	<b>ОПК-4.2.</b> Способен проявлять творческую инициативу, создавать презентации, инсталляции.
Педагогическая деятельность	<b>ОПК-5.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования	<b>ОПК-5.1.</b> Осуществляет педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования.
		<b>ОПК-5.2.</b> Способен самостоятельно разрабатывать программы профессионального образования и дополнительного профессионального образования

#### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: проектный			
Проведение исследований в области видеоигр	<b>ПК-1</b> Способен проводить анализ проблем разработки, проектирования и создания видеоигровой продукции	<b>ПК-1.1.</b> Разрабатывает алгоритм, формирует необходимые критерии, разработка методики социологических исследований по эргономике, требований к видеоигровой продукции, ее параметров <b>ПК-1.2.</b> Организует сбор и исследование научно-технической информации в области эргономики, безопасности и дизайна видеоигровой продукции <b>ПК-1.3.</b> Обеспечивает практическое применение результатов исследований при разработке технической документации к видеоигровой продукции	Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021г. № 721н
Разработка требований к разработке дизайна, контента и производства видеоигр	<b>ПК-2</b> Способен разрабатывать рекомендации, на основе проведенного анализа, а также современных требований к разработке, проектированию и созданию видеоигровой продукции, для повышения конкурентоспособности продукта	<b>ПК-2.1.</b> Применяет результат исследований и разработок, обеспечение практической реализации этих результатов при разработке технической спецификации к видеоигровой продукции <b>ПК-2.2.</b> Создает прототип видеоигровой продукции в системах трехмерного моделирования, графических редакторах и иных средах <b>ПК-2.3.</b> Проводит вертикальный срез (vertical slice) - получает минимально возможную полноценную версию видеоигровой продукции, включающую в себя полностью реализованный игровой процесс	Анализ отечественного и международного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями
Организация и проведение работ по производству и продвижению на рынок видеоигровой продукции	<b>ПК-3</b> Способен разрабатывать стратегию и руководить производством видеоигрового продукта, с учетом требований безопасности, эргономики, конкурентоспособности	<b>ПК-3.1.</b> Руководит производством готового контента игровой продукции (content production) <b>ПК-3.2.</b> Руководит подготовкой готового игрового продукта к закрытому и открытому бета-тестированию <b>ПК-3.3.</b> Проводит анализ на соответствие требований, предъявляемых заказчиками к готовому видеоигровому продукту	

## 5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн», направленность (профиль) «Создание и выпуск игрового продукта»

### 5.1. Структура образовательной программы

Программа магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е., установленный ФГОС ВО	Объем программы магистратуры и ее блоков з.е. установленный ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60	63
Блок 2	Практики	не менее 40	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы магистратуры		120	120

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, установленных АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна» самостоятельно, включены в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы установлен 92 з.е., что составляет не менее 45 % от общего объема программы магистратуры, установленных ФГОС ВО, из них 56 з.е. в блоке 1 «Дисциплины (модули)» и 36 з.е. – в блоке 2 «Практики».

Объем части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 19 з.е., из них 7 з.е. в блоке 1 «Дисциплины (модули)» и 12 з.е. – в блоке 2 «Практики».

Обучающимся – инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной,

а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института должен составлять в очной форме обучения не менее 30% общего объема времени, отводимую на реализацию дисциплин (модулей).

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института должен составлять в очно- форме обучения от 10 до 20% общего объема времени, отводимую на реализацию дисциплин (модулей).

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации), иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики:

- Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Типы производственной практики:

- Производственная практика (проектная практика)
- Производственная практика (научно-исследовательская работа)

В соответствии с п. 2.4. ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна» вправе установить в программе магистратуры дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практики. В соответствии с данным пунктом Институтом дополнительно установлены следующие практики:

Тип производственной практики:

- Производственная практика (преддипломная практика)

Объем учебных и производственных практик по программе магистратуры составляет 48 з.е.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Объем Блока 3 составляет 9 з.е.

## **5.2 Документы, регламентирующие содержание, организацию и реализацию образовательного процесса по ОПОП ВО**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется следующими документами:

- учебным планом (Приложение 1);
- календарным учебным графиком (Приложение 2);
- рабочими программами дисциплин (включая фонды оценочных средств) (Приложение 3);
- рабочими программами практик (включая фонды оценочных средств) (Приложение 4);

- программой государственной аттестации (включая фонды оценочных средств) (Приложение 5);
- рабочей программой воспитания (включая календарный план воспитательной работы) (Приложение 6)

### **5.3.1. Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Адаптация образовательной программы предусматривает предоставление обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможности освоения адаптационных дисциплин по выбору. Адаптационные дисциплины включаются в вариативную часть (дисциплины по выбору) образовательной программы. Перечень адаптационных дисциплин определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Учебные занятия по адаптационным дисциплинам могут проводиться индивидуально.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора.

### **5.3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС и размещается на первой странице рабочего учебного плана.

### **5.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся, приведены в Приложении 3.

### **5.3.4. Рабочие программы практик**

Рабочие программы всех практик, предусмотренных образовательной программой, приведены в Приложении 4.

### **5.3.5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и готовности выпускника к профессиональной деятельности. На основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного Министерством образования и науки РФ, разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, качество выполнения которых позволит выяснить степень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств, представлена в Приложении 5.

### **5.3.6. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания, включая календарный план воспитательной работы на текущий учебный год, в соответствии с ФЗ - N 273 "Об образовании в РФ от 29 декабря 2012года, представлена в Приложении 6.



## **6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн», направленность (профиль) «Создание и выпуск игрового продукта»**

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

### **6.1. Общесистемные условия реализации программы магистратуры**

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулях), рабочих программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной соответствует законодательству Российской Федерации.

### **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры**

Помещения Института представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих

программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Кадровые условия реализации программы магистратуры**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна», а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы магистратуры**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг пореализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры изначений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## **6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры**

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет Институт бизнеса и дизайна. Институт гарантирует качество подготовки выпускников, в том числе путем: рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

Оценка качества подготовки обучающихся по программе включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля), рабочей программе практики и доводятся до сведения обучающихся.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Институте преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Институт привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

С целью совершенствования программы Институт привлекает работодателей и их объединения в ходе следующих мероприятий: рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы; оценивание профессиональной деятельности обучающихся в ходе прохождения практики; получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и региональных конкурсах по различным видам профессионально ориентированной деятельности.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Обучающиеся могут дать свою оценку посредством прохождения анкетирования через свои личные кабинеты в электронной информационно-образовательной среде Института.

К внешней оценке качества образовательной деятельности по программе относятся: процедура государственной аккредитации, а также процедура профессионально-общественной аккредитации, которая проводится на добровольной основе по решению Института.

## **Раздел 7. Воспитательная работа в основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн», направленность (профиль) «Создание и выпуск игрового продукта»**

### **7.1. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания разработана на период реализации программы магистратуры и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна», который включает в себя принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

### **7.2 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна» и в которых обучающиеся принимают участие.

#### **Разработчики:**

Заведующая кафедрой дизайна, доцент, кандидат культурологии	Э.М. Андросова
Доцент кафедры дизайна, ЧСДР	М.А. Подвальный
Доцент кафедры дизайна, ЧСДР	Л.В. Мойжес
Доцент кафедры дизайна, ЧСДР	Т.Н. Михалина
Руководитель отдела по научной и творческой деятельности, заведующий кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин, д.и.н., доцент	А.Б. Оришев