

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юров Сергей Серафимович
Должность: ректор
Дата подписания: 13.07.2023 13:35:24
Уникальный программный ключ:
3cba11a39f7f7fadc578ee5ed1f72a427b45709d10da52f2f114bf9bf44b8f14

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»
ФАКУЛЬТЕТ ДИЗАЙНА И МОДЫ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор **С.С. Юров**
от « 16 » февраля 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для направления подготовки:
54.04.01 «Дизайн»

Уровень высшего образования
магистратура

Тип задач профессиональной деятельности:
проектная

Направленность (профиль):
Средовой дизайн

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Москва 2023

Разработчик (и):

Савинкин В.В.- доцент кафедры дизайна АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна», Лауреат Государственной премии РФ, член Союза дизайнеров России, член Союза художников России;

Шичков И.В.- доцент кафедры дизайна АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна», член Союза дизайнеров России;

Шамшина Л.М. – доцент кафедры дизайна АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна», член Союза дизайнеров России;

Михалина Т.Н. - доцент кафедры дизайна АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна», член Союза дизайнеров России.

«16» января 2023г.



/В.В. Савинкин /

(подпись)

«16» января 2023г.



/И.В. Шичков/

(подпись)

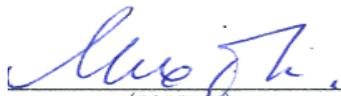
«16» января 2023г.



/Л.М. Шамшина /

(подпись)

«16» января 2023г.



/Т.Н. Михалина /

(подпись)

Рецензент:

Э.М. Андросова - президент Межрегионального объединения домов моды, центра поддержки и развития индустрии моды

«16» января 2023г..



/Э.М. Андросова /

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ФДМ



/ В.В. Самсонова

Заведующая кафедрой разработчика РПД



/ Э.М. Андросова /

(подпись)

Протокол заседания кафедры № 6 от «27» января 2023 г.

Протокол Ученого совета № 01-23 от 16 февраля 2023г.

Паспорт фонда оценочных средств ГИА

Наименование оцениваемого вида деятельности	Код и содержание контролируемых компетенции
Обоснование актуальности темы, целей и задач ВКР	УК-1, УК-5
Соответствие содержания ВКР заданию	УК1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2
Применение инструментов исследования и анализа источников нормативной, справочной, исторической, энциклопедической литературы и интернет-ресурсов	УК-1, ОПК-1
Обоснованность и аргументированность используемых подходов, методов, технологий, инструментов и (или) алгоритмов решения поставленных задач ВКР	УК-1, ОПК-2
Уровень владение проектным мышлением, системным подходом	УК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2
Профессиональное владение художественно-техническими приемами, инструментами и технологиями дизайн-проектирования	ОПК-3, ПК-1
Уровень выполнение практической части (наличие брифа, заказа-задания на дизайн-проектирование)	УК-2, ОПК-3, ПК-1
Степень апробации, публикации и (или) внедрения результатов ВКР	УК-3, ОПК-3, ПК-2
Степень владение приемами экономического обоснования дизайн-проекта ВКР	ОПК-3, ПК-2
Уровень владение цифровыми проектными и компьютерными технологиями дизайна, современным ПО	ОПК-3, ПК-1
Степень соответствие исполнения дизайн-проекта поставленным проектным задачам ВКР	ПК-1, ПК-2
Содержательность доклада, защита основных положений, представленных комиссии	УК-4, ОПК-1
Полнота, точность и глубина ответов на вопросы	УК-2, УК-5, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
Соблюдение требований к оформлению ВКР	УК-4, ОПК-2, ОПК-4
Содержание и оформление презентационного материала	УК-4, ОПК-2, ОПК-4
Владения навыками самоорганизации и саморазвития при выполнении и защите ВКР	УК-6, ОПК-4

Вид аттестационного испытания: Выпускная квалификационная работа

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации составлен в соответствии требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн».

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является завершающей формой итоговой аттестации выпускника по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн».

Целью выпускной квалификационной работы является систематизация и закрепление теоретических и практических знаний магистрантов, полученных в процессе обучения, их применение при решении конкретных проектных задач; навыков самостоятельной работы, методики исследования, обобщения и логического изложения материала.

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки – 54.04.01 Дизайн предполагает решение следующих задач:

- оценить способность анализа литературных источников в выбранном научном

направлении в области дизайна;

- оценить способность проведения научных исследований;
- оценить навыки составления научно-технических отчетов, брифов;
- оценить способность написания научных статей и иных публикаций;
- оценить способность выступления с докладом на научных семинарах, конференциях, симпозиумах; участия в выставках и конкурсах;
- оценить способность выполнения выпускной квалификационной работы;
- оценить способность анализа рыночной ситуации и маркетинговых исследований;
- оценить способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, профессионально излагать специальную информацию.

В выпускной квалификационной работе магистранта систематизированы все знания и умения, полученные в ходе освоения всех дисциплин учебного плана.

1. Перечень компетенции, которые должен овладеть обучающийся продемонстрировать в ходе государственной итоговой аттестации

Выпускник должен продемонстрировать сформированность и овладение следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 – способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода;

ОПК-2 – способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения;

ОПК-3 – способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи;

ОПК-4 – способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; разрабатывать и реализовывать инновационные художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу;

ОПК-5 – способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способен разрабатывать и руководить разработкой архитектурно-дизайнерского проекта, в том числе с применением инновационных методов, а также защищать проект;

ПК-2 - способен анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований.

Карта контроля сформированности компетенций выпускника, выносимых на Государственную итоговую аттестацию

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегий действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p>Знать: этапы разработки стратегии, определение стратегических целей, способы разработки подходов по их достижению</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Обоснование актуальности темы ВКР Обоснование выводов и предложений ВКР</p>
		<p>Уметь: находить, критически анализировать и выбирать необходимую информацию по разрешению проблемной ситуации</p>		
		<p>Владеть: навыком выработки стратегий действий по разрешению проблемной ситуации</p>		
	<p>УК -1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p>	<p>Знать: принципы и основные положения системного анализа</p>		
		<p>Уметь: применять принципы системного подхода при выборе вариантов решения проблемной ситуации</p>		
		<p>Владеть: навыком разрешения проблемной ситуации с использованием системного подхода</p>		
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК -2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта</p>	<p>Знать: принципы проектного подхода, этапы жизненного цикла проекта, основы целеполагания и постановки задач, структуру проекта и последовательность этапов реализации</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Постановка цели и задач проекта Разработка плана выполнения ВКР Обоснование возможности и результативности реализации разработанных предложений</p>
		<p>Уметь: формулировать проблематику исходя из целей проекта, формировать последовательную структуру проекта</p>		
		<p>Владеть: способностью формировать цель, задачи проекта и на их основе последовательно выстраивать реализацию этапов проекта</p>		
	<p>УК-2.2. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта</p>	<p>Знать: основные виды и способы анализа, оценки рисков проекта, основы тайм-менеджмента</p>		
		<p>Уметь: применять методы оценки рисков и результатов для качественного решения задач проекта в установленные сроки</p>		
		<p>Владеть: способностью решать поставленные задачи</p>		

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
		в установленное время, оценивать риски и результаты проекта		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует умение организовать работу команды, определить стратегию ее деятельности, мотивировать команду для ее исполнения	<p>Знать: задачи, принципы, подходы командообразования; особенности личности и взаимодействия людей в команде, основы распределения полномочий, понятия мотивации и лидерства</p> <p>Уметь: распределять полномочия, организовывать деятельность, мотивировать, ставить цели и определять роли в команде между сотрудниками</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с людьми, технологиями делегирования полномочий, мотивирования и стимулирования, способностью организации командной работы сотрудников</p>	Выпускная квалификационная работа Вопросы членов ГЭК	Содержание презентации и качество ответов на вопросы во время защиты ВКР Ответы на вопросы членов ГЭК
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения</p> <p>УК-4.2. Осуществляет устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на</p>	<p>Знать: стили делового общения на государственном и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь: применять стили делового общения на государственном и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть: навыком использования стилей делового общения на государственном и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Знать: особенности социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном языке</p> <p>Уметь: учитывать особенности социокультурных различий устной и письменной деловой коммуникаций в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном языке</p> <p>Владеть: способностью осуществлять устную и</p>	Выпускная квалификационная работа (защита)	Содержание пояснительной записки ВКР на наличие речевых, стилистических, орфографических ошибок Полнота и точность ответов на вопросы, владение профессиональной терминологией Оформление ВКР Содержание и оформление презентационного материала Список литературы на русском и/или иностранном

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
	государственном и иностранном языке	письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном языке		языке Ответы на вопросы членов ГЭК
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК -5.1. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия	Знать: особенности и периоды формирования исторических, социальных, культурных традиций различных народов	Выпускная квалификационная работа	Обоснование актуальности ВКР Теоретическая часть ВКР
		Уметь: взаимодействовать с различными народами, демонстрируя уважительное отношение к их историческому культурному наследию и традициям		
		Владеть: способностью осуществлять взаимодействие с различными народами, демонстрируя уважительное отношение к их историческим и культурным традициям, опираясь на знании культурных традиций мира в зависимости от среды взаимодействия		
УК -5.2. Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: принятые нормы и правила толерантного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции			
	Уметь: следовать нормам и правилам толерантного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции			
	Владеть: навыком толерантно и конструктивно коммуницировать, основываясь на социокультурных особенностях людей, в соответствии с принятыми нормами и правилами в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции			
УК-6.	УК -6.1. Применяет	Знать: методы оценивания ресурсного обеспечения	Вопросы членов ГЭК	Ответы на вопросы

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	<p>Уметь: применять методы рефлексии при решении задач самоорганизации и саморазвития</p> <p>Владеть: методологией оценивания ресурсов самоорганизации и саморазвития</p>		членов ГЭК
<p>ОПК-1.</p> <p>Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода</p>	<p>ОПК-1.1. Знает этапы и тенденции развития мировой теории искусства, дизайна и проектирования</p> <p>ОПК-1.2. Демонстрирует понимание отечественной и мировой культуры в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода</p>	<p>Знать: историю зарубежной и отечественной культуры и искусств, дизайна и проектирования</p> <p>Уметь: соотносить различные периоды и направления в развитии отечественного и зарубежного искусства, дизайна и проектирования, оценивать их с учетом современного уровня исторического познания</p> <p>Владеть: навыками работы с научно-методической литературой; навыками отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий; технологиями научного анализа</p> <p>Знать: произведения отечественной и мировой культуры, их связь с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода</p> <p>Уметь: рассматривать произведения отечественной и мировой культуры в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода</p> <p>Владеть: способностью рассматривать произведения отечественной и мировой культуры в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода</p>	Выпускная квалификационная работа	Оценка художественного содержания ВКР на применение знаний истории и теории искусства, дизайна
ОПК-2. Способен работать с	ОПК-2.1. Выявляет причинно-	Знать: методологию проведения научно-исследовательской работы; способы анализа и	Выпускная квалификационная	Оценка содержания аналитической части

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
<p>научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения</p>	<p>следственные связи и обобщает результаты научных исследований, применяя современные научные методы</p>	<p>обобщения результатов научных исследований, представленных в научной литературе</p>	<p>работа</p>	<p>ВКР на наличие (отсутствие): - научно-исследовательской составляющей; - профессиональных терминов; - полноценного списка литературы</p>
		<p>Уметь: находить причинно-следственные связи в научных исследованиях, делать выводы и обобщать результаты поиска</p>		
		<p>Владеть: способностью выявлять причинно-следственные связи и обобщать результаты научных исследований, применяя современные научные методы</p>		
	<p>ОПК-2.2. Интерпретирует данные научных исследований, учитывая интересы целевой аудитории на создаваемые концепции дизайнерского продукта</p>	<p>Знать: принципы интерпретации данных научных исследований об интересах целевой аудитории на создаваемые концепции дизайнерского продукта</p>		
<p>ОПК-3. Способен разрабатывать концептуальную проектную идею;</p>	<p>ОПК-3.1. Разрабатывает концептуальную проектную идею, визуализируя образ</p>	<p>Знать: методику и этапы разработки проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; средства графического дизайна, специальное программное обеспечение</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Наличие (отсутствие) в проектной части ВКР концептуальной идеи дизайн-проекта Соответствие</p>

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
<p>синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи</p>	<p>проектируемой системы в целом и ее составляющих с помощью средств графического дизайна и специальных компьютерных программ, прорабатывает эскизы объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>Уметь: разрабатывать концептуальную идею, визуализировать образ проектируемой системы и ее составляющих, прорабатывать эскизы средствами графического дизайна и специальных компьютерных программ</p> <p>Владеть: навыком разработки концептуальной идеи проекта, техникой визуализации образа проектируемой системы и ее составляющих, техникой проработки эскизов средствами графического дизайна и специальных компьютерных программ</p>		<p>творческого исполнения дизайн-проекта поставленным проектным задачам ВКР</p>
	<p>ОПК-3.2. Научно обосновывает свои креативные идеи и предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарным и эстетическим потребностям человека</p>	<p>Знать: принципы и методологию научного обоснования идеи проектирования дизайн-объектов; утилитарные и эстетические потребности человека в дизайне проектируемого объекта</p>		
	<p>ОПК-3.2. Научно обосновывает свои креативные идеи и предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарным и эстетическим потребностям человека</p>	<p>Уметь: выдвигать и обосновывать свои креативные идеи и предложения при проектировании дизайн-объектов, опираясь на научную методологию</p>		
	<p>ОПК-3.2. Научно обосновывает свои креативные идеи и предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарным и эстетическим потребностям человека</p>	<p>Владеть: способностью научно обосновывать свои креативные идеи и предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарным и эстетическим потребностям человека</p>		
<p>ОПК-4. Способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; разрабатывать и</p>	<p>ОПК-4.1. Разрабатывает и реализует инновационные художественно-творческие мероприятия</p>	<p>Знать: основы разработки, принципы, требования, способы организации и проведения инновационных художественно-творческих мероприятий</p> <p>Уметь: вести деловые переговоры; использовать стратегию сотрудничества при разработке, реализации, организации и проведении художественно-творческих мероприятий; определять актуальные требования к выставочным работам</p> <p>Владеть: навыками организаторской работы, проявления творческой инициативы</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Оценка содержания и подачи презентационного материала при защите ВКР</p>

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
реализовывать инновационные художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу	ОПК-4.2. Способен проявлять творческую инициативу, создавать презентации, инсталляции	Знать: способы проявлять творческую инициативу в научной и проектной деятельности, создавать презентации, инсталляции; меру ответственности за принятые профессиональные решения		
		Уметь: оформлять и предоставлять необходимую информацию для участия в презентациях, инсталляциях; брать на себя всю полноту профессиональной ответственности в научной работе		
		Владеть: способностью проявлять творческую инициативу; способностью осознавать меру ответственности за принятые решения		
ОПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ОПК-5.1. Осуществляет педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Знать: педагогические основы учебной деятельности, основные принципы и особенности использования педагогических технологий по программам профессионального и дополнительного профессионального образования	Вопросы членов ГЭК	Ответы на вопросы членов ГЭК
		Уметь: применять в профессиональной деятельности педагогические основы учебной деятельности, основные принципы и особенности использования педагогических технологий по программам профессионального и дополнительного профессионального образования		
		Владеть: навыком применения в профессиональной деятельности педагогических основ учебной деятельности, основных принципов и особенностей использования педагогических технологий по программам профессионального и дополнительного профессионального образования		
	ОПК-5.2. Способен самостоятельно разрабатывать программы профессионального образования и	Знать: нормативно-правовую базу, методологию и теоретические основы разработки программ профессионального и дополнительного профессионального образования		
		Уметь: разрабатывать комплекс учебных и профессиональных целей и задач по программам		

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
	дополнительного профессионального образования	профессионального и дополнительного профессионального образования Владеть: навыком самостоятельной разработки программ профессионального и дополнительного профессионального образования		
ПК-1. Способен разрабатывать и руководить разработкой архитектурно-дизайнерского проекта, в том числе с применением инновационных методов, а так же защищать проект	ПК-1.1. Способен планировать, разрабатывать и руководить разработкой архитектурно-дизайнерского проекта	Знать: требования законодательства РФ, правовых актов и иных нормативных технических и методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации; методы профессиональной и личной коммуникации; принципы проектирования функциональных характеристик наполнения архитектурно-дизайнерского проекта Уметь: определять цели и задачи проекта, объемы и сроки проведения работ; осуществлять обоснование, разработку, оформление архитектурно-дизайнерских решений; применять методы профессиональной и личной коммуникации Владеть: навыком планирования, разработки и руководства разработкой архитектурно-дизайнерского проекта	Выпускная квалификационная работа	Проектная часть ВКР: владение художественно-техническими приемами, инструментами и технологиями дизайн-проектирования; наличие (отсутствие) заказа-задания на дипломное дизайн-проектирование; оценка реализации проектной идеи на практике
ПК-1.2. Применяет инновационные методы при разработке и защите проекта	Знать: инновационные методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей Уметь: оформлять графические и текстовые материалы проектной документации, включая чертежи, планы, модели, макеты и пояснительные записки; участвовать в защите проектной документации Владеть: способностью применять инновационные методы при разработке и защите проекта			
ПК-2. Способен анализировать и	ПК-2.1. Демонстрирует владение методиками анализа проектной	Знать: базовые принципы и задачи, содержание, этапы, методы и инструменты проведения исследований проектной деятельности		

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований	деятельности	Уметь: выбирать методы анализа содержания и решения проектных задач		ВКР поставленным проектным целям и задачам ВКР; оценка качества использования компьютерных технологий в ВКР
	ПК-2.2. Формулирует выводы и рекомендации по архитектурно-дизайнерскому проектированию, полученные в результате научного исследования	Владеть: навыками выбора и применения методик анализа проектной деятельности		
		Знать: приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований		
		Уметь: обобщать результаты теоретических исследований и представлять их к защите, формулировать выводы и рекомендации, полученные в результате научного исследования;		
	Владеть: навыком обобщения результатов, формулирования выводов и рекомендаций научного исследования архитектурно-дизайнерского проекта			

Примерная тематика обязательных вопросов для определения уровня сформированности отдельных компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Примерные вопросы
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует умение организовать работу команды, определить стратегию ее деятельности, мотивировать команду для ее исполнения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кто такой руководитель команды и какими навыками он должен обладать? 2. Перечислите способы мотивации участников команды. 3. Считаете ли вы, что руководитель должен нести ответственность за результаты работы команды?
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под методом рефлексии? 2. Как применение рефлексивных методов помогло вам в разработке ВКР? 3. Перечислите шаги по дальнейшему профессиональному развитию, которые могут быть предприняты вами в ближайшее время.
<p>ОПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>	<p>ОПК-5.1. Осуществляет педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какими знаниями и навыками должен обладать педагог профессионального обучения? 2. Какие формы и методы организации общественной, научной и творческой активности студентов использовались в вашем вузе? 3. Какие современные образовательные технологии применялись в процессе вашего профессионального обучения?
	<p>ОПК-5.2. Способен самостоятельно разрабатывать программы профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Должен ли педагог отслеживать современное состояние соответствующей профессиональной деятельности? 2. Чем отличается программа профессионального образования от программы дополнительного профессионального образования?

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Оценка результата защиты ВКР производится на открытом заседании ГЭК. При выставлении оценки ВКР, с учетом степени освоения компетенций, за основу принимаются следующие показатели:

- обоснованность актуальности выбранной темы;
- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной (преддипломной) практики;
- художественное проектирование объектов дизайна или его отдельных элементов в макете или материале с заданными свойствами;
- объем и сложность представленной проектной разработки; качество выполнения всех работ по дизайн-проектированию;
- разработка проектно-конструкторской документации на проектируемый объект;
- профессиональное владение методами и способами, инструментами и технологиями дизайн-проектирования;
- правильность и научная обоснованность выводов.

Оценка показателей и критериев определяет уровень освоения компетенций и оценку по результатам защиты ВКР.

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>Обоснованность актуальности выбранной темы; научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации; использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной (преддипломной) практики; художественное проектирование объектов дизайна или его отдельных элементов в макете или материале с заданными свойствами; объем и сложность представленной проектной разработки; качество выполнения всех работ по дизайн-проектированию; разработка проектно-конструкторской документации на проектируемый объект; профессиональное владение методами и способами, инструментами и технологиями дизайн-проектирования;</p>	<p>- выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным,положительно оценена рецензентом и научным руководителем; - показана значимость исследования в решении научных проблем: найдены иапробированы эффективные варианты решения значимых как для практики, таки - грамотно представлено методологическое обоснование магистерской диссертации; - четко сформулирован авторский замысел исследования; - глубоко и содержательно проведен теоретический анализ полученных результатовэксперимента; - в результате концептуального теоретического анализа определены основные подходы, ведущая идея исследования, реализованные в экспериментальном исследовании; - текст диссертации отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования,корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно</p>	<p>Отлично</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>правильность и научная обоснованность выводов</p>	<p>обосновывает свою точку зрения.</p>	
<p>Обоснованность актуальности выбранной темы; научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации; использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной (преддипломной) практики; художественное проектирование объектов дизайна или его отдельных элементов в макете или материале с заданными свойствами; объем и сложность представленной проектной разработки; качество выполнения всех работ по дизайн-проектированию; разработка проектно-конструкторской документации на проектируемый объект; профессиональное владение методами и способами, инструментами и технологиями дизайн-проектирования; правильность и научная обоснованность выводов</p>	<p>- выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению; - автор достаточно полно обоснована актуальность исследования, показана эффективные варианты решения исследовательских задач, имеющих широкую область применения; - осознаны цели и мотивы научного поиска; - в обосновании исследовательской позиции определена и взята за основу конкретная теоретическая концепция, ее терминологический аппарат, методы, средства научного исследования, объяснен выбор методов исследования, но нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик магистерского исследования и нет должной аргументированности представленных материалов исследования; - основной текст диссертации изложен в единой логике, соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Обоснованность актуальности выбранной темы; научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации; использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной (преддипломной) практики; художественное проектирование объектов дизайна или его отдельных элементов в макете или материале с заданными свойствами;</p>	<p>- выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям; - актуальность исследования обоснована недостаточно; - методологические подходы и целевые характеристики магистерского исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики; - в диссертации дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов</p>	<p>Удовлетворительно</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>объем и сложность представленной проектной разработки; качество выполнения всех работ по дизайн-проектированию; разработка проектно-конструкторской документации на проектируемый объект; профессиональное владение методами и способами, инструментами и технологиями дизайн-проектирования; правильность и научная обоснованность выводов</p>	<p>исследования не обоснован; - предлагаемые исследовательские средства представляют собой традиционные приемы и методы индивидуализации и дифференциации; - в тексте диссертации имеются нарушения единой логики изложения исследовательского материала, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.</p>	
<p>Обоснованность актуальности выбранной темы; научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации; использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной (преддипломной) практики; художественное проектирование объектов дизайна или его отдельных элементов в макете или материале с заданными свойствами; объем и сложность представленной проектной разработки; качество выполнения всех работ по дизайн-проектированию; разработка проектно-конструкторской документации на проектируемый объект; профессиональное владение методами и способами, инструментами и технологиями дизайн-проектирования; правильность и научная обоснованность выводов</p>	<p>- выпускная квалификационная работа не соответствует предъявляемым требованиям; - автор недостаточно полно обоснована актуальность исследования, показана эффективные варианты решения исследовательских задач, имеющих широкую область применения; - не осознаны цели и мотивы научного поиска; - в тексте диссертации имеются нарушения единой логики изложения исследовательского материала, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими; - студент не понимает вопросов по тематике данной диссертации и не знает ответы на теоретические вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин; - студент не способен пояснить основные положения научных исследований, что указывает на несамостоятельное выполнение работы или результаты работы фальсифицированы.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестации обучающихся по направлению подготовки «Дизайн» профиль «Средовой дизайн» включает: подготовку и защиту выпускной квалификационной работы магистранта. Результаты освоения образовательной программы проверяются в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ обсуждается на заседании выпускающей кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Оформление уличного пространства средствами медиа-дизайна
2. Организация медиа-среды центральной улицы
3. Свето-цветовое и медийное пространство фестиваля
4. Организация предметно-пространственных пешеходных зон
5. Интерьер учебных заведений
6. Интерьер дошкольных учреждений
7. Организация предметно-пространственной среды для людей с ограниченными возможностями
8. Комплексный проект интерьера и благоустройства общественных зданий
9. Комплексный проект интерьера и благоустройства зданий общественного питания (рестораны, бары, кафе)
10. Благоустройство парков, садов, скверов
11. Комплексный проект интерьера и благоустройства спортивных центров
12. Комплексный проект интерьера и благоустройства зрелищных зданий
13. Комплексный проект интерьера и благоустройства медицинских учреждений
14. Разработка интерьера муниципальных квартир
15. Проект интерьера жилого дома с разработкой благоустройства приусадебного участка
16. Разработка интерьера и благоустройство гостиничного комплекса
17. Разработка интерьера и благоустройство театров, кинотеатров
18. Разработка интерьера и благоустройство в ландшафте усадьбы и приусадебного хозяйства
19. Организация предметно-пространственной среды детских площадок
20. Благоустройство территорий учебных заведений
21. Интерьер магазинов и торговых центров с разработкой входной зоны
22. Благоустройство жилых дворов
23. Комплексный проект по разработке фирменного стиля офисов, банков
24. Проект разработки игровых станций для детей

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценивание выпускной квалификационной работы осуществляется в два этапа.

Предварительное оценивание ВКР - осуществляется руководителем ВКР обучающегося (отзыв), а также рецензентом - представителем базы практики или сторонней организации (рецензия с указанием рекомендуемой оценки)

Оценка выпускной квалификационной работы ГЭК - итоговая оценка выставляется на основании результатов экспертной оценки членов ГЭК, а также защиты ВКР.

Оценочный лист результатов защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценки сформированности компетенций	Код компетенции	баллы
Предварительная оценка руководителя ВКР		
Соответствие оформления ВКР методическим рекомендациям и требованиям стандарта	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1	0-10
Использование методологии, инструментария и компьютерной техники	УК-1, УК-6, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	0-10
Предварительная оценка рецензента ВКР		
Практическая значимость результатов ВКР для организации	УК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	0-30
Оценка членов ГЭК		
Соответствие результатов поставленной цели ВКР	УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ПК1, ПК-2	0-15
Полнота и точность ответов на вопросы	УК-4, УК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	0-25
Содержание и оформление презентационного материала	УК-4, ОПК-2, ПК-2	0-10
ИТОГО:		100
Дополнительный показатель:		
Наличие справки (акта) о внедрении	ПК-1	10

Шкала соотношения баллов и оценок

оценка	Количество баллов
5 «отлично»	91-100
4 «хорошо»	76-90
3 «удовлетворительно»	55-75
2 «неудовлетворительно»	Менее 55