

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юров Сергей Серафимович Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: ректор

Дата подписания: 10.11.2023 15:13:43

Уникальный программный ключ:

3cba11a39f7f7fadc578ee5ed1f72a427b45709d10da52f2f114bf9bf44b8f14

**«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ДИЗАЙНА И МОДЫ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор  С.С. Юров

«29» июня 2023 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Для направления подготовки:**

54.03.01 Дизайн

(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

*проектный*

**Направленность (профиль):**

«Моушн-дизайн»

**Форма обучения:**

очная

**Москва 2023**

**Разработчики:**

Савинкин В.В.- доцент кафедры дизайна АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна», Лауреат Государственной премии РФ, член Союза дизайнеров России, член Союза художников России;

Шичков И.В.- доцент кафедры дизайна АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна», член Союза дизайнеров России;

Андросова Э.М. – заведующая кафедрой дизайна, доцент АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна», член Союза дизайнеров России;

Михалина Т.Н. - доцент кафедры дизайна АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна», член Союза дизайнеров России;

**Рецензент:** Рымшина Татьяна Алексеевна – кандидат искусствоведения, доцент кафедры дизайна АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна», доцент, член Союза художников России.

«29» июня 2023 г.



/В.В. Савинкин /

(подпись)

«29» июня 2023 г.



/И.В. Шичков/

(подпись)

«29» июня 2023 г.



/Э.М. Андросова/

(подпись)

«29» июня 2023 г.



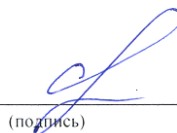
/Т.Н. Михалина /

(подпись)

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1015 от 13.08.2020 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Декан факультета ФДМ



/В.В. Самсонова/

(подпись)

Заведующая кафедрой разработчика РПД, доцент, кандидат культурологии



/ Э.М. Андросова/

подпись

Протокол заседания кафедры № 3 от «29» июня 2023 г.

Протокол Ученого совета № 03-23 от «29» июня 2023 г.

## Паспорт фонда оценочных средств ГИА

Наименование оцениваемого вида деятельности	Код и содержание контролируемых компетенции
Обоснование актуальности темы	УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-8, ПК-1
Постановка цели и задач проекта	УК-1, УК-2, ОПК-1
Разработка плана выполнения ВКР	УК-2, УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
Применение методов исследования и инструментов творческого исполнения проекта	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
Выполнение практической части (уровень исполнения опытного или эталонного образца/элемента ВКР)	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Соответствие творческого исполнения дизайн-проекта поставленным проектным задачам ВКР	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Владение приемами экономического обоснования дизайн-проекта ВКР	УК-10, ОПК-2
Владение проектным мышлением, системным подходом	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Владение компьютерными технологиями, современным ПО	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Владение художественно-композиционными приемами	ОПК-4, ПК-1, ПК-2
Защита основных положений, выносимых на защиту	УК-3, УК-4, ОПК-5, ПК-3
Владения навыками самоорганизации и саморазвития при выполнении и защите ВКР	УК-6, ОПК-5
Полнота и точность ответов на вопросы	УК-4, ОПК-1, ОПК-8
Оформление ВКР	УК-4, УК-6, ОПК-2, ПК-3
Содержание и оформление презентационного материала	УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3

Вид аттестационного испытания: Выпускная квалификационная работа

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн».

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является завершающей формой государственной итоговой аттестации выпускника по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» профиль «Моушн-дизайн».

Целью подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы.

Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности. Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению 54.03.01 «Дизайн» профиль «Моушн-дизайн» выполняется в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра и направлена на решение следующих задач:

- художественное проектирование объектов дизайна или его отдельных элементов в макете или материале с заданными свойствами, с применением научных данных и знаний, полученных в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;

- разработку проектно-конструкторской документации на проектируемый объект на основе инновационных достижений науки, тенденций развития дизайна, перспективных методов проектирования, с учетом типа производства и использования опыта предприятий, успешно развивающихся в условиях изменяющейся реальности;
- закрепление знаний, полученных студентами при изучении профессиональных дисциплин, навыков самостоятельной работы со специальной литературой и нормативно-технической документацией;
- выполнение расчета экономической эффективности проектируемого объекта в условиях, определенной темой проекта.

## **1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы**

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник обладает следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к появлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

### ***общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

ОПК-1 – способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода;

ОПК-2 – способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях;

ОПК-3 – способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления);

ОПК-4 – способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики;

ОПК-5 – способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях;

ОПК-6 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности;

ОПК-7 – способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования;

ОПК-8 - способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации.

***профессиональными компетенциями (ПК):***

ПК-1 - способен разрабатывать художественно-технические решения для создания визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике;

ПК-2 - способен реализовывать художественно-технические решения по созданию визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике;

ПК-3 – способен организовывать деятельность специалистов и осуществлять авторский контроль по созданию визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике.

**Карта контроля сформированности компетенций выпускника, выносимых на Государственную итоговую аттестацию**

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p>	<p><b>Знать:</b> способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Обоснование актуальности темы ВКР Обоснование выводов и предложений ВКР</p>
		<p><b>Уметь:</b> выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи</p>		
		<p><b>Владеть:</b> навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p>		
	<p>УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>Знать:</b> системный подход для решения поставленных задач</p>		
		<p><b>Уметь:</b> применять системный подход для решения поставленных задач</p>		
		<p><b>Владеть:</b> навыком применения системного подхода для решения поставленных задач</p>		
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p><b>Знать:</b> основы целеполагания и принципы достижения целей</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Постановка цели и задач проекта Разработка плана выполнения ВКР Обоснование возможности и результативности реализации разработанных предложений</p>
		<p><b>Уметь:</b> формулировать задачи проекта, отражающие последовательность достижения цели</p>		
		<p><b>Владеть:</b> способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задачи</p>		
	<p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и</p>	<p><b>Знать:</b> методологию выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и</p>		
		<p><b>Уметь:</b> определять круг задач, планировать и выбирать пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы	
	ограничения	<b>Владеть:</b> способами решения конкретных задач в профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели	Выпускная квалификационная работа	Содержание презентации и качество ответов на вопросы во время защиты ВКР	
	УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	<b>Уметь:</b> определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества			<b>Владеть:</b> навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели
		<b>Знать:</b> способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи			<b>Уметь:</b> взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи
		<b>Владеть:</b> навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи			
		УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации			<b>Знать:</b> нормы и методы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
	<b>Владеть:</b> технологиями построения деловой коммуникации на государственном языке				<b>Знать:</b> основы письменной и устной речи на иностранном языке

Выпускная квалификационная работа (защита)  
Вопросы членов ГЭКСодержание пояснительной записки ВКР на наличие речевых, стилистических, орфографических ошибок Полнота и точность ответов на вопросы, владение профессиональной терминологией  
Оформление ВКР Содержание и оформление презентационного

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
	деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<p><b>Уметь:</b> находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке</p>		материала Список литературы на русском и/или иностранном языке
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития	<p><b>Знать:</b> способы и методы анализа современного состояния общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать современное состояние общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития</p> <p><b>Владеть:</b> навыком анализа современного состояния общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития</p>	Выпускная квалификационная работа	Обоснование актуальности ВКР Теоретическая часть ВКР
	УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции философских знаний	<p><b>Знать:</b> философские и этические концепции различных культурных кластеров</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать проблемы современности с учетом многообразия философских и этических концепций</p> <p><b>Владеть:</b> способами выявления проблем общества, учитывая их философские и этические истоки</p>		
	УК-5.3. Демонстрирует понимание особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфес-	<p><b>Знать:</b> особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p>		



Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
	сий	<b>Владеть:</b> навыком осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно планирует собственное время	<b>Знать:</b> способы и методы адекватного оценивания временных ресурсов и ограничений и эффективного планирования собственного времени	Выпускная квалификационная работа (подготовка)	Соблюдение сроков и этапов выполнения ВКР в соответствии с планом Отзыв научного руководителя
		<b>Уметь:</b> адекватно оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно планировать собственное время		
		<b>Владеть:</b> навыком адекватного оценивания временных ресурсов и ограничений и эффективного планирования собственного времени		
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	<b>Знать:</b> способы и методы планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации		
		<b>Уметь:</b> планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации		
		<b>Владеть:</b> навыком планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной соци-	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> нормы здорового образа жизни	Вопросы членов ГЭК	Ответы на вопросы членов ГЭК
		<b>Уметь:</b> применять нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности		
		<b>Владеть:</b> навыком применения норм здорового образа жизни как основы для полноценной социальной и профессиональной деятельности		

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
альной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	<p><b>Знать:</b> здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыком применения здоровьесберегающих приемов физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</p>		
<p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуа-</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды</p> <p><b>Владеть:</b> навыком применения теоретических и практических знаний и навыков в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды</p> <p><b>Знать:</b> основные необходимые оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий</p>	Вопросы членов ГЭК	Ответы на вопросы членов ГЭК

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
	ций и/или их последствий	<p><b>Уметь:</b> осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий</p> <p><b>Владеть:</b> навыком осуществления оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий</p>		
	УК-8.3. Осуществляет оперативные действия по предотвращению ситуаций и угроз при возникновении военных конфликтов	<p><b>Знать:</b> основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; задачи и структуру общевойсковых подразделений; способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения, основных способах защиты; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p><b>Уметь:</b> применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;</p>	Вопросы членов ГЭК	Ответы на вопросы членов ГЭК

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
		<b>Владеть:</b> навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.		
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<b>Знать:</b> проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями <b>Уметь:</b> анализировать проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями <b>Владеть:</b> пониманием значимости и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Вопросы членов ГЭК	Ответы на вопросы членов ГЭК
УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<b>Знать:</b> технологии успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями <b>Уметь:</b> содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями <b>Владеть:</b> навыком применения технологий профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями			
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятель-	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в	<b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития		

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы	
ности	экономике	<b>Владеть:</b> навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития		членов ГЭК	
	УК-10.2. Демонстрирует знание базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы	<b>Знать:</b> основы, принципы организации и функционирования финансовой системы			
		<b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы			
		<b>Владеть:</b> навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы			
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к появлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Идентифицирует общественную опасность проявления экстремизма и терроризма, противодействует им в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> законодательство РФ и правовые нормы противодействия терроризму и экстремизму в обществе	Вопросы членов ГЭК	Ответы на вопросы членов ГЭК	
		<b>Уметь:</b> анализировать факторы, способствующие экстремистским и террористическим проявлениям в обществе			
		<b>Владеть:</b> способами противодействия экстремизма и терроризма в профессиональной среде			
	УК-11.2. Демонстрирует способность анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению, и противодействует ему в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> законодательство РФ и правовые нормы о противодействии коррупционному поведению			
		<b>Уметь:</b> анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению			
		<b>Владеть:</b> способностью анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению			

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
<p>ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода</p>	<p>ОПК-1.1. Применяет знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> способы и методы применения в профессиональной деятельности знаний в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Содержание аналитической и проектной частей ВКР Отзыв научного руководителя</p>
		<p><b>Уметь:</b> применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности</p>		
		<p><b>Владеть:</b> навыком применения знаний в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности</p>		
	<p>ОПК-1.2. Рассматривает произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими идеями конкретного исторического периода</p>	<p><b>Знать:</b> произведения искусства, дизайна и техники, их связь с религиозными, философскими идеями конкретного исторического периода</p>		
		<p><b>Уметь:</b> рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими идеями конкретного исторического периода</p>		
		<p><b>Владеть:</b> способностью рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими идеями конкретного исторического периода</p>		
	<p>ОПК-1.3. Рассматривает произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с эстетическими идеями конкретного исторического периода</p>	<p><b>Знать:</b> произведения искусства, дизайна и техники, их связь с эстетическими идеями конкретного исторического периода</p>		
		<p><b>Уметь:</b> рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с эстетическими идеями конкретного исторического периода</p>		

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
	тетическими идеями конкретного исторического периода	<b>Владеть:</b> способностью рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с эстетическими идеями конкретного исторического периода		
ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-2.1. Способен анализировать и обобщать информацию и результаты исследований, представленные в научной литературе	<b>Знать:</b> способы анализа и обобщения информации и результатов исследований, представленных в научной литературе <b>Уметь:</b> анализировать и обобщать информацию и результаты исследований, представленные в научной литературе <b>Владеть:</b> навыком анализа и обобщения информации и результатов исследований, представленных в научной литературе	Выпускная квалификационная работа	Содержание аналитической главы ВКР Использование ИКТ
ОПК-2.2. Способен самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу, участвовать в научно-практических конференциях	<b>Знать:</b> методологию проведения научно-исследовательской работы, процедуру участия в научно-практических конференциях <b>Уметь:</b> самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу, участвовать в научно-практических конференциях <b>Владеть:</b> навыком самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, участия в научно-практических конференциях			
ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, ос-	ОПК-3.1. Выполняет поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики	<b>Знать:</b> технику выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики <b>Уметь:</b> выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики <b>Владеть:</b> навыком выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики		

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
нованную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК-3.2. Разрабатывает проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	<b>Знать:</b> методику и этапы разработки проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи		задачам ВКР
		<b>Уметь:</b> разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи		
		<b>Владеть:</b> навыком разработки проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи		
	ОПК-3.3. Выполняет поисковые эскизы, удовлетворяющие утилитарным и эстетическим потребностям человека	<b>Знать:</b> технику выполнения поисковых эскизов, удовлетворяющих утилитарным и эстетическим потребностям человека		
		<b>Уметь:</b> выполнять поисковые эскизы, удовлетворяющие утилитарным и эстетическим потребностям человека		
		<b>Владеть:</b> техникой выполнения поисковых эскизов, удовлетворяющих утилитарным и эстетическим потребностям человека		
ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные	ОПК-4.1. Демонстрирует понимание основ и принципов линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики	<b>Знать:</b> основы и принципы линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна	Выпускная квалификационная работа	Проектная часть ВКР: владение решениями линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики



Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
<p>комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики</p>	<p>при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p>	<p><b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности основы и принципы линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p>		
	<p>ОПК-4.2. Анализирует варианты применения линейно - конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании,</p>	<p><b>Владеть:</b> навыком применения в профессиональной деятельности основ и принципов линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p> <p><b>Знать:</b> способы анализа вариантов применения линейно - конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p>		

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
	<p>моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p>	<p><b>Уметь:</b> анализировать варианты применения линейно - конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p> <p><b>Владеть:</b> навыком анализа вариантов применения линейно - конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p>		
	<p>ОПК-4.3. Применяет при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных ком-</p>	<p><b>Знать:</b> оптимальные решения и практику применения линейно - конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p>		

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
	<p>плексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна оптимальные решения линейно - конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики</p>	<p><b>Уметь:</b> применять при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна оптимальные решения линейно - конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики</p> <p><b>Владеть:</b> навыком разработки и практикой применения оптимальных решений линейно - конструктивного построения, цветовых решений композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p>		
<p>ОПК-5 Способен организовать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях</p>	<p>ОПК-5.1. Изучает, анализирует и систематизирует информацию по выставкам, конкурсам, фестивалям и другим творческим мероприятиям для их организации и про-</p>	<p><b>Знать:</b> методологию изучения, анализа и систематизации информации по выставкам, конкурсам, фестивалям и другим творческим мероприятиям для их организации и проведения</p> <p><b>Уметь:</b> изучать, анализировать и систематизировать информацию по выставкам, конкурсам, фестивалям и другим творческим мероприятиям для их организации и проведения</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Содержание ВКР Презентация ВКР Доклад</p>

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
	<p>ведения</p> <p>ОПК-5.2. Демонстрирует знания по организации, проведению и участию в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях</p>	<p><b>Владеть:</b> навыком изучения, анализа и систематизации информации по выставкам, конкурсам, фестивалям и другим творческим мероприятиям для их организации и проведения</p> <p><b>Знать:</b> технологию организации, проведения и участия в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике знания по организации, проведению и участию в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями и навыками по организации, проведению и участию в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях</p>		
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов работы и способов применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных информационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы работы и способы применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных информационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности современные базовые и прикладные информационные технологии</p> <p><b>Владеть:</b> навыком применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных информационных технологий</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Аналитическая и проектная части ВКР Владение компьютерными технологиями, современным ПО</p>
<p>ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного,</p>	<p>ОПК-7.1 Демонстрирует понимание психолого-педагогические основы учебной деятельности,</p>	<p><b>Знать:</b> психолого-педагогические основы учебной деятельности, основные принципы и особенности использования психолого-педагогических технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Ответы на вопросы членов ГЭК</p>

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	основных принципов и особенностей использования психолого-педагогических технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	<p><b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности психолого-педагогические основы учебной деятельности, основные принципы и особенности использования психолого-педагогических технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> навыком понимания и применения в профессиональной деятельности психолого-педагогических основ учебной деятельности, основных принципов и особенностей использования психолого-педагогических технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся</p>		
ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	ОПК-8.1. Понимает теоретические концепции и механизмы практической реализации культурной политики в Российской Федерации	<p><b>Знать:</b> теоретические концепции и механизмы практической реализации культурной политики в Российской Федерации</p>	Выпускная квалификационная работа	Содержание ВКР Содержание доклада Ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-8.2. Анализирует направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики Рос-	<p><b>Уметь:</b> при осуществлении профессиональной деятельности учитывать теоретические концепции и механизмы практической реализации культурной политики в Российской Федерации</p>		
		<p><b>Владеть:</b> навыком учета, при осуществлении профессиональной деятельности, теоретических концепций и механизмов практической реализации культурной политики в Российской Федерации</p>		
		<p><b>Знать:</b> направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики Российской Федерации</p>		
<p><b>Уметь:</b> анализировать направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики Российской Федерации</p>				

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
	оссийской Федерации	<b>Владеть:</b> навыком анализа направлений, стратегий, программ реализации государственной культурной политики Российской Федерации		
ПК-1. Способен разрабатывать художественно-технические решения для создания визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике	ПК-1.1. Определяет перечень задач по подготовке к разработке художественно-технического решения по созданию визуального эффекта в анимационном кино и компьютерной графике	<b>Знать:</b> производственные этапы и технологии создания визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике <b>Уметь:</b> использовать справочные, технические, научно-популярные и художественные материалы для подготовки к разработке художественно-технического решения в процессе создания визуального эффекта в анимационном кино и компьютерной графике <b>Владеть:</b> навыком определения перечня задач по подготовке к разработке художественно-технического решения по созданию визуального эффекта в анимационном кино и компьютерной графике	Выпускная квалификационная работа	Аналитическая и проектная главы ВКР Содержание ВКР Презентация ВКР Использование ИКТ Доклад
	ПК-1.2. Осуществляет сбор информации, необходимой для разработки художественно-технического решения по созданию визуального эффекта в анимационном кино и компьютерной графике	<b>Знать:</b> технологии поиска, источники сбора и анализа информации, необходимой для разработки художественно-технического решения по созданию визуального эффекта в анимационном кино и компьютерной графике <b>Уметь:</b> выбирать и систематизировать информацию, необходимую для разработки художественно-технического решения по созданию визуального эффекта в анимационном кино и компьютерной графике <b>Владеть:</b> навыками поиска, сбора и анализа информации, необходимой для разработки художественно-технического решения по созданию визуального эффекта в анимационном кино и компьютерной графике		

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
	ПК-1.3. Выполняет адаптацию ранее созданных художественно-технических решений для создания визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике	<p><b>Знать:</b> технологии создания, методы разработки и реализации художественно-технического решения, программное обеспечение для моделирования визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике; основы программирования, используемые для адаптации ранее созданных художественно-технических решений</p> <p><b>Уметь:</b> использовать программное обеспечение, находить оптимальную комбинацию инструментов и методов адаптации ранее созданных художественно-технических решений для создания визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике</p> <p><b>Владеть:</b> навыком адаптировать ранее созданные художественно-технические решения для создания визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике</p>		
ПК-2. Способен реализовывать художественно-технические решения по созданию визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике	ПК-2.1. Разрабатывает проект визуального эффекта в анимационном кино и компьютерной графике на основе художественно-технического решения	<p><b>Знать:</b> методы сбора информации и примеров для реализации художественно-технических решений; технологии создания визуальных эффектов</p> <p><b>Уметь:</b> использовать собранную информацию и примеры для создания визуального эффекта; применять базовые навыки программирования при написании сценария и алгоритма производства визуального эффекта в анимационном кино и компьютерной графике</p> <p><b>Владеть:</b> способностью разрабатывать проект визуального эффекта в анимационном кино и компьютерной графике на основе художественно-технического решения</p>	Выпускная квалификационная работа	Аналитическая и проектная часть ВКР Содержание ВКР Включение в список литературы нормативных и специальных документов Использование ИКТ Ответы на вопросы членов ГЭК

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
	<p>ПК-2.2. Осуществляет визуализацию проекта эффекта (рендер) в анимационном кино и компьютерной графике посредством использования специализированного программного обеспечения</p>	<p><b>Знать:</b> основы компьютерной графики, основы композиции, цвета и света; физические, химические и математические причины возникновения природных явлений; специализированное программное обеспечение для моделирования визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике  <b>Уметь:</b> использовать специализированное программное обеспечение для визуализации эффекта; вносить изменения, дополнения и правки в визуальное-техническое решение  <b>Владеть:</b> навыком визуализации проекта эффекта в анимационном кино и компьютерной графике посредством использования специализированного программного обеспечения</p>		
	<p>ПК-2.3. Проводит предварительную сборку элементов визуального эффекта в анимационном кино и компьютерной графике, комбинирование элементов с оригинальным изображением для оценки качества выполненного визуального эффекта</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы и алгоритмы визуализации и симуляции трехмерных сцен; программное обеспечение для визуализации, композитинга и взаимодействия с рендер-сервером  <b>Уметь:</b> выбирать и применять методы и алгоритмы визуализации и симуляции трехмерных сцен; осуществлять визуализацию эффекта (рендер) в анимационном кино и компьютерной графике  <b>Владеть:</b> способностью выполнять предварительную сборку элементов визуального эффекта в анимационном кино и компьютерной графике, комбинирование элементов с оригинальным изображением для оценки качества выполненного визуального эффекта</p>		



Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
ПК-3. Способен организовать деятельность специалистов и осуществлять авторский контроль по созданию визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике	ПК-3.1. Проводит подбор примеров (референсов) и постановку задач специалистам по работе над визуальным эффектом в анимационном кино и компьютерной графике	<b>Знать:</b> способы сбора примеров (референсов); основы менеджмента и продюсирования <b>Уметь:</b> формулировать и раскрывать детали задачи, оценивать уровень профессиональных знаний, умений и навыков специалистов, осуществлять контроль за ходом работ над визуальным эффектом в анимационном кино и компьютерной графике <b>Владеть:</b> навыком подбора примеров (референсов) и постановки задач специалистам по работе над визуальным эффектом в анимационном кино и компьютерной графике	Выпускная квалификационная работа	Проектная часть ВКР Наличие (отсутствие) в ВКР выполненного эталонного художественно-технического решения визуального эффекта Соответствие творческого исполнения ВКР поставленным проектным целям и задачам ВКР Наличие (отсутствие) приложения к ВКР с пакетом проектно-конструкторской документации на проектируемый объект Использование ИКТ Оформление ВКР Содержание и оформление презентации
	ПК-3.2. Создает эталонное художественно-техническое решение визуального эффекта в анимационном кино и компьютерной графике	<b>Знать:</b> основы создания и корректировки шейдеров, рендера, композитинга, композиции, цвета и света; программное обеспечение для визуализации, моделирования визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике <b>Уметь:</b> разрабатывать эталонное художественно-технические решения для производства визуального эффекта в анимационном кино и компьютерной графике <b>Владеть:</b> навыком разработки эталонного художественно-технического решения визуального эффекта в анимационном кино и компьютерной графике		
	ПК-3.3. Определяет сроки разработки художественно-технического решения и создания визуального эффекта в анимационном кино и компьютерной графике	<b>Знать:</b> процессы управления и оценочные показатели выполнения разработки художественно-технического решения и создания визуального эффекта в анимационном кино и компьютерной графике по срокам <b>Уметь:</b> оценивать и контролировать сроки разработки художественно-технического решения и создания визуального эффекта в анимационном кино и компьютерной графике		

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
	ПК-3.4. Выполняет выбор средств контроля качества визуального эффекта в анимационном кино и компьютерной графике	<p><b>Владеть:</b> навыком определять сроки разработки художественно-технического решения и создания визуального эффекта в анимационном кино и компьютерной графике</p> <p><b>Знать:</b> методы, средства и критерии оценки качества визуального эффекта, факторы художественных и технических несоответствий в анимационном кино и компьютерной графике</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и применять методы и средства контроля, оценивать качество соблюдения технологической цепочки, творческого замысла и сроков реализации этапов работ по производству визуального эффекта</p> <p><b>Владеть:</b> навыком выбора средств контроля качества визуального эффекта в анимационном кино и компьютерной графике</p>		

### Примерная тематика обязательных вопросов для определения уровня сформированности отдельных компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Примерные вопросы
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1.</b> Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.	1. Определите свою роль в команде по реализации дизайн-проекта. 2. Какую стратегию сотрудничества с заказчиком вы считаете наиболее эффективной для достижения поставленной цели? 3. Какие члены команды необходимы для достижения поставленной цели?
	<b>УК-3.2.</b> Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	1. Как распределялись роли в команде по реализации дизайн-проекта? 2. Опишите способы взаимодействия с другими члена команды. 3. Какой тип сотрудничества с командой являлся преобладающим?
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1.</b> Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно планирует собственное время.	1. Какие методы управления собственным временем вы знаете? 2. Какие методы управления временем были использованы при выполнении исследования? 3. Какие инструменты тайм-менеджмента наиболее эффективны при планировании и реализации проектов в дизайне печатной продукции?
	<b>УК-6.2.</b> Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	1. Какие методы самообучения и саморазвития были использованы при написании ВКР? 2. Какие дополнительные профессиональные знания, умения и навыки вы приобрели для достижения поставленных задач ВКР? 3. Перечислите шаги по дальнейшему профессиональному развитию, которые могут быть предприняты вами в ближайшее время.
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1.</b> Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	1. Опишите составляющие здорового образа жизни. 2. Какие методы и приемы сохранения, коррекции и укрепления здоровья вам известны? 3. Осуществляются ли в рассматриваемой в ВКР организации корпоративные спортивные мероприятия? Если да, то какие?
	<b>УК-7.2.</b> Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	1. Каковы физиологические основы интеллектуальной деятельности и способы ее поддержания. 2. Дайте оценку степени влияния индивидуальных комплексов по физической культуре на продуктивность физической и интеллектуальной деятельности. 3. Опишите средства физической культуры, которыми вы пользовались для оптимизации своей работоспособности в рамках проекта.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Примерные вопросы
<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1.</b> Применяет теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие общие требования к организации рабочего места, с точки зрения безопасности, предъявляются в рассматриваемой в ВКР организации. Укажите их положительное влияние.</li> <li>2. Необходимо ли работодателю при организации рабочих мест сотрудников, учитывать не только конкретный вид их деятельности, квалификацию, но и индивидуальные физические и психологические особенности каждого работника. Обоснуйте свой ответ на примере рассматриваемой организации.</li> <li>3. Каковы основные риски возникновения ЧС при выполнении дизайнерских работ в рамках проекта?</li> </ol>
	<p><b>УК-8.2.</b> Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы ваши действия при возникновении угрозы пожара в здании?</li> <li>2. Каким образом осуществляется координация оперативных действий при предотвращении чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов?</li> <li>3. Опишите способы доведения сигналов и информации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций до сотрудников в рассматриваемой в ВКР организации.</li> </ol>
	<p><b>УК-8.3.</b> Осуществляет оперативные действия по предотвращению ситуаций и угроз при возникновении военных конфликтов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.</li> <li>2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.</li> </ol>
<p><b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>УК-9.1.</b> Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие проблемы испытывает человек с ОВЗ при трудоустройстве?</li> <li>2. Каким образом работодатель может помочь лицу с ОВЗ быстрее пройти профессиональную и социальную адаптацию?</li> <li>3. Что такое безбарьерная среда? Какие меры предпринимаются для ее создания?</li> </ol>
	<p><b>УК-9.2.</b> Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие способы содействия лицам с ОВЗ в процессе профессиональной и социальной адаптации вы можете назвать?</li> <li>2. Какова роль коллектива и отдельных сотрудников организации в процессе адаптации лиц с ОВЗ к профессиональной деятельности в вашей сфере?</li> <li>3. Какие факторы влияют на успешную профессиональную и социальную</li> </ol>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Примерные вопросы
		адаптацию лиц с ограниченными возможностями?
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к появлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-11.1.</b> Идентифицирует общественную опасность проявления экстремизма и терроризма, противодействует им в профессиональной деятельности	1. Какие основные признаки и проявления экстремизма и терроризма следует учитывать при идентификации общественной опасности? 2. Какие психологические и социальные факторы могут способствовать развитию экстремистских и террористических идеологий? 3. Какие методы используются для их противодействия в профессиональной деятельности?
	<b>УК-11.2.</b> Демонстрирует способность анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению, и противодействует ему в профессиональной деятельности	1. Какие правонарушения входят в содержание понятия коррупционные правонарушения? 2. Какие условия и причины могут привести к развитию коррупции в определенной сфере или организации? 3. Какие виды ответственности могут быть применены к сотруднику, совершившему коррупционное правонарушение?

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

При выставлении оценки ВКР учитываются следующие показатели:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной (преддипломной) практики;
- стиль изложения;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- художественное проектирование объектов дизайна или его отдельных элементов в макете или материале с заданными свойствами;
- разработка проектно-конструкторской документации на проектируемый объект;
- оформление ВКР.

Оценка показателей и критериев определяет уровень освоения компетенций и оценку по результатам защиты ВКР.

Оценка (с учетом шкалы оценивания указанной в п. 4 наст. ФОС ГИА)	Сформированность компетенций	Критерии оценивания
Отлично (91-100 баллов)	Сформированы в полном объеме	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем;</li> <li>- основательно и всесторонне проработан теоретический материал, освещен исторический аспект затронутой проблемы дизайн-проектирования, изучен и представлен достаточный список аналогов, соответствующей проектной документации;</li> <li>- четко выражена, теоретически и визуально оформлена актуальная концепция дизайн-проекта;</li> <li>- продемонстрировано умение работать с различными источниками сбора и обработки информации научного и искусствоведческого характера, умение анализировать ее и применить к собственной оригинальной идее диплома;</li> <li>- показан прочный навык владения разными методами дизайн-проектирования, приемами ручной и компьютерной графики, конструирования и макетирования;</li> <li>- умение свободно излагать содержание работы и аргументировано защищать заявленные в работе положения.</li> </ul>
Хорошо (76-90 баллов)	В целом сформированы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению;</li> <li>- в основном правильно и в достаточной степени освещена тема, полно проработан теоретический материал;</li> <li>- предложена оригинальная концепция дизайн-проектирования конкретной среды, но недостаточно выразительно оформлена в теоретическом плане и/или</li> </ul>

		<p>наглядном пластическом, графическом образе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано умение работать с различными источниками информации научного и искусствоведческого характера, но не весь изученный материал полноценно проанализирован и не всегда рационально применен в реализации идеи дипломного проекта;</li> <li>– показан навык владения разными методами дизайн-проектирования и приемами ручной, компьютерной графики, конструирования и макетирования;</li> <li>- в процессе защиты студент показывает знание исследуемой темы.</li> </ul>
Удовлетворительно (55-75 баллов)	Сформированы частично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>– раскрыта тема исследования, но при рассмотрении отдельных ее вопросов отмечается слабая их проработанность;</li> <li>– отсутствует новая оригинальная концепция организации заявленной среды проектирования;</li> <li>– представлен недостаточный библиографический и фактологический список изученного материала, необходимого для полноценного решения задач дипломного проектирования;</li> <li>– не продемонстрировано владение различными техниками и технологиями в области графики, конструирования и макетирования;</li> <li>- в процессе защиты студент малоубедительно отстаивает собственные дизайн-решения и/или затрудняется обосновать высказанные положения, неполно отвечает на замечания руководителя и рецензента.</li> </ul>
Неудовлетворительно (менее 55 баллов)	Не сформированы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выпускная квалификационная работа не соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>– представленная на защиту ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;</li> <li>– доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;</li> <li>– студент не понимает вопросов по тематике данной ВКР и не знает ответы на теоретические вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин;</li> <li>– студент не способен пояснить основные положения ВКР, что указывает на несамостоятельное выполнение работы или результаты работы фальсифицированы</li> </ul>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

Государственная итоговая аттестации обучающихся по направлению подготовки «Дизайн» профиль «Моушн-дизайн» включает: подготовку и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра. Результаты освоения образовательной программы проверяются в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ обсуждается на заседании выпускающей кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

#### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ:**

##### *по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Моушн-дизайн»*

1. Внедрение мультимедийных и интерактивных технологий в музейное пространство
2. Разработка рекламных роликов для игры (название)
3. Проектирование информационно-познавательных роликов
4. Разработка имиджевых роликов для компании
5. Интерактивное проектирование в выставочной деятельности
6. Разработка познавательных роликов для детской телепередачи
7. Внедрение мультимедийных и интерактивных технологий для планетария
8. Применение интерактивных технологий в образовательной деятельности
9. Проектирование рекламных роликов выставочного центра
10. Моушн-контент для чемпионата мира по футболу
11. Проектирование художественного оформления электронного издания (на примере)
12. Проектирование электронного брендбука компании (на примере)
13. Разработка мультимедийных интерактивных 3D- презентаций
14. Разработка интерактивной стратегии продвижения игрового продукта
15. Разработка дизайн-проекта динамических систем визуальных коммуникаций (на примере)

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Оценивание выпускной квалификационной работы осуществляется в два этапа.

Предварительное оценивание ВКР - осуществляется руководителем ВКР обучающегося (отзыв), а также рецензентом - представителем базы практики или сторонней организации (рецензия с указанием рекомендуемой оценки)

Оценка выпускной квалификационной работы ГЭК - итоговая оценка выставляется на основании результатов экспертной оценки членов ГЭК, а также защиты ВКР.



Оценочный лист результатов защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценки сформированности компетенций	Код компетенции	баллы
<b>Предварительная оценка руководителя ВКР</b>		
Соответствие оформления ВКР методическим рекомендациям и требованиям стандарта	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ПК-3	0-10
Использование методологии, инструментария и компьютерной техники	УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3	0-10
<b>Предварительная оценка рецензента ВКР</b>		
Практическая значимость результатов ВКР для организации	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3	0-30
<b>Оценка членов ГЭК</b>		
Соответствие результатов поставленной цели ВКР	УК-1, УК-2, УК-4, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	0-15
Полнота и точность ответов на вопросы	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-11, ОПК-1	0-25
Содержание и оформление презентационного материала	УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3	0-10
<b>ИТОГО:</b>		<b>100</b>
<b>Дополнительный показатель:</b>		
Наличие справки (акта) о внедрении	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	10

**Шкала соотношения баллов и оценок**

оценка	Количество баллов
5 «отлично»	91-100
4 «хорошо»	76-90
3 «удовлетворительно»	55-75
2 «неудовлетворительно»	Менее 55