

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юров Сергей Серафимович Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: ректор

Дата подписания: 10.11.2023 12:34:16

Уникальный программный ключ:

3cba11a39f7f7fadc578ee5ed1f72a427b45709d10da52f2f114bf9bf44b8f14

«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»

ФАКУЛЬТЕТ ДИЗАЙНА И МОДЫ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор  С.С. Юров

«29» июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для направления подготовки:

54.03.01 Дизайн

(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

проектный

Направленность (профиль):

«Дизайн в цифровой среде»

Форма обучения:

очная

Москва 2023

Разработчики:

Савинкин В.В.- доцент кафедры дизайна АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна», Лауреат Государственной премии РФ, член Союза дизайнеров России, член Союза художников России;

Шичков И.В.- доцент кафедры дизайна АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна», член Союза дизайнеров России;

Андросова Э.М. – заведующая кафедрой дизайна, доцент АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна», член Союза дизайнеров России;

Михалина Т.Н. - доцент кафедры дизайна АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна», член Союза дизайнеров России;

Рецензент: Рымшина Татьяна Алексеевна – кандидат искусствоведения, доцент кафедры дизайна АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна», доцент, член Союза художников России.

«29» июня 2023 г.



/В.В. Савинкин /

(подпись)

«29» июня 2023 г.



/И.В. Шичков/

(подпись)

«29» июня 2023 г.



/Э.М. Андросова/

(подпись)

«29» июня 2023 г.



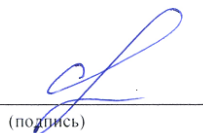
/Т.Н. Михалина /

(подпись)

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1015 от 13.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ФДМ



/В.В. Самсонова/

(подпись)

Заведующая кафедрой разработчика РПД, доцент, кандидат культурологии



/ Э.М. Андросова/

подпись

Протокол заседания кафедры № 3 от «29» июня 2023 г.

Протокол Ученого совета № 03-23 от «29» июня 2023 г.

Паспорт фонда оценочных средств ГИА

| Наименование оцениваемого вида деятельности | Код и содержание контролируемых компетенции |
|---|---|
| Обоснование актуальности темы | УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-8 |
| Постановка цели и задач проекта | УК-1, УК-2, ОПК-1 |
| Разработка плана выполнения ВКР | УК-2, УК-4, ОПК-2, ОПК-3 |
| Применение методов исследования и инструментов творческого исполнения проекта | ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2 |
| Выполнение практической части (уровень исполнения опытного или эталонного образца/элемента ВКР) | ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Соответствие творческого исполнения дизайн-проекта поставленным проектным задачам ВКР | ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Владение приемами экономического обоснования дизайн-проекта ВКР | УК-10, ОПК-2 |
| Владение проектным мышлением, системным подходом | ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Владение компьютерными технологиями, современным ПО | ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Владение художественно-композиционными приемами | ОПК-4, ПК-1, ПК-2 |
| Защита основных положений, выносимых на защиту | УК-3, УК-4, ОПК-5 |
| Владения навыками самоорганизации и саморазвития при выполнении и защите ВКР | УК-6, ОПК-5 |
| Полнота и точность ответов на вопросы | УК-4, ОПК-1, ОПК-8 |
| Оформление ВКР | УК-4, УК-6, ОПК-2 |
| Содержание и оформление презентационного материала | УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3 |

Вид аттестационного испытания: Выпускная квалификационная работа

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн».

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является завершающей формой государственной итоговой аттестации выпускника по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» профиль «Дизайн в цифровой среде».

Целью подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы.

Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности. Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению 54.03.01 «Дизайн» профиль «Дизайн в цифровой среде» выполняется в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра и направлена на решение следующих задач:

- художественное проектирование объектов дизайна или его отдельных элементов в макете или материале с заданными свойствами, с применением научных данных и знаний, полученных в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;

- разработку проектно-конструкторской документации на проектируемый объект на основе инновационных достижений науки, тенденций развития дизайна, перспективных методов проектирования, с учетом типа производства и использования опыта предприятий, успешно развивающихся в условиях изменяющейся реальности;
- закрепление знаний, полученных студентами при изучении профессиональных дисциплин, навыков самостоятельной работы со специальной литературой и нормативно-технической документацией;
- выполнение расчета экономической эффективности проектируемого объекта в условиях, определенной темой проекта.

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник обладает следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к появлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

общефессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 – способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода;

ОПК-2 – способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях;

ОПК-3 – способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления);

ОПК-4 – способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики;

ОПК-5 – способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях;

ОПК-6 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности;

ОПК-7 – способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования;

ОПК-8 - способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации.

профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 - способен проектировать и анимировать визуальные образы персонажей, локаций и другие графические элементы для анимационного кино, рекламных видеороликов и проектов игровой индустрии;

ПК-2 - способен проектировать цифровые коммуникационные системы, веб-страницы, интернет сервисы и мобильные приложения с применением современных интернет технологий и программного обеспечения и осуществлять контроль соответствия пользовательского интерфейса бизнес цели и задачам пользователя, в т.ч. проводить юзабилити-исследования;

ПК-3 – способен проектировать корпоративную айдентiku и системы визуальной коммуникации.

Карта контроля сформированности компетенций выпускника, выносимых на Государственную итоговую аттестацию

| Код и содержание контролируемых компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства | Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|---|--|--|---|
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p> | <p>Знать: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p> | <p>Выпускная квалификационная работа</p> | <p>Обоснование актуальности темы ВКР Обоснование выводов и предложений ВКР</p> | | | | | |
| | <p>УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>Уметь: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи</p> | | | <p>Владеть: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p> | | | | |
| | | <p>Знать: системный подход для решения поставленных задач</p> | | | <p>Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>Владеть: навыком применения системного подхода для решения поставленных задач</p> | | | |
| | | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p> | | | <p>Знать: основы целеполагания и принципы достижения целей</p> | <p>Выпускная квалификационная работа</p> | <p>Постановка цели и задач проекта Разработка плана выполнения ВКР Обоснование возможности и результативности реализации разработанных предложений</p> | | |
| | | | | | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> | | | <p>Уметь: формулировать задачи проекта, отражающие последовательность достижения цели</p> | <p>Владеть: способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задачи</p> |
| | | | | | <p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и</p> | | | <p>Знать: методологию выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> | <p>Уметь: определять круг задач, планировать и выбирать пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |

| Код и содержание контролируемых компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства | Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы | |
|---|---|---|-----------------------------------|--|--|
| | ограничения | Владеть: способами решения конкретных задач в профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов | | | |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели | Знать: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели | Выпускная квалификационная работа | Содержание презентации и качество ответов на вопросы во время защиты ВКР | |
| | УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи | Уметь: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества | | | Владеть: навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели |
| | | Знать: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи | | | Уметь: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи |
| | | Владеть: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи | | | |
| | | УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | | | Знать: нормы и методы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |
| | Владеть: технологиями построения деловой коммуникации на государственном языке | | | | Знать: основы письменной и устной речи на иностранном языке |

| Код и содержание контролируемых компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства | Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы |
|--|---|--|-----------------------------------|---|
| | деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | <p>Уметь: находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке</p> <p>Владеть: технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке</p> | | материала Список литературы на русском и/или иностранном языке |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития | <p>Знать: способы и методы анализа современного состояния общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития</p> <p>Уметь: анализировать современное состояние общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития</p> <p>Владеть: навыком анализа современного состояния общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития</p> | Выпускная квалификационная работа | Обоснование актуальности ВКР Теоретическая часть ВКР |
| | УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции философских знаний | <p>Знать: философские и этические концепции различных культурных кластеров</p> <p>Уметь: интерпретировать проблемы современности с учетом многообразия философских и этических концепций</p> <p>Владеть: способами выявления проблем общества, учитывая их философские и этические истоки</p> | | |
| | УК-5.3. Демонстрирует понимание особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфес- | <p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p> | | |

| Код и содержание контролируемых компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства | Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы |
|---|--|--|--|--|
| | сий | Владеть: навыком осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий | | |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно планирует собственное время | Знать: способы и методы адекватного оценивания временных ресурсов и ограничений и эффективного планирования собственного времени | Выпускная квалификационная работа (подготовка) | Соблюдение сроков и этапов выполнения ВКР в соответствии с планом Отзыв научного руководителя |
| | | Уметь: адекватно оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно планировать собственное время | | |
| | | Владеть: навыком адекватного оценивания временных ресурсов и ограничений и эффективного планирования собственного времени | | |
| | УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации | Знать: способы и методы планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации | | |
| | | Уметь: планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации | | |
| | | Владеть: навыком планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации | | |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной соци- | УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать: нормы здорового образа жизни | Вопросы членов ГЭК | Ответы на вопросы членов ГЭК |
| | | Уметь: применять нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
| | | Владеть: навыком применения норм здорового образа жизни как основы для полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |

| Код и содержание контролируемых компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства | Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы |
|--|---|---|--------------------|--|
| альной и профессиональной деятельности | УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности | Знать: здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности | | |
| | | Уметь: применять здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности | | |
| | | Владеть: навыком применения здоровьесберегающих приемов физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности | | |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды | Знать: теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды | Вопросы членов ГЭК | Ответы на вопросы членов ГЭК |
| | | Уметь: применять теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды | | |
| | | Владеть: навыком применения теоретических и практических знаний и навыков в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды | | |
| УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуа- | Знать: основные необходимые оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий | | | |

| Код и содержание контролируемых компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства | Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы |
|---|---|--|--------------------|--|
| | ций и/или их последствий | <p>Уметь: осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий</p> <p>Владеть: навыком осуществления оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий</p> | | |
| | УК-8.3. Осуществляет оперативные действия по предотвращению ситуаций и угроз при возникновении военных конфликтов | <p>Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; задачи и структуру общевойсковых подразделений; способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения, основных способах защиты; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p>Уметь: применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;</p> | Вопросы членов ГЭК | Ответы на вопросы членов ГЭК |

| Код и содержание контролируемых компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства | Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы |
|---|---|--|---|--|
| | | Владеть: навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами. | | |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями | Знать: проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями | Вопросы членов ГЭК | Ответы на вопросы членов ГЭК |
| | | Уметь: анализировать проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями | | |
| | | Владеть: пониманием значимости и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями | | |
| | УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями | Знать: технологии успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями | | |
| | | Уметь: содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями | | |
| | | Владеть: навыком применения технологий профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями | | |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятель- | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в | Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Выпускная квалификационная работа Вопросы членов ГЭК | Владение приемами экономического обоснования дизайн-проекта ВКР и условий их реализации Ответы на вопросы |
| | Уметь: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития | | | |

| Код и содержание контролируемых компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства | Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы | |
|---|---|---|--------------------|--|--|
| ности | экономике | Владеть: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития | | членов ГЭК | |
| | УК-10.2. Демонстрирует знание базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы | Знать: основы, принципы организации и функционирования финансовой системы | | | |
| | | Уметь: применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы | | | |
| | | Владеть: навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы | | | |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Идентифицирует общественную опасность проявления экстремизма и терроризма, противодействует им в профессиональной деятельности | Знать: законодательство РФ и правовые нормы противодействия терроризму и экстремизму в обществе | Вопросы членов ГЭК | Ответы на вопросы членов ГЭК | |
| | | Уметь: анализировать факторы, способствующие экстремистским и террористическим проявлениям в обществе | | | |
| | | Владеть: способами противодействия экстремизма и терроризма в профессиональной среде | | | |
| | УК-11.2. Демонстрирует способность анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению, и противодействует ему в профессиональной деятельности | Знать: законодательство РФ и правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | | | |
| | | Уметь: анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению | | | |
| | | Владеть: способностью анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению | | | |

| Код и содержание контролируемых компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства | Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы |
|---|---|---|--|--|
| <p>ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода</p> | <p>ОПК-1.1. Применяет знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: способы и методы применения в профессиональной деятельности знаний в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна</p> | <p>Выпускная квалификационная работа</p> | <p>Содержание аналитической и проектной частей ВКР Отзыв научного руководителя</p> |
| | | <p>Уметь: применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности</p> | | |
| | | <p>Владеть: навыком применения знаний в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности</p> | | |
| | <p>ОПК-1.2. Рассматривает произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими идеями конкретного исторического периода</p> | <p>Знать: произведения искусства, дизайна и техники, их связь с религиозными, философскими идеями конкретного исторического периода</p> | | |
| | | <p>Уметь: рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими идеями конкретного исторического периода</p> | | |
| | | <p>Владеть: способностью рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими идеями конкретного исторического периода</p> | | |
| | <p>ОПК-1.3. Рассматривает произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с эстетическими идеями конкретного исторического периода</p> | <p>Знать: произведения искусства, дизайна и техники, их связь с эстетическими идеями конкретного исторического периода</p> | | |
| | | <p>Уметь: рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с эстетическими идеями конкретного исторического периода</p> | | |

| Код и содержание контролируемых компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства | Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы |
|---|--|---|-----------------------------------|--|
| | тетическими идеями конкретного исторического периода | Владеть: способностью рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с эстетическими идеями конкретного исторического периода | | |
| ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях | ОПК-2.1. Способен анализировать и обобщать информацию и результаты исследований, представленные в научной литературе ОПК-2.2. Способен самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу, участвовать в научно-практических конференциях | Знать: способы анализа и обобщения информации и результатов исследований, представленных в научной литературе Уметь: анализировать и обобщать информацию и результаты исследований, представленные в научной литературе Владеть: навыком анализа и обобщения информации и результатов исследований, представленных в научной литературе Знать: методологию проведения научно-исследовательской работы, процедуру участия в научно-практических конференциях Уметь: самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу, участвовать в научно-практических конференциях Владеть: навыком самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, участия в научно-практических конференциях | Выпускная квалификационная работа | Содержание аналитической главы ВКР Использование ИКТ |
| ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, ос- | ОПК-3.1. Выполняет поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики | Знать: технику выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики Уметь: выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики Владеть: навыком выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики | Выпускная квалификационная работа | Наличие (отсутствие) в проектной части ВКР концептуальной идеи дизайн-проекта Соответствие творческого исполнения дизайн-проекта поставленным проектным |

| Код и содержание контролируемых компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства | Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы |
|---|---|---|-----------------------------------|---|
| нованную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления) | ОПК-3.2. Разрабатывает проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи | Знать: методику и этапы разработки проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи | | задачам ВКР |
| | Уметь: разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи | | | |
| | Владеть: навыком разработки проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи | | | |
| | ОПК-3.3. Выполняет поисковые эскизы, удовлетворяющие утилитарным и эстетическим потребностям человека | Знать: технику выполнения поисковых эскизов, удовлетворяющих утилитарным и эстетическим потребностям человека | | |
| | Уметь: выполнять поисковые эскизы, удовлетворяющие утилитарным и эстетическим потребностям человека | | | |
| | Владеть: техникой выполнения поисковых эскизов, удовлетворяющих утилитарным и эстетическим потребностям человека | | | |
| ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные | ОПК-4.1. Демонстрирует понимание основ и принципов линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики | Знать: основы и принципы линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна | Выпускная квалификационная работа | Проектная часть ВКР: владение решениями линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики |

| Код и содержание контролируемых компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства | Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы |
|---|--|---|--------------------|--|
| <p>комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики</p> | <p>при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p> | <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности основы и принципы линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p> | | |
| | <p>ОПК-4.2. Анализирует варианты применения линейно - конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании,</p> | <p>Владеть: навыком применения в профессиональной деятельности основ и принципов линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p> <p>Знать: способы анализа вариантов применения линейно - конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p> | | |

| Код и содержание контролируемых компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства | Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы |
|---|--|--|--------------------|--|
| | <p>моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p> | <p>Уметь: анализировать варианты применения линейно - конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p> | | |
| | <p>ОПК-4.3. Применяет при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных ком-</p> | <p>Знать: оптимальные решения и практику применения линейно - конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p> | | |

| Код и содержание контролируемых компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства | Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы |
|---|---|--|--|--|
| | <p>плексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна оптимальные решения линейно - конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики</p> | <p>Уметь: применять при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна оптимальные решения линейно - конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики</p> <p>Владеть: навыком разработки и практикой применения оптимальных решений линейно - конструктивного построения, цветовых решений композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p> | | |
| <p>ОПК-5 Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях</p> | <p>ОПК-5.1. Изучает, анализирует и систематизирует информацию по выставкам, конкурсам, фестивалям и другим творческим мероприятиям для их организации и про-</p> | <p>Знать: методологию изучения, анализа и систематизации информации по выставкам, конкурсам, фестивалям и другим творческим мероприятиям для их организации и проведения</p> <p>Уметь: изучать, анализировать и систематизировать информацию по выставкам, конкурсам, фестивалям и другим творческим мероприятиям для их организации и проведения</p> | <p>Выпускная квалификационная работа</p> | <p>Содержание ВКР Презентация ВКР Доклад</p> |

| Код и содержание контролируемых компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства | Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы |
|--|--|--|--|--|
| | <p>ведения</p> <p>ОПК-5.2. Демонстрирует знания по организации, проведению и участию в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях</p> | <p>Владеть: навыком изучения, анализа и систематизации информации по выставкам, конкурсам, фестивалям и другим творческим мероприятиям для их организации и проведения</p> <p>Знать: технологию организации, проведения и участия в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях</p> <p>Уметь: применять на практике знания по организации, проведению и участию в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях</p> <p>Владеть: знаниями и навыками по организации, проведению и участию в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях</p> | | |
| <p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов работы и способов применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных информационных технологий</p> | <p>Знать: основные принципы работы и способы применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных информационных технологий</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности современные базовые и прикладные информационные технологии</p> <p>Владеть: навыком применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных информационных технологий</p> | <p>Выпускная квалификационная работа</p> | <p>Аналитическая и проектная части ВКР Владение компьютерными технологиями, современным ПО</p> |
| <p>ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного,</p> | <p>ОПК-7.1 Демонстрирует понимание психолого-педагогические основы учебной деятельности,</p> | <p>Знать: психолого-педагогические основы учебной деятельности, основные принципы и особенности использования психолого-педагогических технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся</p> | <p>Выпускная квалификационная работа</p> | <p>Ответы на вопросы членов ГЭК</p> |

| Код и содержание контролируемых компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства | Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы |
|--|---|---|-----------------------------------|--|
| начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования | основных принципов и особенностей использования психолого-педагогических технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся | <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности психолого-педагогические основы учебной деятельности, основные принципы и особенности использования психолого-педагогических технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся</p> <p>Владеть: навыком понимания и применения в профессиональной деятельности психолого-педагогических основ учебной деятельности, основных принципов и особенностей использования психолого-педагогических технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся</p> | | |
| ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации | ОПК-8.1. Понимает теоретические концепции и механизмы практической реализации культурной политики в Российской Федерации | <p>Знать: теоретические концепции и механизмы практической реализации культурной политики в Российской Федерации</p> | Выпускная квалификационная работа | Содержание ВКР Содержание доклада Ответы на вопросы членов ГЭК |
| | | <p>Уметь: при осуществлении профессиональной деятельности учитывать теоретические концепции и механизмы практической реализации культурной политики в Российской Федерации</p> | | |
| | | <p>Владеть: навыком учета, при осуществлении профессиональной деятельности, теоретических концепций и механизмов практической реализации культурной политики в Российской Федерации</p> | | |
| | ОПК-8.2. Анализирует направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики Рос- | <p>Знать: направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики Российской Федерации</p> | | |
| | <p>Уметь: анализировать направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики Российской Федерации</p> | | | |

| Код и содержание контролируемых компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства | Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы |
|--|---|---|-----------------------------------|---|
| | оссийской Федерации | Владеть: навыком анализа направлений, стратегий, программ реализации государственной культурной политики Российской Федерации | | |
| ПК-1 Способен проектировать и анимировать визуальные образы персонажей, локаций и другие графические элементы для анимационного кино, рекламных видеороликов и проектов игровой индустрии | ПК 1.1. Разрабатывает концепт-арты персонажей, игровых локаций и других объектов цифрового мира | Знать: основы компьютерной графики, теорию цвета и света, пластическую анатомию, композицию, построение перспективы Уметь: находить формы и образы объектов на основе референсов Владеть: навыком концептуального мышления, рисования на профессиональном уровне | Выпускная квалификационная работа | Аналитическая и проектная главы ВКР Содержание ВКР Презентация ВКР Использование ИКТ Доклад |
| | ПК 1.2. Моделирует и анимирует 2D и 3D цифровые объекты | Знать: 2D и 3D программное обеспечение для моделирования и анимирования цифровых объектов, принципы написания алгоритмов создания визуализации цифровых объектов Уметь: работать с инструментарием 2D и 3D моделирования для создания цифровых объектов Владеть: навыками использования инструментов 2D и 3D моделирования для решения задач в области создания цифровых объектов | | |
| | ПК 1.3 Выполняет монтаж и цветокоррекцию видеоматериалов с созданием визуальных эффектов | Знать: технологию создания визуальных эффектов, монтажа и цветокоррекции Уметь: применять инструментарий специализированного программного обеспечения, используемого для монтажа и создания визуальных эффектов Владеть: навыком монтажа и цветокоррекции видеоматериалов с созданием визуальных эффектов | | |
| ПК-2 Способен проектировать цифровые коммуникационные системы, веб-страницы, интернет сервисы и | ПК 2.1. Определяет группы пользователей интерфейса и проектирует логику работы каждой группы с интерфейсом | Знать: виды взаимодействия пользователей с интерфейсом, методы исследований, методы статистического анализа данных Уметь: анализировать логику работы пользователей интерфейса Владеть: способностью проектировать логику работы | Выпускная квалификационная работа | Проектная часть ВКР Наличие (отсутствие) в ВКР выполненного в макете эталонного образца или его наиболее сложного элемента |

| Код и содержание контролируемых компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства | Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы |
|---|---|--|--------------------|--|
| мобильные приложения с применением современных интернет технологий и программного обеспечения и осуществлять контроль соответствия пользовательского интерфейса бизнес цели и задачам пользователя, в т.ч. проводить юзабилити-исследования | | целевой группы пользователей с интерфейсом | | Содержание ВКР Включение в список литературы нормативных и специальных документов Наличие (отсутствие) приложения к ВКР с пакетом проектно-конструкторской документации на проектируемый объект Использование ИКТ Ответы на вопросы членов ГЭК |
| | ПК 2.2. Проектирует структурную схему экранов пользовательского интерфейса, учитывая схемы взаимодействия различных групп пользователей с интерфейсом и создает интерактивный прототип | Знать: этапы проектирования пользовательского интерфейса, алгоритм создания интерактивного прототипа Уметь: проектировать структурную схему экранов пользовательского интерфейса Владеть: навыком создания интерактивного прототипа, учитывая схемы взаимодействия различных групп пользователей интерфейса | | |
| | ПК 2.3. Выполняет экспертную оценку интерфейса: анализирует интерфейс на соответствие бизнес-задачам, анализирует качество и полноту обработки пользовательских сценариев | Знать: технические требования к интерфейсной графике; стандарты, регламентирующие требования к эргономике взаимодействия человек - система Уметь: выполнять экспертную оценку интерфейса, рассчитывать ожидаемую скорость работы с интерфейсом Владеть: навыком анализа интерфейса на соответствие бизнес-задачам, качества и полноты обработки пользовательских сценариев | | |
| | ПК 2.4. Разрабатывает сценарии юзабилити-тестирования пользовательского интерфейса и анализирует данные тестирования | Знать: методики разработки пользовательского интерфейса, стандарты и требования в области интерфейсов программного обеспечения, к эргономике системы человек-машина; методы и приемы обработки эмпирических данных Уметь: определять основные объекты юзабилити-тестирования пользовательского интерфейса; разра- | | |

| Код и содержание контролируемых компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства | Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы |
|---|--|---|--------------------|--|
| | | <p>батывать задания и методические рекомендации по выполнению заданий при тестировании; анализировать данные пользовательского исследования интерфейсов</p> <p>Владеть: навыком разработки сценария юзабилити-тестирования, формирования набора задач для юзабилити-тестирования; способностью анализировать данные тестирования, выявлять проблемы и формулировать выводы</p> | | |
| | <p>ПК 2.5. Выполняет проектирование и верстку веб-страниц, включая программную микроанимацию</p> | <p>Знать: языки программирования и разметки для разработки пользовательского интерфейса; принципы работы объектной модели веб-страницы; технологии для разработки анимации</p> <p>Уметь: разрабатывать программный код пользовательской части веб-страницы, оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования; разрабатывать анимацию для веб-страниц</p> <p>Владеть: навыком проектирования и верстки веб-страниц и анимационных эффектов</p> | | |
| | <p>ПК 2.6. Выполняет экспертную оценку стратегии продвижения информационных ресурсов в соответствии с их особенностями и бизнес целями</p> | <p>Знать: особенности, стратегии и способы продвижения информационных ресурсов в соответствии с их особенностями и бизнес целями</p> <p>Уметь: анализировать и выбирать стратегии продвижения информационных ресурсов в зависимости от целей бизнеса</p> <p>Владеть: способностью оценивать стратегию продвижения информационных ресурсов в соответствии с их особенностями и бизнес целями</p> | | |

| Код и содержание контролируемых компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты освоения компетенции | Оценочные средства | Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы |
|--|--|--|-----------------------------------|---|
| ПК-3 Способен проектировать корпоративную айдентику и системы визуальной коммуникации | ПК 3.1. Проектирует корпоративную айдентику и адаптирует ее для нужд бизнеса в цифровой среде | Знать: принципы и требования к корпоративной айдентике Уметь: адаптировать корпоративную айдентику в цифровой среде с учетом нужд бизнеса Владеть: способностью проектировать и адаптировать корпоративную айдентику к потребностям бизнеса в цифровой среде | Выпускная квалификационная работа | Проектная часть ВКР Соответствие творческого исполнения ВКР поставленным проектным целям и задачам ВКР Использование ИКТ Оформление ВКР Содержание и оформление презентации |
| | ПК 3.2. Проектирует системы визуальной коммуникации учитывая корпоративный стиль | Знать: требования к проектированию систем визуальной коммуникации, особенности формирования корпоративного стиля Уметь: синтезировать набор возможных решений по созданию систем визуальной коммуникации учитывая корпоративный стиль Владеть: способностью проектировать системы визуальной коммуникации учитывая корпоративный стиль | | |

Примерная тематика обязательных вопросов для определения уровня сформированности отдельных компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Примерные вопросы |
|--|--|---|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. | 1. Определите свою роль в команде по реализации дизайн-проекта. 2. Какую стратегию сотрудничества с заказчиком вы считаете наиболее эффективной для достижения поставленной цели? 3. Какие члены команды необходимы для достижения поставленной цели? |
| | УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи. | 1. Как распределялись роли в команде по реализации дизайн-проекта? 2. Опишите способы взаимодействия с другими члена команды. 3. Какой тип сотрудничества с командой являлся преобладающим? |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно планирует собственное время. | 1. Какие методы управления собственным временем вы знаете? 2. Какие методы управления временем были использованы при выполнении исследования? 3. Какие инструменты тайм-менеджмента наиболее эффективны при планировании и реализации проектов в дизайне печатной продукции? |
| | УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации | 1. Какие методы самообучения и саморазвития были использованы при написании ВКР? 2. Какие дополнительные профессиональные знания, умения и навыки вы приобрели для достижения поставленных задач ВКР? 3. Перечислите шаги по дальнейшему профессиональному развитию, которые могут быть предприняты вами в ближайшее время. |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности | 1. Опишите составляющие здорового образа жизни. 2. Какие методы и приемы сохранения, коррекции и укрепления здоровья вам известны? 3. Осуществляются ли в рассматриваемой в ВКР организации корпоративные спортивные мероприятия? Если да, то какие? |
| | УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности | 1. Каковы физиологические основы интеллектуальной деятельности и способы ее поддержания. 2. Дайте оценку степени влияния индивидуальных комплексов по физической культуре на продуктивность физической и интеллектуальной деятельности. 3. Опишите средства физической культуры, которыми вы пользовались для оптимизации своей работоспособности в рамках проекта. |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Примерные вопросы |
|---|---|---|
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды</p> | <p>1. Какие общие требования к организации рабочего места, с точки зрения безопасности, предъявляются в рассматриваемой в ВКР организации. Укажите их положительное влияние. 2. Необходимо ли работодателю при организации рабочих мест сотрудников, учитывать не только конкретный вид их деятельности, квалификацию, но и индивидуальные физические и психологические особенности каждого работника. Обоснуйте свой ответ на примере рассматриваемой организации. 3. Каковы основные риски возникновения ЧС при выполнении дизайнерских работ в рамках проекта?</p> |
| | <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий</p> | <p>1. Каковы ваши действия при возникновении угрозы пожара в здании? 2. Каким образом осуществляется координация оперативных действий при предотвращении чрезвычайных ситуаций и/или их последствий? 3. Опишите способы доведения сигналов и информации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций до сотрудников в рассматриваемой в ВКР организации.</p> |
| | <p>УК-8.3. Осуществляет оперативные действия по предотвращению ситуаций и угроз при возникновении военных конфликтов</p> | <p>1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. 2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.</p> |
| <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p> | <p>1. Какие проблемы испытывает человек с ОВЗ при трудоустройстве? 2. Каким образом работодатель может помочь лицу с ОВЗ быстрее пройти профессиональную и социальную адаптацию? 3. Что такое безбарьерная среда? Какие меры предпринимаются для ее создания?</p> |
| | <p>УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p> | <p>1. Какие способы содействия лицам с ОВЗ в процессе профессиональной и социальной адаптации вы можете назвать? 2. Какова роль коллектива и отдельных сотрудников организации в процессе адаптации лиц с ОВЗ к профессиональной деятельности в вашей сфере? 3. Какие факторы влияют на успешную профессиональную и социальную адаптацию лиц с ограниченными возможностями?</p> |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Примерные вопросы |
|---|--|--|
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к появлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Идентифицирует общественную опасность проявления экстремизма и терроризма, противодействует им в профессиональной деятельности | 1. Какие основные признаки и проявления экстремизма и терроризма следует учитывать при идентификации общественной опасности? 2. Какие психологические и социальные факторы могут способствовать развитию экстремистских и террористических идеологий? 3. Какие методы используются для их противодействия в профессиональной деятельности? |
| | УК-11.2. Демонстрирует способность анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению, и противодействует ему в профессиональной деятельности | 1. Какие правонарушения входят в содержание понятия коррупционные правонарушения? 2. Какие условия и причины могут привести к развитию коррупции в определенной сфере или организации? 3. Какие виды ответственности могут быть применены к сотруднику, совершившему коррупционное правонарушение? |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

При выставлении оценки ВКР учитываются следующие показатели:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной (преддипломной) практики;
- стиль изложения;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- художественное проектирование объектов дизайна или его отдельных элементов в макете или материале с заданными свойствами;
- разработка проектно-конструкторской документации на проектируемый объект;
- оформление ВКР.

Оценка показателей и критериев определяет уровень освоения компетенций и оценку по результатам защиты ВКР.

| Оценка (с учетом шкалы оценивания указанной в п. 4 наст. ФОС ГИА) | Сформированность компетенций | Критерии оценивания |
|--|---------------------------------|--|
| Отлично (91-100 баллов) | Сформированы в полном объеме | <ul style="list-style-type: none"> - выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем; - основательно и всесторонне проработан теоретический материал, освещен исторический аспект затронутой проблемы дизайн-проектирования, изучен и представлен достаточный список аналогов, соответствующей проектной документации; - четко выражена, теоретически и визуально оформлена актуальная концепция дизайн-проекта; - продемонстрировано умение работать с различными источниками сбора и обработки информации научного и искусствоведческого характера, умение анализировать ее и применить к собственной оригинальной идее диплома; - показан прочный навык владения разными методами дизайн-проектирования, приемами ручной и компьютерной графики, конструирования и макетирования; - умение свободно излагать содержание работы и аргументировано защищать заявленные в работе положения. |
| Хорошо (76-90 баллов) | В целом сформированы | <ul style="list-style-type: none"> - выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению; - в основном правильно и в достаточной степени освещена тема, полно проработан теоретический материал; - предложена оригинальная концепция дизайн-проектирования конкретной среды, но недостаточно выразительно оформлена в теоретическом плане и/или |

| | | |
|--|-----------------------|--|
| | | <p>наглядном пластическом, графическом образе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано умение работать с различными источниками информации научного и искусствоведческого характера, но не весь изученный материал полноценно проанализирован и не всегда рационально применен в реализации идеи дипломного проекта; – показан навык владения разными методами дизайн-проектирования и приемами ручной, компьютерной графики, конструирования и макетирования; - в процессе защиты студент показывает знание исследуемой темы. |
| Удовлетворительно (55-75 баллов) | Сформированы частично | <ul style="list-style-type: none"> - выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям; – раскрыта тема исследования, но при рассмотрении отдельных ее вопросов отмечается слабая их проработанность; – отсутствует новая оригинальная концепция организации заявленной среды проектирования; – представлен недостаточный библиографический и фактологический список изученного материала, необходимого для полноценного решения задач дипломного проектирования; – не продемонстрировано владение различными техниками и технологиями в области графики, конструирования и макетирования; - в процессе защиты студент малоубедительно отстаивает собственные дизайн-решения и/или затрудняется обосновать высказанные положения, неполно отвечает на замечания руководителя и рецензента. |
| Неудовлетворительно (менее 55 баллов) | Не сформированы | <ul style="list-style-type: none"> - выпускная квалификационная работа не соответствует предъявляемым требованиям; – представленная на защиту ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов; – доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения; – студент не понимает вопросов по тематике данной ВКР и не знает ответы на теоретические вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин; – студент не способен пояснить основные положения ВКР, что указывает на несамостоятельное выполнение работы или результаты работы фальсифицированы |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестации обучающихся по направлению подготовки «Дизайн» профиль «Дизайн в цифровой среде» включает: подготовку и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра. Результаты освоения образовательной программы проверяются в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ обсуждается на заседании выпускающей кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

*по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн,
направленность (профиль) «Дизайн в цифровой среде»*

1. Внедрение мультимедийных и интерактивных технологий в музейное пространство
2. Геймификация организационных коммуникаций.
3. Дизайн и программирование интерактивной книги
4. Дизайн и разработка цифрового продукта
5. Интерактивное проектирование в выставочной деятельности
6. Применение геймификации в процессе обучения как инновационный способ получения знаний.
7. Применение интерактивных технологий в образовательной деятельности
8. Применение нарративного дизайна в контексте игр
9. Применение символических структур и знаков в компьютерных играх.
10. Проектирование игровых уровней и механик
11. Проектирование интерфейса публичного информационного дисплея
12. Разработка баланса конфликтных систем и игровой экономики
13. Разработка концепции игрового продукта
14. Разработка концепции, дизайна и программирование Web-сайта
15. Разработка концепции, дизайна и программирование мобильного приложения
16. Разработка мультимедийных интерактивных 3D презентаций
17. Разработка прототипов и балансировка геймплея игры на движке Unreal Engine
18. Разработка стратегии продвижения игрового продукта
19. Создание анимации в Unity3D
20. Формирование социальных практик в многопользовательских играх.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценивание выпускной квалификационной работы осуществляется в два этапа.

Предварительное оценивание ВКР - осуществляется руководителем ВКР обучающегося (отзыв), а также рецензентом - представителем базы практики или сторонней организации (рецензия с указанием рекомендуемой оценки)

Оценка выпускной квалификационной работы ГЭК - итоговая оценка выставляется на основании результатов экспертной оценки членов ГЭК, а также защиты ВКР.

Оценочный лист результатов защиты выпускной квалификационной работы

| Критерии оценки сформированности компетенций | Код компетенции | баллы |
|--|--|------------|
| Предварительная оценка руководителя ВКР | | |
| Соответствие оформления ВКР методическим рекомендациям и требованиям стандарта | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8 | 0-10 |
| Использование методологии, инструментария и компьютерной техники | УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | 0-10 |
| Предварительная оценка рецензента ВКР | | |
| Практическая значимость результатов ВКР для организации | ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | 0-30 |
| Оценка членов ГЭК | | |
| Соответствие результатов поставленной цели ВКР | УК-1, УК-2, УК-4, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | 0-15 |
| Полнота и точность ответов на вопросы | УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-11, ОПК-1 | 0-25 |
| Содержание и оформление презентационного материала | УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3 | 0-10 |
| ИТОГО: | | 100 |
| Дополнительный показатель: | | |
| Наличие справки (акта) о внедрении | ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | 10 |

Шкала соотнесения баллов и оценок

| оценка | Количество баллов |
|-------------------------|-------------------|
| 5 «отлично» | 91-100 |
| 4 «хорошо» | 76-90 |
| 3 «удовлетворительно» | 55-75 |
| 2 «неудовлетворительно» | Менее 55 |