

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юров Сергей Серафимович Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: ректор

Дата подписания: 27.07.2023 15:03:26

Уникальный программный ключ:

3cba11a39f7f7fad578ee5ed1f72a427b45709d10da52f2f114bf9bf44b8f14

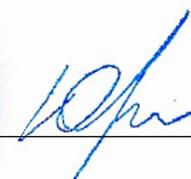
**«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ДИЗАЙНА И МОДЫ**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

  
С.С. Юров

«16» февраля 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Для направления подготовки:**

54.03.01 Дизайн

(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

*проектный*

**Направленность (профиль):**

«Арт в дизайне костюма»

**Форма обучения:**

очная

**Москва – 2023**

**Разработчик (и):**

Савинкин В.В.- доцент кафедры дизайна АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна», Лауреат Государственной премии РФ, член Союза дизайнеров России, член Союза художников России;

Шичков И.В.- доцент кафедры дизайна АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна», член Союза дизайнеров России;

Шамшина Л.М. – доцент кафедры дизайна АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна», член Союза дизайнеров России;

Михалина Т.Н. - доцент кафедры дизайна АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна», член Союза дизайнеров России;

**Рецензент:**

Андросова Э.М.- кандидат культурологии, доцент, заведующая кафедрой дизайна

«16» января 2023 г.



/В.В. Савинкин /

(подпись)

«16» января 2023 г.



/И.В. Шичков/

(подпись)

«16» января 2023 г.



/Л.М. Шамшина /

(подпись)

«16» января 2023 г.



/Т.Н. Михалина /

(подпись)

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1015 от 13.08.2020 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Декан факультета ФДМ



/ В.В. Самсонова/

(подпись)

Заведующая кафедрой разработчика РПД



/Э.М. Андросова/

(подпись)

Протокол заседания кафедры № 1 от «27» января 2023 г.

Протокол Ученого совета № 02-23 от 06 февраля 2023 г.

## Паспорт фонда оценочных средств ГИА

Наименование оцениваемого вида деятельности	Код и содержание контролируемых компетенции
Обоснование актуальности темы	УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-8
Постановка цели и задач проекта	УК-1, УК-2, ОПК-1
Разработка плана выполнения ВКР	УК-2, ОПК-3, ПК-1
Применение методов исследования и инструментов творческого исполнения проекта	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Выполнение практической части (уровень исполнения опытного или эталонного образца/элемента ВКР)	ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
Соответствие творческого исполнения дизайн-проекта поставленным проектным задачам ВКР	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Владение приемами экономического обоснования дизайн-проекта ВКР	УК-10, ОПК-2, ПК-1
Владение проектным мышлением, системным подходом	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Владение компьютерными технологиями, современным ПО	ОПК-6, ПК-2, ПК-3
Владение художественно-композиционными приемами	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Защита основных положений, выносимых на защиту	УК-3, ОПК-2, ОПК-7
Владения навыками самоорганизации и саморазвития при выполнении и защите ВКР	УК-6, ОПК-5, ПК-3
Полнота и точность ответов на вопросы	УК-4, ОПК-1, ПК-3
Оформление ВКР	УК-4, УК-6
Содержание и оформление презентационного материала	УК-4, ПК-1

Вид аттестационного испытания: Выпускная квалификационная работа

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн».

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является завершающей формой государственной итоговой аттестации выпускника по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» профиль «Арт в дизайне костюма».

Целью подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы.

Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности. Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению 54.03.01 «Дизайн» профиль «Арт в дизайне костюма» выполняется в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра и направлена на решение следующих задач:

- художественное проектирование объектов дизайна или его отдельных элементов в макете или материале с заданными свойствами, с применением научных данных и знаний,

полученных в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;

- разработку проектно-конструкторской документации на проектируемый объект на основе инновационных достижений науки, тенденций развития дизайна, перспективных методов проектирования, с учетом типа производства и использования опыта предприятий, успешно развивающихся в условиях изменяющейся реальности;

- закрепление знаний, полученных студентами при изучении профессиональных дисциплин, навыков самостоятельной работы со специальной литературой и нормативно-технической документацией;

- выполнение расчета экономической эффективности проектируемого объекта в условиях, определенной темой проекта.

## **1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы**

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник обладает следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

### ***общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

ОПК-1 – способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода;

ОПК-2 – способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию;

самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях;

ОПК-3 – способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления);

ОПК-4 – способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики;

ОПК-5 – способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях;

ОПК-6 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности;

ОПК-7 – способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования;

ОПК-8 - способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации.

***профессиональными компетенциями (ПК):***

ПК-1 – способен осуществлять предпроектные дизайнерские исследования в области прогнозирования модных тенденций одежды;

ПК-2 – способен осуществлять подбор инновационных материалов, выбор оформления тканей для выпуска изделий одежды с учетом их свойств, требований моды и особенностей технологического процесса;

ПК-3 – способен создавать модели (коллекции) одежды, с использованием инновационных методов проектирования, конструирования и инновационных.

### Карта контроля сформированности компетенций выпускника, выносимых на Государственную итоговую аттестацию

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p>	<p><b>Знать:</b> способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Обоснование актуальности темы ВКР Обоснование выводов и предложений ВКР</p>
	<p><b>Уметь:</b> выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи</p>			
	<p><b>Владеть:</b> навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p>			
	<p>УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>Знать:</b> системный подход для решения поставленных задач</p>		
	<p><b>Уметь:</b> применять системный подход для решения поставленных задач</p>			
	<p><b>Владеть:</b> навыком применения системного подхода для решения поставленных задач</p>			
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p><b>Знать:</b> основы целеполагания и принципы достижения целей</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Постановка цели и задач проекта Разработка плана выполнения ВКР Обоснование возможности и результативности реализации разработанных предложений</p>
	<p><b>Уметь:</b> формулировать задачи проекта, отражающие последовательность достижения цели</p>			
	<p><b>Владеть:</b> способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задачи</p>			
	<p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и</p>	<p><b>Знать:</b> методологию выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>		

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
	имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<p><b>Уметь:</b> определять круг задач, планировать и выбирать пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Владеть:</b> способами решения конкретных задач в профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов</p>		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	<p><b>Знать:</b> формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p><b>Уметь:</b> определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества</p> <p><b>Владеть:</b> навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	Выпускная квалификационная работа	Содержание презентации и качество ответов на вопросы во время защиты ВКР
	УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	<p><b>Знать:</b> способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>		
		<p><b>Уметь:</b> взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>		
		<p><b>Владеть:</b> навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>		
УК-4 Способен осуществлять деловую ком-	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в уст-	<b>Знать:</b> нормы и методы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Выпускная квалификационная работа (защита)	Содержание пояснительной записки ВКР на наличие ре-

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы	
муникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	<b>Уметь:</b> находить, воспринимать и использовать информацию на государственном, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации	Вопросы членов ГЭК	чевых, стилистических, орфографических ошибок Полнота и точность ответов на вопросы, владение профессиональной терминологией Оформление ВКР Содержание и оформление презентационного материала Список литературы на русском и иностранном языке	
	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<b>Знать:</b> основы письменной и устной речи на иностранном языке			<b>Уметь:</b> находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке
		<b>Владеть:</b> технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития	<b>Знать:</b> способы и методы анализа современного состояния общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития	Выпускная квалификационная работа	Обоснование актуальности ВКР Теоретическая часть ВКР	
		<b>Уметь:</b> анализировать современное состояние общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития			
		<b>Владеть:</b> навыком анализа современного состояния общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития			
	УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции философских знаний	<b>Знать:</b> философские и этические концепции различных культурных кластеров			<b>Уметь:</b> интерпретировать проблемы современности с учетом многообразия философских и этических концепций

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
	<p>УК-5.3. Демонстрирует понимание особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p>	<p><b>Владеть:</b> способами выявления проблем общества, учитывая их философские и этические истоки</p> <p><b>Знать:</b> особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p> <p><b>Владеть:</b> навыком осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p>		
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно планирует собственное время</p> <p>УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации</p>	<p><b>Знать:</b> способы и методы адекватного оценивания временных ресурсов и ограничений и эффективного планирования собственного времени</p> <p><b>Уметь:</b> адекватно оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно планировать собственное время</p> <p><b>Владеть:</b> навыком адекватного оценивания временных ресурсов и ограничений и эффективного планирования собственного времени</p> <p><b>Знать:</b> способы и методы планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации</p> <p><b>Уметь:</b> планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации</p>	<p>Выпускная квалификационная работа (подготовка)</p>	<p>Соблюдение сроков и этапов выполнения ВКР в соответствии с планом Отзыв научного руководителя</p>

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
		<b>Владеть:</b> навыком планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> нормы здорового образа жизни	Вопросы членов ГЭК	Ответы на вопросы членов ГЭК
		<b>Уметь:</b> применять нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности		
		<b>Владеть:</b> навыком применения норм здорового образа жизни как основы для полноценной социальной и профессиональной деятельности		
	УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	<b>Знать:</b> здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности		
	<b>Уметь:</b> применять здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности			
	<b>Владеть:</b> навыком применения здоровьесберегающих приемов физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности			
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды	<b>Знать:</b> теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды	Вопросы членов ГЭК	Ответы на вопросы членов ГЭК
		<b>Уметь:</b> применять теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды		

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	<b>Владеть:</b> навыком применения теоретических и практических знаний и навыков в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды		
		<b>Знать:</b> основные необходимые оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов		
		<b>Уметь:</b> осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов		
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<b>Знать:</b> проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Вопросы членов ГЭК	Ответы на вопросы членов ГЭК
		<b>Уметь:</b> анализировать проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями		
		<b>Владеть:</b> пониманием значимости и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями		
	УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<b>Знать:</b> технологии успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями		
		<b>Уметь:</b> содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями		

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
		<b>Владеть:</b> навыком применения технологий профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Выпускная квалификационная работа Вопросы членов ГЭК	Владение приемами обоснования дизайн-проекта ВКР и условий их реализации Ответы на вопросы членов ГЭК
		<b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития		
		<b>Владеть:</b> навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития		
	УК-10.2. Демонстрирует знание базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы	<b>Знать:</b> основы, принципы организации и функционирования финансовой системы		
		<b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы		
		<b>Владеть:</b> навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Демонстрирует знание и правильность применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	<b>Знать:</b> законодательство РФ и правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Вопросы членов ГЭК	Ответы на вопросы членов ГЭК
		<b>Уметь:</b> правильно трактовать и применять законодательство РФ и правовые нормы о противодействии коррупционному поведению		
		<b>Владеть:</b> навыком правильной трактовки и применения законодательства РФ о противодействии коррупционному поведению		

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
	УК-11.2. Демонстрирует способность анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению	<p><b>Знать:</b> причины и условия, способствующие коррупционному поведению</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению</p>		
<p>ОПК-1</p> <p>Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода</p>	<p>ОПК-1.1.</p> <p>Применяет знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2.</p> <p>Рассматривает произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими идеями конкретного исторического периода</p>	<p><b>Знать:</b> способы и методы применения в профессиональной деятельности знаний в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыком применения знаний в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> произведения искусства, дизайна и техники, их связь с религиозными, философскими идеями конкретного исторического периода</p> <p><b>Уметь:</b> рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими идеями конкретного исторического периода</p> <p><b>Владеть:</b> способностью рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими идеями конкретного исторического периода</p>	Выпускная квалификационная работа	<p>Содержание аналитической и проектной частей ВКР</p> <p>Отзыв научного руководителя</p>

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
	ОПК-1.3. Рассматривает произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с эстетическими идеями конкретного исторического периода	<p><b>Знать:</b> произведения искусства, дизайна и техники, их связь с эстетическими идеями конкретного исторического периода</p> <p><b>Уметь:</b> рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с эстетическими идеями конкретного исторического периода</p> <p><b>Владеть:</b> способностью рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с эстетическими идеями конкретного исторического периода</p>		
ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	<p>ОПК-2.1. Способен анализировать и обобщать информацию и результаты исследований, представленные в научной литературе</p> <p>ОПК-2.2. Способен самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу, участвовать в научно-практических конференциях</p>	<p><b>Знать:</b> способы анализа и обобщения информации и результатов исследований, представленных в научной литературе</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и обобщать информацию и результаты исследований, представленные в научной литературе</p> <p><b>Владеть:</b> навыком анализа и обобщения информации и результатов исследований, представленных в научной литературе</p> <p><b>Знать:</b> методологию проведения научно-исследовательской работы, процедуру участия в научно-практических конференциях</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу, участвовать в научно-практических конференциях</p> <p><b>Владеть:</b> навыком самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, участия в научно-практических конференциях</p>	Выпускная квалификационная работа	Содержание аналитической главы ВКР Использование ИКТ

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
<p>ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)</p>	<p>ОПК-3.1. Выполняет поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики</p>	<p><b>Знать:</b> технику выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Наличие (отсутствии) в проектной части ВКР концептуальной идеи дизайн-проекта Соответствие творческого исполнения дизайн-проекта поставленным проектными задачам ВКР</p>
	<p><b>Уметь:</b> выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики</p>			
	<p><b>Владеть:</b> навыком выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики</p>			
	<p>ОПК-3.2. Разрабатывает проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи</p>	<p><b>Знать:</b> методику и этапы разработки проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи</p>		
	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи</p>			
	<p><b>Владеть:</b> навыком разработки проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи</p>			
<p>ОПК-3.3. Выполняет поисковые эскизы, удовлетворяющие утилитарным и эстетическим потребностям человека</p>	<p><b>Знать:</b> технику выполнения поисковых эскизов, удовлетворяющих утилитарным и эстетическим потребностям человека</p>			
<p><b>Уметь:</b> выполнять поисковые эскизы, удовлетворяющие утилитарным и эстетическим потребностям человека</p>				
<p><b>Владеть:</b> техникой выполнения поисковых эскизов, удовлетворяющих утилитарным и эстетическим потребностям человека</p>				

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
<p>ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует понимание основ и принципов линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p>	<p><b>Знать:</b> основы и принципы линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p> <p><b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности основы и принципы линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p> <p><b>Владеть:</b> навыком применения в профессиональной деятельности основ и принципов линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Проектная часть ВКР: владение решениями линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики</p>

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
	<p>ОПК-4.2. Анализирует варианты применения линейно - конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p>	<p><b>Знать:</b> способы анализа вариантов применения линейно - конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать варианты применения линейно - конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p> <p><b>Владеть:</b> навыком анализа вариантов применения линейно - конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p>		

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
	<p>ОПК-4.3.            Применяет при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна оптимальные решения линейно - конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики</p>	<p><b>Знать:</b> оптимальные решения и практику применения линейно - конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p> <p><b>Уметь:</b> применять при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна оптимальные решения линейно - конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики</p> <p><b>Владеть:</b> навыком разработки и практикой применения оптимальных решений линейно - конструктивного построения, цветовых решений композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно - пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна</p>		

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
<p>ОПК-5 Способен организовать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях</p>	<p>ОПК-5.1. Изучает, анализирует и систематизирует информацию по выставкам, конкурсам, фестивалям и другим творческим мероприятиям для их организации и проведения</p>	<p><b>Знать:</b> методологию изучения, анализа и систематизации информации по выставкам, конкурсам, фестивалям и другим творческим мероприятиям для их организации и проведения</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Содержание ВКР Презентация ВКР Доклад</p>
		<p><b>Уметь:</b> изучать, анализировать и систематизировать информацию по выставкам, конкурсам, фестивалям и другим творческим мероприятиям для их организации и проведения</p>		
		<p><b>Владеть:</b> навыком изучения, анализа и систематизации информации по выставкам, конкурсам, фестивалям и другим творческим мероприятиям для их организации и проведения</p>		
	<p>ОПК-5.2. Демонстрирует знания по организации, проведению и участию в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях</p>	<p><b>Знать:</b> технологию организации, проведения и участия в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях</p>		
		<p><b>Уметь:</b> применять на практике знания по организации, проведению и участию в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях</p>		
		<p><b>Владеть:</b> знаниями и навыками по организации, проведению и участию в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях</p>		
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов работы и способов применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных информационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы работы и способы применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных информационных технологий</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Аналитическая и проектная части ВКР Владение компьютерными технологиями, современным ПО</p>
		<p><b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности современные базовые и прикладные информационные технологии</p>		
		<p><b>Владеть:</b> навыком применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных информационных технологий</p>		

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
<p>ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования</p>	<p>ОПК-7.1 Демонстрирует понимание психолого-педагогические основ учебной деятельности, основных принципов и особенностей использования психолого-педагогических технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся</p>	<p><b>Знать:</b> психолого-педагогические основы учебной деятельности, основные принципы и особенности использования психолого-педагогических технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности психолого-педагогические основы учебной деятельности, основные принципы и особенности использования психолого-педагогических технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> навыком понимания и применения в профессиональной деятельности психолого-педагогических основ учебной деятельности, основных принципов и особенностей использования психолого-педагогических технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Ответы на вопросы членов ГЭК</p>
<p>ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации</p>	<p>ОПК-8.1. Понимает теоретические концепции и механизмы практической реализации культурной политики в Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические концепции и механизмы практической реализации культурной политики в Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> при осуществлении профессиональной деятельности учитывать теоретические концепции и механизмы практической реализации культурной политики в Российской Федерации</p> <p><b>Владеть:</b> навыком учета, при осуществлении профессиональной деятельности, теоретических концепций и механизмов практической реализации культурной политики в Российской Федерации</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Содержание ВКР Содержание доклада Ответы на вопросы членов ГЭК</p>

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
	ОПК-8.2. Анализирует направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики Российской Федерации	<p><b>Знать:</b> направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики Российской Федерации</p> <p><b>Владеть:</b> навыком анализа направлений, стратегий, программ реализации государственной культурной политики Российской Федерации</p>		
ПК-1 Способен осуществлять предпроектные дизайнерские исследования в области прогнозирования модных тенденций одежды	ПК-1.1. Осуществляет комплексное исследование рынка и традиций перспективных трендов в fashion-индустрии, анализ подиумных показов	<p><b>Знать:</b> понятия и термины, используемые в fashion-индустрии; методы исследования рынка моды, тенденции и тренды в моде</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, интерпретировать подиумные показы и модные коллекции; оценивать коммерческую ценность и потенциал модных трендов для бизнеса в fashion-индустрии</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами маркетингового исследования; навыками обработки информации, порожденной подиумными показами и другими источниками, связанными с модной индустрией</p>	Выпускная квалификационная работа	Аналитическая и проектная главы ВКР Содержание ВКР Содержание и оформление презентации Презентация ВКР Доклад Ответы на вопросы членов ГЭК
ПК-1.2. Осуществляет отслеживание тенденций в сфере искусства, дизайна, фотографии, кинематографии и в других областях, непосредственно влияющих на индустрию моды	<p><b>Знать:</b> базовые основы в области моды, дизайна, искусства, фотографии и кинематографии; иметь представление о современных тенденциях в сфере искусства</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в современных тенденциях в сфере искусства, дизайна, фотографии, кинематографии и в других областях, непосредственно влияющих на индустрию моды; изучать и осмысливать работы и произведения в этих областях, исследуя их стиль, концепцию, технику и воздействие</p>			

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
		<b>Владеть:</b> чувством стиля и эстетического восприятия; аналитическим и критическим мышлением для понимания влияния и значимости определенных трендов и их применимости в модной индустрии		
	ПК-1.3. Осуществляет отслеживание новейших конструкторских и технологических решений одежды, инноваций текстильного производства; проводит мониторинг и сравнительную оценку аналогов проектируемых объектов	<b>Знать:</b> последние тенденции и инновации в сфере моды, а также основные принципы и технологии текстильного производства		
		<b>Уметь:</b> собирать и обрабатывать информацию о новых конструкторских решениях и технологических инновациях; анализировать и интерпретировать технические чертежи, модели и прототипы одежды; проводить сравнительный анализ конкурентных аналогов проектируемых объектов и определять их преимущества и недостатки		
		<b>Владеть:</b> практическими навыками в области конструирования и пошива одежды; способностью оценивать рыночный потенциал новых конструкторских и технологических решений одежды и текстильного производства		
	ПК-1.4. Осуществляет предварительную проработку эскизов художественного проекта	<b>Знать:</b> основные приемы и методы художественно-графических работ; компьютерные программы, предназначенные для визуализации моделей (коллекций); требования, предъявляемые к разработке и оформлению эскизов и презентаций		
		<b>Уметь:</b> интерпретировать и визуализировать идеи и концепции для передачи эмоций и настроения художественного проекта		
	<b>Владеть:</b> навыками использования различных инструментов и материалов для создания эскизов, программными средствами для создания эскизов и их цифровой обработки; способностью к творческому мышлению и генерации новых идей; навы-			

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
	ПК-1.5. Составляет проектное задание, формирует этапы и устанавливает сроки создания художественного проекта; обосновывает правильность принимаемых дизайнерских решений, вносит предложения по корректировке проектного задания	ками коммуникации и презентации  <b>Знать:</b> основные этапы проекта, методы планирования, организации и контроля выполнения работ; требования, предъявляемые к разработке и оформлению отчетной документации; принципы дизайна и художественных техник <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать требования заказчика; формулировать конкретные и измеримые цели проекта, устанавливать реалистичные сроки этапов проекта; аргументировать принимаемые дизайнерские решения <b>Владеть:</b> навыками разработки структурированного проектного задания, работы в команде; способностью ясно и убедительно объяснять свои идеи и представлять дизайнерские решения заказчикам или команде проекта		
ПК-2 Способен осуществлять подбор инновационных материалов, выбор оформления тканей для выпуска изделий одежды с учетом их свойств, требований моды и особенностей технологического процесса	ПК-2.1. Осуществляет выбор источников проектирования (области культуры, темы, сезона и роли, которые станут основой модели/коллекции)  ПК-2.2. Определяет форму, силуэт, конструктивные решения, декоративные ли-	<b>Знать:</b> методики поиска творческих идей по созданию моделей/коллекций изделий и техники их реализации <b>Уметь:</b> применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений; использовать различные объекты и явления из жизни в качестве источника вдохновения <b>Владеть:</b> способностью анализировать целевую аудиторию; дизайнерские, маркетинговые, социальные и научные исследования индустрии моды;  <b>Знать:</b> основы модного дизайна, анатомию и пропорции человеческого тела, основы шитья и моделирования	Выпускная квалификационная работа	Аналитическая и проектная часть ВКР Содержание доклада Ответы на вопросы членов ГЭК

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
	нии и элементы, цветовые сочетания, размеры и форму деталей модели одежды, соответствующих требованиям технического задания, сезону, модным тенденциям, проектному образу и интересам заказчика/потребителя	<p><b>Уметь:</b> уметь анализировать требования технического задания и предпочтения заказчика/потребителя; выработать собственный стиль и разрабатывать новые направления в моде, формирующие и предвосхищающие будущие потребности потребителей, с учетом исторических, культурных и социальных аспектов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками рисования и визуализации; способностью разрабатывать и строить выкройки, моделировать и конструировать основные и декоративные элементы одежды</p>		
	ПК-2.3. Выполняет художественные эскизы моделей одежды с использованием различных приемов и художественно-графических техник	<p><b>Знать:</b> основные приемы и методы художественно-графических работ; требования, предъявляемые к разработке и оформлению эскизов</p> <p><b>Уметь:</b> создавать и прорабатывать художественные эскизы моделей одежды от руки и с использованием графических редакторов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками рисования и живописи; пониманием пропорций и анатомии человеческого тела; чувством стиля; теорией цвета и композиции</p>		
	ПК-2.4. Визуализирует художественную идею в двухмерной и трехмерной графике, создает презентационные и рекламные материалы	<p><b>Знать:</b> образно-пластическую и орнаментально-конструктивную структуру проектируемого изделия, законы композиции и принципы гармонизации объемных форм; компьютерные программы, предназначенные для моделирования визуализации изделий</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать пространственными образами предметов, процессов и явлений; осуществлять визуализацию художественной идеи в двухмерной и трехмерной графике, создавать презентационные и рекламные материалы</p>		

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы
		<b>Владеть:</b> навыками визуализации художественной идеи в двухмерной и трехмерной графике, создания презентационных и рекламных материалов		
	ПК-2.5. Разрабатывает элементы брендов одежды. Воплощает творческие замыслы в реальные модели одежды	<b>Знать:</b> теорию дизайна одежды; технику шитья и конструирования; типы материалов и тканей, их свойства и возможности использования		
		<b>Уметь:</b> строить выкройки, которые отражают дизайнерскую концепцию; моделировать ткань на манекене или на компьютере с использованием специализированных моделировочных программ		
		<b>Владеть:</b> способностью создавать уникальные дизайн-концепции и визуализировать свои идеи		
ПК-3 Способен создавать модели (коллекции) одежды, с использованием инновационных методов проектирования, конструирования и инновационных материалов	ПК-3.1. Знает технологии кроя деталей, пошива, обработки и отделки одежды из инновационных материалов	<b>Знать:</b> свойства и характеристика инновационных материалов; технологии пошива, обработки и отделки инновационных материалов	Выпускная квалификационная работа	Проектная часть ВКР: наличие (отсутствие) в ВКР выполненного в макете эталонного образца Наличие (отсутствие) приложения к ВКР с пакетом проектно-конструкторской документации на проектируемый объект Соответствие творческого исполнения ВКР поставленным
		<b>Уметь:</b> разработать шаблоны деталей и выполнить крой одежды из инновационных материалов с учетом их свойств		
		<b>Владеть:</b> новыми технологиями пошива и обработки инновационных материалов; методами тестирования и контроля качества инновационных материалов		
	ПК-3.2. Умеет создавать авторскую коллекцию, обеспечивая стилевое единство отдельных моделей и их деталей	<b>Знать:</b> принципы и приемы создания авторской коллекции, приемы формирования стилевого единства отдельных моделей и их деталей		
		<b>Уметь:</b> генерировать новые идеи, дизайны и концепции, которые будут уникальны и отличаться от других коллекций.		

Код и содержание контролируемых компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции	Оценочные средства	Оценка содержания и защиты ВКР, ответов на вопросы	
		<b>Владеть:</b> навыком анализа и понимания различных стилей, цветовых сочетаний, форм, текстур и композиций, способностью определять, сочетания, которые будут соответствовать желаемому стилевому единству коллекции		<p>проектным целям и задачам ВКР</p> <p>Ответы на вопросы членов ГЭК</p> <p>Включение в список литературы нормативных и специальных документов</p>	
	ПК-3.3. Владеет созданием образцов моделей, коллекций одежды для показов, просмотров, презентаций	<b>Знать:</b> правила подготовки и проведения примерки и устранения дефектов моделей, коллекций одежды для показов, просмотров, презентаций; практические аспекты презентации коллекции			<b>Уметь:</b> разрабатывать опытные образцы моделей, коллекций одежды в команде с конструктором и технологом; создавать портфолио
	ПК 3.4. Контролирует изготовление опытных образцов одежды, умеет предвидеть и предупреждать возможные причины отклонений от дизайн-проекта	<b>Знать:</b> принципы и методы организации производственного процесса; критерии оценки опытных образцов одежды			<b>Уметь:</b> находить и устранять конструктивные и технологические дефекты образцов одежды; предвидеть, предупреждать возможные причины отклонений от дизайн-проекта
	<b>Владеть:</b> пониманием технических и технологических процессов производства одежды; навыком внимания к деталям и качеству				

**Примерная тематика обязательных вопросов для определения уровня сформированности отдельных компетенций**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Примерные вопросы
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1.</b> Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.	1. Определите свою роль в команде по реализации дизайн-проекта. 2. Какую стратегию сотрудничества с заказчиком вы считаете наиболее эффективной для достижения поставленной цели? 3. Какие члены команды необходимы для достижения поставленной цели?
	<b>УК-3.2.</b> Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	1. Как распределялись роли в команде по реализации дизайн-проекта? 2. Опишите способы взаимодействия с другими членами команды. 3. Какой тип сотрудничества с командой являлся преобладающим?
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1.</b> Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно планирует собственное время.	1. Какие методы управления собственным временем вы знаете? 2. Какие методы управления временем были использованы при выполнении исследования? 3. Какие инструменты тайм-менеджмента наиболее эффективны при планировании и реализации проектов в графическом дизайне?
	<b>УК-6.2.</b> Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	1. Какие методы самообучения и саморазвития были использованы при написании ВКР? 2. Какие дополнительные профессиональные знания, умения и навыки вы приобрели для достижения поставленных задач ВКР? 3. Перечислите шаги по дальнейшему профессиональному развитию, которые могут быть предприняты вами в ближайшее время.
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1.</b> Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	1. Опишите составляющие здорового образа жизни. 2. Какие методы и приемы сохранения, коррекции и укрепления здоровья вам известны? 3. Осуществляются ли в рассматриваемой в ВКР организации корпоративные спортивные мероприятия? Если да, то какие?
	<b>УК-7.2.</b> Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	1. Каковы физиологические основы интеллектуальной деятельности и способы ее поддержания. 2. Дайте оценку степени влияния индивидуальных комплексов по физической культуре на продуктивность физической и интеллектуальной деятельности. 3. Опишите средства физической культуры, которыми вы пользовались для оптимизации своей работоспособности в рамках проекта.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Примерные вопросы
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1.</b> Применяет теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды	1. Какие общие требования к организации рабочего места, с точки зрения безопасности, предъявляются в рассматриваемой в ВКР организации. Укажите их положительное влияние. 2. Необходимо ли работодателю при организации рабочих мест сотрудников, учитывать не только конкретный вид их деятельности, квалификацию, но и индивидуальные физические и психологические особенности каждого работника. Обоснуйте свой ответ на примере рассматриваемой организации. 3. Каковы основные риски возникновения ЧС при выполнении дизайнерских работ в рамках проекта?
	<b>УК-8.2.</b> Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	1. Каковы ваши действия при возникновении угрозы пожара в здании? 2. Опишите способы доведения сигналов и информации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций до сотрудников в рассматриваемой в ВКР организации.
<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>УК-9.1.</b> Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	1. Какие проблемы испытывает человек с ОВЗ при трудоустройстве? 2. Каким образом работодатель может помочь лицу с ОВЗ быстрее пройти профессиональную и социальную адаптацию? 3. Что такое безбарьерная среда? Какие меры предпринимаются для ее создания?
	<b>УК-9.2.</b> Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	1. Какие способы содействия лицам с ОВЗ в процессе профессиональной и социальной адаптации вы можете назвать? 2. Какова роль коллектива и отдельных сотрудников организации в процессе адаптации лиц с ОВЗ к профессиональной деятельности в вашей сфере?
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-11.1.</b> Демонстрирует знание и правильность применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	1. Назовите документы, регулирующие противодействие коррупционному поведению. 2. Какие правонарушения входят в содержание понятия коррупционные правонарушения? 3. Какие виды ответственности могут быть применены к сотруднику совершившему коррупционное правонарушение?
	<b>УК-11.2.</b> Демонстрирует способность анализировать причины и условия, спо-	1. Является ли бюрократизация одной из причин коррупции? 2. Какие условия, по вашему мнению, способствуют снижению корруп-

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Примерные вопросы</b>
	собствующие коррупционному поведению	ции в обществе?

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

При выставлении оценки ВКР учитываются следующие показатели:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной (преддипломной) практики;
- стиль изложения;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- художественное проектирование объектов дизайна или его отдельных элементов в макете или материале с заданными свойствами;
- разработка проектно-конструкторской документации на проектируемый объект;
- оформление ВКР.

Оценка показателей и критериев определяет уровень освоения компетенций и оценку по результатам защиты ВКР.

Оценка (с учетом шкалы оценивания указанной в п. 4 наст. ФОС ГИА)	Сформированность компетенций	Критерии оценивания
Отлично (91-100 баллов)	Сформированы в полном объеме	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем;</li> <li>- основательно и всесторонне проработан теоретический материал, освещен исторический аспект затронутой проблемы дизайн-проектирования, изучен и представлен достаточный список аналогов, соответствующей проектной документации;</li> <li>- четко выражена, теоретически и визуально оформлена актуальная концепция дизайн-проекта;</li> <li>- продемонстрировано умение работать с различными источниками сбора и обработки информации научного и искусствоведческого характера, умение анализировать ее и применить к собственной оригинальной идее диплома;</li> <li>- показан прочный навык владения разными методами дизайн-проектирования, приемами ручной и компьютерной графики, конструирования и макетирования;</li> <li>- умение свободно излагать содержание работы и аргументировано защищать заявленные в работе положения.</li> </ul>
Хорошо (76-90 баллов)	В целом сформированы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению;</li> <li>- в основном правильно и в достаточной степени освещена тема, полно проработан теоретический материал;</li> <li>- предложена оригинальная концепция дизайн-проектирования конкретной среды, но недостаточно выразительно оформлена в теоретическом плане и/или</li> </ul>

		<p>наглядном пластическом, графическом образе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано умение работать с различными источниками информации научного и искусствоведческого характера, но не весь изученный материал полноценно проанализирован и не всегда рационально применен в реализации идеи дипломного проекта;</li> <li>– показан навык владения разными методами дизайн-проектирования и приемами ручной, компьютерной графики, конструирования и макетирования;</li> <li>- в процессе защиты студент показывает знание исследуемой темы.</li> </ul>
Удовлетворительно (55-75 баллов)	Сформированы частично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>– раскрыта тема исследования, но при рассмотрении отдельных ее вопросов отмечается слабая их проработанность;</li> <li>– отсутствует новая оригинальная концепция организации заявленной среды проектирования;</li> <li>– представлен недостаточный библиографический и фактологический список изученного материала, необходимого для полноценного решения задач дипломного проектирования;</li> <li>– не продемонстрировано владение различными техниками и технологиями в области графики, конструирования и макетирования;</li> <li>- в процессе защиты студент малоубедительно отстаивает собственные дизайн-решения и/или затрудняется обосновать высказанные положения, неполно отвечает на замечания руководителя и рецензента.</li> </ul>
Неудовлетворительно (менее 55 баллов)	Не сформированы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выпускная квалификационная работа не соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>– представленная на защиту ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;</li> <li>– доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;</li> <li>– студент не понимает вопросов по тематике данной ВКР и не знает ответы на теоретические вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин;</li> <li>– студент не способен пояснить основные положения ВКР, что указывает на несамостоятельное выполнение работы или результаты работы фальсифицированы</li> </ul>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

Государственная итоговая аттестации обучающихся по направлению подготовки «Дизайн» профиль «Арт в дизайне костюма» включает: подготовку и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра. Результаты освоения образовательной программы проверяются в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ обсуждается на заседании выпускающей кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

*по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Арт в дизайне костюма»*

#### **Тема 1. Девиз "Костюмы, сцена, искусство - слияние великолепия"**

Разработка авторской коллекции одежды для сцены и театральных постановок: взаимодействие костюмов с сет-дизайном и особенностями сценического пространства.

#### **Тема 2. Девиз «Творчество в науке моды: вдохновение, инновации, стиль»**

Проектирование авторской коллекции одежды с использованием современных технологий и инновационных материалов.

#### **Тема 3. Девиз «Уникальные образы для незабываемых моментов»**

Проектирование авторской коллекции для специальных мероприятий и перформансов: создание эксклюзивных и уникальных образов.

#### **Тема 4. Девиз «История в настоящем: вдохновение и переосмысление»**

Проектирование авторской коллекции с использованием исторического наследия моды: переосмысление и ассоциативные связи с прошлыми эпохами.

#### **Тема 5. Девиз «Культурные мотивы в моде»**

Проектирование авторской коллекции с учетом межкультурных и социокультурных особенностей: исследование и интерпретация мотивов и традиций разных культур в костюмах и модных аксессуарах.

#### **Тема 6. Девиз «Уникальность в каждой детали»**

Проектирование авторской коллекции для специализированных рынков и целевых аудиторий. Создание модных образов для специфических сегментов потребителей, таких как высокая мода.

#### **Тема 7. Девиз «Гармония стиля и музыкальных вибраций»**

Проектирование авторской коллекции для специализированных рынков и целевых аудиторий. Создание модных образов для специфических сегментов потребителей, таких как музыкальный фестиваль.

#### **Тема 8. Девиз «От кутюр»**

Разработка авторской коллекции моделей в традициях «высокого шитья» с применением муляжного метода конструирования и моделирования одежды, свободных экспериментов с материалами, формами и стилями; с большой долей ручного труда (для индивидуального пошива).

#### **Тема 9. Девиз «Прет-а-порте»**

Разработка авторской коллекции моделей готовой одежды класса «люкс» высокого качества или классической различных стилей, с учетом современных тенденций моды, с использованием элементов ручного труда (для индивидуального пошива и мелкосерийного производства).

#### **Тема 10. Девиз «Революция стиля»**

Разработка авторской коллекции моделей одежды, отличающейся новаторской концепцией, использующей новые ткани, экспериментальные приемы технологии и нестандартные принципы формообразования (для индивидуального пошива).

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Оценивание выпускной квалификационной работы осуществляется в два этапа.

Предварительное оценивание ВКР - осуществляется руководителем ВКР обучающегося (отзыв), а также рецензентом - представителем базы практики или сторонней организации (рецензия с указанием рекомендуемой оценки).

Оценка выпускной квалификационной работы ГЭК - итоговая оценка выставляется на основании результатов экспертной оценки членов ГЭК, а также защиты ВКР.

Оценочный лист результатов защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценки сформированности компетенций	Код компетенции	баллы
<b>Предварительная оценка руководителя ВКР</b>		
Соответствие оформления ВКР методическим рекомендациям и требованиям стандарта	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	0-10
Использование методологии, инструментария и компьютерной техники	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3	0-10
<b>Предварительная оценка рецензента ВКР</b>		
Практическая значимость результатов ВКР для организации	УК-1, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	0-30
<b>Оценка членов ГЭК</b>		
Содержательная часть ВКР. Соответствие результатов поставленной цели ВКР	УК-1, УК-2, УК-4, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	0-15
Полнота и точность ответов на вопросы (в т.ч. для определения уровня сформированности ряда компетенций)	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-11, ОПК-1, ПК-3	0-25
Содержание и оформление презентационного материала	УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6	0-10
<b>ИТОГО:</b>		100
<b>Дополнительный показатель:</b>		
Наличие справки (акта) о внедрении	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3	10

Шкала соотношения баллов и оценок

оценка	Количество баллов
5 «отлично»	91-100
4 «хорошо»	76-90
3 «удовлетворительно»	55-75
2 «неудовлетворительно»	Менее 55