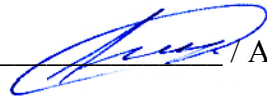


Разработчик: Толкачев Андрей Николаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры менеджмента и маркетинга АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

«01» марта 2022 г.  / А.Н. Толкачев /

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 438.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 970 от 12.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета


(подпись)

/Н.Е. Козырева /

Заведующий кафедрой
разработчика РПД


(подпись)

/А.Б. Оришев /

Протокол заседания кафедры № 8 от «04» марта 2022 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин; усвоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции.

Задачи:

- выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- способность ориентироваться в действующем законодательстве;
- анализировать законодательство и практику его применения;
- формирование у студентов правового сознания;
- анализировать законодательство и практику его применения;
- выработка умений и навыков использования законодательства в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Обязательная часть.

Модуль: Дисциплин общего цикла.

Осваивается: 2 семестр по очной форме обучения, 3 семестр по очно-заочной форме обучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, | УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | Знает: способы решения задач в рамках поставленной цели с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений Умеет: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели с |

| | | |
|--|--|---|
| имеющихся ресурсов и ограничений | | учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений Владеет: навыком выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Демонстрирует знание и правильность применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению | Знает: характеристики правовых норм и правильность их применения о противодействии коррупционному поведению Умеет: правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению Владеет: навыками правильного применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению |
| | УК-11.2. Демонстрирует способность анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению | Знает: причины и условия, способствующие коррупционному поведению Умеет: анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению Владеет: способностью анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению |

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент составляет: 3 зачетные единицы (108 часов).

| Вид учебной работы | Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения) | |
|---------------------------|---|--------------|
| | Очная | Очно-заочная |
| Аудиторные занятия | 36 | 36 |
| <i>в том числе:</i> | | |
| Лекции | 18 | 18 |
| Практические занятия | 18 | 18 |
| Лабораторные работы | - | - |

| Вид учебной работы | Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения) | |
|--|---|---------------------|
| | Очная | Очно-заочная |
| Самостоятельная работа | 45 | 45 |
| <i>в том числе:</i> | | |
| часы на выполнение КР / КП | - | - |
| Промежуточная аттестация: | | |
| Вид | Экзамен – 2 семестр | Экзамен – 3 семестр |
| Трудоемкость (час.) | 27 | 27 |
| Общая трудоемкость з.е. / часов | 3 з.е. / 108 час. | |

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Темы дисциплины | | Количество часов (по формам обучения) | | | | | | | | |
|------------------------|---|---------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|--------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----|
| № | Наименование | Очная | | | | Очно-заочная | | | | |
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самост. работа (в т.ч. КР / КП) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самост. работа (в т.ч. КР / КП) | |
| 1 | Предмет, метод и задачи дисциплины. Государство и право их роль в жизни общества. Нормы права и нормативно-правовые акты. | 2 | 2 | - | 5 | 2 | 2 | - | 5 | |
| 2 | Основные правовые системы современности. Источники права. Система российского права. | 2 | 2 | - | 6 | 2 | 2 | - | 6 | |
| 3 | Правоотношения и их участники. Правонарушение и юридическая ответственность. | 2 | 2 | - | 5 | 2 | 2 | - | 5 | |
| 4 | Основы теории государства. Отрасли права. Правовое государство. | 2 | 2 | - | 6 | 2 | 2 | - | 6 | |
| 5 | Конституционное право России. Конституция Российской Федерации. Федеративное устройство России. | 2 | 2 | - | 6 | 2 | 2 | - | 6 | |
| 6 | Тема 6. Государственное устройство и система органов власти в РФ. Федеративное устройство РФ. Коррупция. | 3 | 3 | - | 6 | 3 | 3 | - | 6 | |
| 7 | Основы судебной системы РФ. Структура Правоохранительных органов РФ. | 3 | 3 | - | 6 | 3 | 3 | - | 6 | |
| 8 | Административное Право. | 2 | 2 | - | 5 | 2 | 2 | - | 5 | |
| Итого (часов) | | 18 | 18 | - | 45 | 18 | 18 | - | 45 | |
| Форма контроля: | | <i>экзамен</i> | | | | 27 | <i>экзамен</i> | | | 27 |

| Темы дисциплины | | Количество часов (по формам обучения) | | | | | | | |
|-----------------------------|--------------|---------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|--------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|
| № | Наименование | Очная | | | | Очно-заочная | | | |
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самост. работа (в т.ч. КР / КП) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самост. работа (в т.ч. КР / КП) |
| Всего по дисциплине: | | 108 / 3 з.е. | | | | 108 / 3 з.е. | | | |

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины. Государство и право их роль в жизни общества. Нормы права и нормативно-правовые акты.

Государство и право, их роль в жизни общества. Нормы права и нормативно-правовые акты. Правовая культура общества. Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали. Право как нормативная форма общественного сознания. Правовое сознание. Формирование правосознания, его связь с системой социально культурных ценностей.

Тема 2. Основные правовые системы современности. Источники права. Система российского права.

Условия возникновения права. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Понятие права. Признаки права. Право как особый регулятор общественных отношений. Правовые нормы, их признаки и виды. Структура нормы права. Система норм права. Современное правоведение, основные правовые системы современности; источники российского права; закон и подзаконные акты; система российского права. Формы (источники) права. Закон и подзаконные акты. Виды законов. Конституция. Отрасли права.

Тема 3. Правоотношения и их участники. Правонарушение и юридическая ответственность.

Понятие и состав Правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица. Понятия компетенции и правомочий. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения Правовых отношений. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Вина. Основание возникновения юридической ответственности. Процессуальные гарантии прав лица, привлеченного к ответственности.

Тема 4. Основы теории государства. Отрасли права. Правовое государство.

Человек и общество. Развитие знаний об обществе. Понятие и структура общества. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь Гражданское общество и его характеристики. Роль и значение власти в обществе. Общество и государство. Понятие

государства и его признаки. История развития представлений о государстве. Теория прав и свобод индивида. Естественное и позитивное Право. Теория разделения властей. Публичная власть. Функции государства. Органы государства. Формы организации государственной власти. Основные формы государственного правления: виды монархий, виды республик. Основные формы государственного устройства. Политический режим. Современная демократия и либерализм, их истоки. Основы теории государства. Отрасли права. Типы государства. Правовое государство: понятие и признаки. Государство и гражданское общество. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

Тема 5. Конституционное право России. Конституция Российской Федерации. Федеративное устройство России.

Понятие отрасли конституционного права, предмет и метод регулирования. Источники конституционного права РФ. Структура Конституции РФ. Функции Конституции. Содержание и форма Конституции. Понятие конституционного строя. Основы конституционного строя РФ. Основные принципа организации государственной власти по Конституции РФ. Система законодательства РФ. Государственные символы РФ. Народовластие в Российской Федерации. Основы избирательного права. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность. Конституционное Право России. Особенности федеративного устройства России. Конституция России о правах и свободах человека. Конституционный статус личности. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.

Тема 6. Государственное устройство и система органов власти в РФ. Федеративное устройство РФ. Коррупция.

Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами. Государственное устройство и система органов власти в РФ. Система органов власти российского государства. Принцип разделения власти на три ветви - законодательную, исполнительную и судебную. Понятие, признаки и виды государственных органов. Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Основы конституционного статуса Федерального Собрания РФ, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Законодательный процесс. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Понятие коррупции. Уровни коррупции. Коррупционное поведение. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ. Уголовная ответственность за совершение коррупционных преступлений

Тема 7. Основы судебной системы РФ. Структура Правоохранительных органов РФ.

Понятие и основные признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Юридический статус судей в РФ, их права и обязанности. Требования, предъявляемые к судьям. Судебная система, её структура: Конституционный суд РФ, порядок формирования, функции и полномочия. Верховный

суд РФ, порядок формирования, функции и полномочия. Основы уголовного и гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции. Военные суды. Структура Правоохранительных органов РФ. Высший Арбитражный суд РФ и система арбитражных судов. Суды субъектов Российской Федерации. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции. Прокуратура РФ, ее система и полномочия. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.

Тема 8. Административное Право.

Административное Право. Административная ответственность. Понятие и система административного права. Предмет и метод административно-правового регулирования. Система органов исполнительной власти. Источники административного права. Административное принуждение. Административная ответственность. Понятие и признаки административной ответственности. Административный проступок. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности. Специальные субъекты административной ответственности: должностные лица, военнослужащие, иностранные граждане, несовершеннолетние. Административное взыскание, понятие и виды. Порядок наложения административного взыскания; обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

1. Старков О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров).
Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572960
2. Трудовое право: учебник для бакалавров в 2-х т. / отв. ред. Е.М. Офман, Э.Л. Лещина. - Москва: Прометей, 2017. - Т. 1. Часть общая. - 288 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483222>
3. Трудовое право: учебник для бакалавров: в 2-х т. / отв. ред. Е.М. Офман, Э.Л. Лещина. - Москва: Прометей, 2017. - Т. 2. Часть особенная. - 491 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483225>
4. Евтушенко И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла ; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. - Москва : Прометей, 2017. - 578 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188>
5. Право интеллектуальной собственности: учебник / под общ. ред. Л.А. Новоселовой. - Москва: Статут, 2017. - Т. 1. Общие положения. - 512 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486602>

6. Право интеллектуальной собственности: учебник / под общ. ред. Л.А. Новоселовой. - Москва: Статут, 2017. - Т. 2. Авторское право. - 367 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486603>
7. Козырев М.С. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие / М.С. Козырев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 327 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492977>
8. Багмет А.М. Конституционное право: учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити, 2015. - 431 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487>
9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского Института бизнеса / гл. ред. Ващенко Александр Николаевич; учред. Волгоградский институт бизнеса. – Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2018. – № 2(43). – 381 с.: ил.
Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=492077
10. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 4-е изд., изм. и доп. – Москва: Статут, 2017. – 624 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

При осуществлении образовательного процесса по данной учебной дисциплине предполагается использование:

Лицензионное программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security KL4863RAPFQ (Договор: Tr000583293, срок действия по 16.02.2022 г.);
2. Windows 10 Pro Professional (Договор: Tr000391618, срок действия с 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726);
3. Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор: Tr000391618, срок действия с 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726).

Свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Браузер Google Chrome;
2. Архиватор 7-Zip;
3. Adobe Reader - программа для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF;
4. ZOOM - программа для организации видеоконференций;
5. Медиаплеер VLC

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - университетская библиотечная система online Библиоклуб.ру
2. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурса
3. <https://uisrussia.msu.ru/> - база данных и аналитических публикаций университетской информационной системы Россия

4. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
5. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
6. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
7. <https://slovaronline.com> - поисковая система по всем доступным словарям и энциклопедиям
8. <https://www.tandfonline.com/> - коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов и более 4,5 млн. статей по различным областям знаний
9. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации
10. <https://minjust.gov.ru/ru/> - Министерство юстиции Российской Федерации

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет № 423- учебное помещение № I-58 для проведения учебных занятий.

Учебное помещение оборудовано набором демонстрационного оборудования и набором учебно-наглядных пособий в цифровом виде, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебное помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения:

1. стационарный широкоформатный мультимедиа-проектор Epson EB-X41;
2. проекционный экран;
3. доска маркерная учебная;
4. столы - 15 шт.;
5. стулья – 71 шт.;
6. акустическая система;
7. блок управления проекционным оборудованием;
8. персональный компьютер преподавателя (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100) - 1 шт.

Компьютер подключен к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

Кабинет № 402- помещение № I-11, для самостоятельной работы.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения:

- 1 стационарный широкоформатный мультимедиа-проектор Epson EB-X41;
2. проекционный экран;
3. доска маркерная учебная;
4. столы – 14 шт.;
5. стулья – 28 шт.;
6. акустическая система;
7. блок управления проекционным оборудованием;
8. персональный компьютер преподавателя (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100) - 1 шт.
9. персональные компьютеры - 26 шт.

Все компьютеры подключены к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

- **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.
- **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.
- **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»

Факультет управления бизнесом

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.01.07 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Для направления подготовки:
38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):
«Бренд-менеджмент»

Форма обучения:
очная, очно-заочная

Результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|--|
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> | <p>Знает: способы решения задач в рамках поставленной цели с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений Умеет: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений Владет: навыком выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений</p> |
| <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>УК-11.1. Демонстрирует знание и правильность применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению</p> | <p>Знает: характеристики правовых норм и правильность их применения о противодействии коррупционному поведению Умеет: правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению Владет: навыками правильного применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению</p> |
| | <p>УК-11.2. Демонстрирует способность анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению</p> | <p>Знает: причины и условия, способствующие коррупционному поведению Умеет: анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению Владет: способностью анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению</p> |

Показатели оценивания результатов обучения

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>Не знает: причины и условия, способствующие коррупционному поведению</p> <p>Не умеет: анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению</p> <p>Не владеет: способностью анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению</p> | <p>Знает: причины и условия, способствующие коррупционному поведению, но допускает существенные ошибки</p> <p>Умеет: анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению, но испытывает существенные затруднения</p> <p>Владеет: способностью анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, но допускает существенные ошибки</p> | <p>Знает: причины и условия, способствующие коррупционному поведению, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению, но испытывает некоторые затруднения</p> <p>Владеет: способностью анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, но допускает несущественные ошибки</p> | <p>Знает: причины и условия, способствующие коррупционному поведению</p> <p>Умеет: анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению</p> <p>Владеет: способностью анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению</p> |
|--|---|--|---|

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Пример теста:

1. Соотношение между нормой права и социальной нормой:
 - а) нормы права в отличии от социальных норм принимаются либо санкционируются государством;
 - б) нормы права в отличии от социальных норм создаются обществом в целом либо какой-то его частью без участия властных государственных структур;
 - в) социальная норма является частью нормы права;
 - г) правильный ответ отсутствует.

2. Отличительные признаки нормы права:
 - а) нормативность;
 - б) санкционированность государством;
 - в) общеобязательность;
 - г) обеспеченность принудительной силой государства;
 - д) все ответы верны;
 - е) правильный ответ отсутствует.

3. Норма права состоит из:
 - а) гипотезы;
 - б) диспозиции;
 - в) санкции;
 - г) все ответы верны;
 - д) правильный ответ отсутствует.

4. Соотношение между правом и нормой права:
 - а) норма права - наименьшая дробная часть права;
 - б) право - наименьшая дробная часть нормы права;

- в) это синонимы;
- г) правильный ответ отсутствует.

5. Федеральный закон в силу:

- а) не ранее его официального опубликования;
- б) до его официального опубликования;
- в) может вступать в силу как до, так и после официального опубликования;
- г) правильный ответ отсутствует.

7. Императивные нормы представляют собой:

- а) повелительные, строго обязательные предписания;
- б) правила, которые могут быть изменены соглашением сторон;
- в) правила, которые могут быть изменены волей одной из сторон;
- г) правильный ответ отсутствует.

8. Официальными изданиями, в которых публикуются федеральные законы Российской Федерации, являются:

- а) "Российская газета";
- б) "Собрание законодательства Российской Федерации";
- в) "Парламентской газете";
- г) все ответы верны;
- д) правильный ответ отсутствует.

9. Порядок опубликования и вступления федеральных законов в силу в Российской Федерации определен:

- а) федеральным законом;
- б) Конституцией РФ;
- в) Указом президента;
- г) Постановлением правительства;
- д) правильный ответ отсутствует.

10. По общему правилу закон в Российской Федерации:

- а) не имеет обратной силы, т.е. не действует на те факты, события, отношения, которые имели место до вступления его в силу;
- б) имеет обратную силу, т.е. действует и на те факты, события, отношения, которые имели место до вступления его в силу;
- в) вопрос об обратной силе закона решается Государственной думой в каждом конкретном случае;
- г) правильный ответ отсутствует.

11. Конституция Российской Федерации является:

- а) жесткой;
- б) гибкой;
- в) смешанной;
- г) правильный ответ отсутствует.

12. По форме правления Российская Федерация является:

- а) конституционной монархией;
- б) президентской республикой;
- в) смешанной республикой;
- г) правильный ответ отсутствует.

13. По форме государственного устройства Российская Федерация относится к:

- а) федеративному государству;
- б) унитарному государству;
- в) конфедерации;
- г) правильный ответ отсутствует.

14. Для правового государства характерными признаками являются:

- а) верховенство закона во всех сферах общественной и государственной жизни;
- б) реальность прав и свобод личности, обеспечение ее свободного развития;
- в) взаимная ответственность государства и личности, обязательность закона не только для граждан, но и самого государства;
- г) строгое исполнение требований закона, господство в государстве принципа законности;
- д) осуществление государством эффективного контроля за исполнением законодательства;
- е) все ответы верны.

15. Федеративное государственное устройство России построено:

- а) по национальному признаку;
- б) по территориальному признаку;
- в) все ответы правильные;
- г) правильный ответ отсутствует.

16. Конституция РФ провозгласила государственный суверенитет:

- а) только за Российской Федерацией;
- б) только за субъектами Российской Федерации;
- в) как за Российской Федерацией, так и за субъектами Российской Федерации;
- г) правильный ответ отсутствует.

17. Президент Российской Федерации:

- а) относится к исполнительной власти;
- б) относится к законодательной власти;
- в) занимает самостоятельное место в системе высших органов государственной власти;
- г) относится к органам местного самоуправления;
- д) правильный ответ отсутствует.

18. Органы местного самоуправления:

- а) не входят в систему органов государственной власти
- б) входят в систему исполнительных органов государственной власти
- в) входят в систему законодательных органов государственной власти
- г) правильный ответ отсутствует.

19. Законодательная власть в Российской Федерации осуществляется:

- а) на уровне Российской Федерации;
- б) на уровне субъектов Российской Федерации;
- в) как на уровне Российской Федерации, так и на уровне субъектов Российской Федерации;
- г) правильный ответ отсутствует.

20. Конституция Российской Федерации провозглашает:

- а) приоритет интересов государства;

- б) приоритет интересов общества;
- в) приоритет интересов личности;
- г) правильный ответ отсутствует.

21. Основные принципы противодействия коррупции, а также формулировка понятия «конфликт интересов» закреплены в:

- а) Национальном плане противодействия коррупции;
- б) Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- в) Федеральном законе от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
- г) правильный ответ отсутствует.

22. Противодействие коррупции - это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

- а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции)
- б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией)
- в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений
- г) все перечисленное выше

Оценка формируется следующим образом:

- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

Пример тем для рефератов:

1. Роль права в современном обществе.
2. Исторические теории права.
3. История развития правовой мысли в России.
4. Основное содержание и особенности современного правопонимания.
5. Современная система права и ее основные элементы.
6. Основные черты правовой системы в современной России.
7. Государство как субъект права. Историческое развитие представлений о государстве.
8. Основные типы и формы государств, их исторические особенности.
9. Гражданское общество и правовое государство.
10. Правовое сознание, правовая и политическая культура общества.
11. Проблемы становления правового государства в современной России.
12. Основное содержание и характеристики конституционного права.
13. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.
14. Основы конституционного строя современной России.
15. Основы федеративного устройства Российской Федерации.

16. Основы организации местного самоуправления в Российской Федерации.
17. Теория разделения властей: история и современность.
18. Принцип разделения властей и его реализация в современной России.
19. Теория и практика современного парламентаризма. Особенности организации и функционирования представительных органов в современной России.
20. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура.
21. Исполнительная власть и ее роль в обществе. Особенности организации исполнительной власти в современной России.
22. Судебная власть и ее роль в обществе. Основы организации судебной власти в Российской Федерации.
23. Правоохранительные органы: понятие и система.
24. Гражданское право как правовая дисциплина: основное содержание и характеристика.
25. Система гражданского права в современной России.
26. Административное право: общая характеристика и основное содержание.
27. Административно-правовые формы и методы, их характеристика. Понятие и виды административной ответственности.
28. Органы местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления в РФ.
29. Трудовое право как отрасль правовых знаний. Основные начала трудового законодательства в РФ.
30. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства в РФ. Защита трудовых прав работников и порядок разрешения трудовых споров.
31. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.
32. Принципы семейного права. Понятие брака и семьи.
33. Основы семейного права в РФ.
34. Образовательное право в РФ. Особенности государственной политики в области образования.
35. Финансовое право РФ: деятельность, система, контроль.
36. Бюджетное устройство РФ: бюджетный процесс, бюджетная система, бюджет и бюджетное право.
37. Налоговое право в РФ: налоговая система и ответственность за нарушение налогового законодательства.
38. Уголовное право: общая характеристика, задачи и принципы уголовного законодательства.
39. Уголовно-процессуальное право в РФ, особенности организации уголовного судопроизводства.
40. Общая характеристика и основные виды международного права.
41. Предпринимательское право в РФ: общая характеристика и главные особенности.
42. Экологическое право, его источники и главные характеристики.
43. Экологические системы как объект правового регулирования.
44. Права граждан в области экологии. Основы государственной политики в области охраны окружающей среды.
45. Общая характеристика земельного законодательства РФ.
46. Право собственности как основа экономической свободы человека. Законодательная защита права собственности в современном мире.
47. Гражданское процессуальное право в РФ: общая характеристика и основные особенности.
48. Общие условия и регламент судебного разбирательства.

49. Конфликт интересов как показатель издержек в системе и структуре государственной власти
50. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение
51. Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией
52. Зарубежный опыт противодействия коррупции
53. Уголовная ответственность за совершение коррупционных преступлений

Оценка рефератов производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».

Промежуточная аттестация

Примерные вопросы к экзамену:

1. Предмет и метод курса «Правоведение».
2. Понятие государства и права, их признаки.
3. Система юридических наук.
4. Общество и государство, политическая власть.
5. Роль и значение власти в обществе.
6. Типы и формы государства.
7. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
8. Государство и гражданское общество.
9. Правовое государство: понятие и признаки.
10. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
11. Понятие системы права, отрасли права.
12. Соотношение права и государства.
13. Функции права и сферы его применения.
14. Норма права, ее структура.
15. Формы (источники) права.
16. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества.
17. Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали.
18. Правовое сознание. Правовая и политическая культура.
19. Понятие и состав правоотношения.
20. Участники (субъекты) правоотношений.
21. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность.
22. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица.
23. Понятия компетенции и правомочий.
24. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды.
25. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
26. Понятие, признаки и состав правонарушения.
27. Виды правонарушений.
28. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
29. Основание возникновения юридической ответственности.
30. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
31. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.
32. Гражданство.
33. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
34. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.
35. Понятие и принципы федеративного устройства России.

36. Принцип разделения властей.
37. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства.
38. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ.
39. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура.
40. Законодательный процесс.
41. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
42. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах федерации.
43. Понятие и основные признаки судебной власти.
44. Судебная система, её структура: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и общие суды, военные суды; Высший Арбитражный Суд РФ и иные арбитражные суды.
45. Правоохранительные органы: понятие и система.
46. Понятие, законодательство и система гражданского права.
47. Понятие и формы права собственности.
48. Наследственное право.
49. Понятие трудового права.
50. Коллективный договор и соглашения.
51. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание.
52. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
53. Дисциплина труда. Материальная ответственность.
54. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.
55. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.
56. Понятие и принципы семейного права.
57. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения.
58. Понятие и система административного права.
59. Понятие административного проступка.
60. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
61. Виды административной ответственности.
62. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
63. Органы местного самоуправления. Гарантии полномочий местного самоуправления.
64. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
65. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
66. Ответственность несовершеннолетних.
67. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.
68. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.
69. Экология. Экологические системы как объект правового регулирования.
70. Источники и содержание экологического права.
71. Ответственность за экологические правонарушения.
72. Общая характеристика земельного законодательства.
73. Право в сфере образовательной деятельности и культуры.
74. Правовые основы организации и деятельности студента, механизмы реализации и защиты его прав, исполнения обязанностей.
75. Понятие коррупции, ее признаки и виды
76. Виды и формы коррупционных отношений
77. Правовая основа органов по регулированию конфликтов интересов
78. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

| 4-балльная шкала (экзамен, зачет с оценкой) | Двух- балльная шкала (зачет) | Показатели | Критерии |
|---|---------------------------------------|--|---|
| Отлично | зачтено | 1. Полнота ответов на вопросы и выполнения задания. 2. Аргументированность выводов. 3. Умение перевести теоретические знания в практическую плоскость. | глубокое знание теоретической части темы, умение проиллюстрировать изложенное примерами, полный ответ на вопросы |
| Хорошо | | | глубокое знание теоретических вопросов, ответы на вопросы преподавателя, но допущены незначительные ошибки |
| Удовлетворительно | | | знание структуры основного учебно-программного материала, основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, затруднения при практическом применении теории, существенные ошибки при ответах на вопросы преподавателя |
| Неудовлетворительно | Не зачтено | | существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не владение терминологией, основными методиками, не способность формулировать свои мысли, применять на практике теоретические положения, отвечать на вопросы преподавателя |

Разработчик: Толкачев Андрей Николаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры менеджмента и маркетинга АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин (протокол № 8 от 04.03.2022 г.).