

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Юров Сергей Серафимович Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: ректор

Дата подписания: 20.11.2021 17:14:11

Уникальный программный ключ:

3cba11a39f7f7fadc578ee5ed1f72a427b45709d10da52f2f114bf9bf44b8f14

**“ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА”**

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор  С.С. Юров

«27» августа 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

### **Б1.Б.07 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Для направления подготовки:**

38.03.02 Менеджмент

(уровень бакалавриата)

Программа прикладного бакалавриата

**Виды профессиональной деятельности:**

Информационно-аналитическая

Организационно-управленческая

Предпринимательская

**Направленность (профиль):**

Маркетинг


**Форма обучения:**

(очная, очно-заочная, заочная)

**Москва – 2021**

Разработчик (и): Толкачев Андрей Николаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры менеджмента и маркетинга АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

«23» августа 2021 г.

  
(подпись)

/А.Н. Толкачев /

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ №7 от 12.01.2016 г.

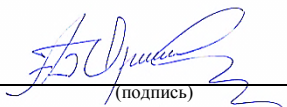
СОГЛАСОВАНО:

Декан ФУБ

  
(подпись)

/Н.Е. Козырева /

Заведующий кафедрой  
разработчика РПД

  
(подпись)

/А.Б. Оришев /

Протокол заседания кафедры № 1 от «25» августа 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля) и ее место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

## **1. Наименование дисциплины (модуля и ее место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части блока Б1. основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Преподавание этой дисциплины осуществляется на третьем курсе в пятом семестре по очной форме обучения и в шестом семестре по очно-заочной и заочной формам обучения. Дисциплина «Правоведение» является необходимым элементом профессиональной подготовки менеджеров.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося не предусматриваются. При изучении дисциплины «Правоведение» частично применяются знания полученные студентами при освоении дисциплин «История», «Культурология», «Политология». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, применяются при освоении дисциплин профессиональной направленности.

**Целью** освоения дисциплины «Правоведение» является формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции.

**Задачами освоения дисциплины** являются:

- выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- способность ориентироваться в действующем законодательстве (в том числе в вопросах хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности);
- принимать решения и вести профессиональную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- анализировать законодательство и практику его применения;
- соблюдать законные права и интересы граждан.
- формированию у студентов правового сознания, выработке умений и навыков в использовании законодательства.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» квалификация (степень) «бакалавр».

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*общекультурными:*

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

*общепрофессиональной:*

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

Код и содержание компетенции	Результаты обучения (знания, умения, навыки и опыт деятельности)
<p><b>ОК-2</b> Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- политико-правовые процессы происходившие в различные этапы развития человеческого общества</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охарактеризовать и анализировать основные правовые процессы в различные этапы развития человечества;</li> <li>- обобщать, характеризовать и толковать правовую информацию для анализа исторических явлений и процессов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.</li> </ul>
<p><b>ОПК-1</b> Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию работы с правовыми источниками в условиях их массовой доступности и огромного разнообразия в современном информационном обществе</li> <li>- источники получения правовой информации и способы ее обработки;</li> <li>- основные категории юриспруденции</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации;</li> <li>- использовать правовую информацию для анализа отношений возникающих в современном обществе.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа правовых источников;</li> <li>- методами анализа и объективной оценки правовой информации из различных источников;</li> <li>- навыками составления в соответствии с законодательством документов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul>

**Формы контроля:**

- *текущий контроль успеваемости (ТКУ)* для проверки знаний, умений и навыков студентов может проводиться в форме контрольной работы, содержащей открытые вопросы, тестовые задания и задачи по темам учебной дисциплины, подготовки студентами презентаций по заранее заданной теме, в ходе проведения деловых игр, дискуссий;
- *промежуточная аттестация (ПА)* – проводится в форме экзамена.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

В процессе преподавания дисциплины «Правоведение» используются как классические методы обучения (лекции), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив. В рамках данного курса используются такие активные формы работы, как:

**активные формы обучения:**

- практические занятия;

**интерактивные формы обучения:**

- дискуссии, дебаты.

Общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» для всех форм обучения реализуемых в АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» составляет 4 зачетные единицы (144 час.).

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	36	16
В том числе:			
Лекции	36	18	8
Практические занятия	36	18	8
Семинары	х	х	х
Лабораторные работы	х	х	х
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36	72	119
Промежуточная аттестация, в том числе:			
Вид	экзамен	экзамен	экзамен
Трудоемкость (час.)	36	36	9
<b>Общая трудоемкость ЗЕТ / часов</b>	4 ЗЕТ / 144 час.	4 ЗЕТ / 144 час.	4 ЗЕТ / 144 час.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

Наименование тем	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)							Код формируемых компетенций	Форма ТКУ Форма ПА	
	Лекции	Самостоятельная работа	Активные занятия		Интерактивные занятия					
			Семинары	Практические занятия	Ситуационный анализ	Мастер-класс	Дебаты, дискуссии			Тренинг
<b>Очная форма</b>										
<b>Первый этап формирования компетенций</b>										
Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины. Государство и право; их роль в жизни общества; норма права и нормативно-правовые акты	4	4		2					ОК-2	
Тема 2. Современное правовые. Основные Правовые системы современности; источники российского права; закон и подзаконные акты; система российского права	4	4		2				2	ОК-2 ОПК-1	
Тема 3. Правовые акты и их участники. Правонарушение и юридическая ответственность. Правовые основы защиты государственной тайны	4	4		2				2	ОК-2 ОПК-1	
<i>Текущий контроль уровня сформированности компетенции</i>				2						<i>Тестирование, Презентация / реферат</i>
<b>Второй этап формирования компетенций</b>										
Тема 4. Основы теории государства. Отрасли права. Значение законности и Право порядка в современном обществе; Правовое государство	4	4		2				1	ОК-2 ОПК-1	
Тема 5. Конституционное Право России. Конституция Российской Федерации – основной закон государства; особенности федеративного устройства России	4	4		2				1	ОК-2 ОПК-1	
Тема 6. Государственное устройство и система органов власти в РФ	4	4		2				2	ОК-2 ОПК-1	
<i>Текущий контроль уровня сформированности компетенции</i>				2						<i>Тестирование</i>

Наименование тем	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)							Код формируемых компетенций	Форма ТКУ Форма ПА	
	Лекции	Самостоятельная работа	Активные занятия		Интерактивные занятия					
			Семинары	Практические занятия	Ситуационный анализ	Мастер-класс	Дебаты, дискуссии			Тренинг
<b>Третий этап формирования компетенций</b>										
Тема 7. Конституционные основы судебной системы. Структура Правоохранительных органов РФ	4	4		2			1		ОК-2 ОПК-1	
Тема 8. Гражданское право	4	4		2			1		ОК-2 ОПК-1	
Тема 9. Административное право	4	4		2			2		ОК-2 ОПК-1	
<i>Текущий контроль уровня сформированности компетенции</i>				2						<i>Тестирование</i>
<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>24</b>			<b>12</b>			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>144</b>								<b>Экзамен 36 ч.</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах)</b>	<b>4</b>									
<b>Очно-заочная форма</b>										
<b>Первый этап формирования компетенций</b>										
Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины. Государство и право; их роль в жизни общества; норма права и нормативно-правовые акты	2	8		1					ОК-2	
Тема 2. Современное правовые. Основные Правовые системы современности; источники российского права; закон и подзаконные акты; система российского права	2	8		1			1		ОК-2 ОПК-1	
Тема 3. Правовые акты и их участники. Правонарушение и юридическая ответственность. Правовые основы защиты государственной тайны	2	8		1			1		ОК-2 ОПК-1	
<i>Текущий контроль уровня сформированности компетенции</i>				1						<i>Тестирование, Презентация / реферат</i>



Наименование тем	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)							Код формируемых компетенций	Форма ТКУ Форма ПА	
	Лекции	Самостоятельная работа	Активные занятия		Интерактивные занятия					
			Семинары	Практические занятия	Ситуационный анализ	Мастер-класс	Дебаты, дискуссии			Тренинг
<b>Второй этап формирования компетенций</b>										
Тема 4. Основы теории государства. Отрасли права. Значение законности и Право порядка в современном обществе; Правовое государство	2	8		1				0,5	ОК-2 ОПК-1	
Тема 5. Конституционное Право России. Конституция Российской Федерации – основной закон государства; особенности федеративного устройства России	2	8		1				0,5	ОК-2 ОПК-1	
Тема 6. Государственное устройство и система органов власти в РФ	2	8		1				1	ОК-2 ОПК-1	
<i>Текущий контроль уровня сформированности компетенции</i>				1						<i>Тестирование</i>
<b>Третий этап формирования компетенций</b>										
Тема 7. Конституционные основы судебной системы. Структура Правоохранительных органов РФ	2	8		0,5				1	ОК-2 ОПК-1	
Тема 8. Гражданское право	2	8		1				1	ОК-2 ОПК-1	
Тема 9. Административное право	2	8		0,5				1	ОК-2 ОПК-1	
<i>Текущий контроль уровня сформированности компетенции</i>				1						<i>Тестирование</i>
<b>Всего:</b>	<b>18</b>	<b>72</b>		<b>11</b>				<b>7</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>144</b>									<b>Экзамен 36 ч.</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах)</b>	<b>4</b>									
<b>Заочная форма</b>										
<b>Первый этап формирования компетенций</b>										
Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины. Государство и право; их роль в жизни общества; норма права и нормативно-правовые акты	1	15		0,5					ОК-2	
Тема 2. Современное правовые. Основные Правовые системы современности; источники российского права; закон и	1	15		0,5					ОК-2 ОПК-1	

Наименование тем	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)							Код формируемых компетенций	Форма ТКУ Форма ПА
	Лекции	Самостоятельная работа	Активные занятия		Интерактивные занятия				
			Семинары	Практические занятия	Ситуационный анализ	Мастер-класс	Дебаты, дискуссии		
подзаконные акты; система российского права									
Тема 3. Правовые акты и их участники. Правонарушение и юридическая ответственность. Правовые основы защиты государственной тайны	1	13		0,5			0,5	ОК-2 ОПК-1	
<i>Текущий контроль уровня сформированности компетенции</i>				0,5					<i>Тестирование, Презентация / реферат</i>
<b>Второй этап формирования компетенций</b>									
Тема 4. Основы теории государства. Отрасли права. Значение законности и Право порядка в современном обществе; Правовое государство	1	13		0,5				ОК-2 ОПК-1	
Тема 5. Конституционное Право России. Конституция Российской Федерации – основной закон государства; особенности федеративного устройства России	1	13		0,5			0,5	ОК-2 ОПК-1	
Тема 6. Государственное устройство и система органов власти в РФ	1	13		0,5			0,5	ОК-2 ОПК-1	
<i>Текущий контроль уровня сформированности компетенции</i>				0,5					<i>Тестирование</i>
<b>Третий этап формирования компетенций</b>									
Тема 7. Конституционные основы судебной системы. Структура Правоохранительных органов РФ	1	13						ОК-2 ОПК-1	
Тема 8. Гражданское право	0,5	13		0,5			0,5	ОК-2 ОПК-1	
Тема 9. Административное право	0,5	13		0,5				ОК-2 ОПК-1	
<i>Текущий контроль уровня сформированности компетенции</i>				1					<i>Тестирование</i>
<b>Всего:</b>	<b>8</b>	<b>119</b>		<b>6</b>			<b>2</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>144</b>								<b>Экзамен 9 ч.</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах)</b>	<b>4</b>								

## Содержание тем учебной дисциплины

### **Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины. Государство и Право; их роль в жизни общества; норма права и нормативно-Правовые акты**

Государство и Право; их роль в жизни общества; норма права и нормативно-Правовые акты. Правовая культура общества. Мораль и Право, Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали. Право как нормативная форма общественного сознания. Правовое сознание. Формирование правосознания, его связь с системой социально культурных ценностей. Государство, Право, государственно-Правовые явления как объект изучения юридической науки. Система юридических наук. Общенаучные, логические и частично-научные методы исследования. Задачи курса «Правоведение» в формировании гражданской позиции и личности студента.

*Темы для дискуссий и дебатов:*

- Роль права в жизни человека, общества, государства.
- Правовая и политическая культура.

### **Тема 2. Современное Правоведение. Основные Правовые системы современности; источники российского права; закон и подзаконные акты; система российского права**

Условия возникновения права. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Понятие права. Признаки права. Право как особый регулятор общественных отношений. Правовые нормы, их признаки и виды. Структура нормы права. Система норм права. Современное правоведение, основные правовые системы современности; источники российского права; закон и подзаконные акты; система российского права. Формы (источники) права. Их связь с экономической и политической сферами. Закон и подзаконные акты. Виды законов. Конституция - основной закон государства и общества. Отрасли права: понятие и система.

*Темы для дискуссий и дебатов:*

- Взаимосвязь права и социального порядка.
- Частное и публичное право.

### **Тема 3. Правоотношения и их участники. Правонарушение и юридическая ответственность. Правовые основы защиты государственной тайны**

Понятие и состав Правоотношения. Участники (субъекты) Правоотношений. Физические и юридические лица, их Правоспособность и дееспособность.

Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица. Понятия компетенции и Правомочий. Субъективное Право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения Правовых отношений. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и Правопорядка в современном обществе. Понятие, признаки и состав Правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны Правонарушения. Виды Правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Вина. Основание возникновения юридической ответственности. Процессуальные гарантии прав лица, привлеченного к ответственности.

*Темы для дискуссий и дебатов:*

- Незнание закона и ответственность.
- Законность и обоснованность ответственности.

#### **Тема 4. Основы теории государства. Отрасли права. Значение законности и Правопорядка в современном обществе; Правовое государство**

Человек и общество. Развитие знаний об обществе. Понятие и структура общества. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь Экономика и развитие общества. Уровни политической и Правовой культуры. Гражданское общество и его характеристики. Роль и значение власти в обществе. Общество и государство. Понятие государства и его признаки. История развития представлений о государстве. Теория прав и свобод индивида. Естественное и позитивное Право. Теория разделения властей. Публичная власть. Функции государства. Органы государства. Формы организации государственной власти. Основные формы государственного правления: виды монархий, виды республик. Основные формы государственного устройства. Отграничение федерации от конфедерации. Политический режим. Современная демократия и либерализм, их истоки. Основы теории государства, Отрасли права. Значение законности и Правопорядка в современном обществе. Типы государства. Правовое государство: понятие и признаки. Государство и гражданское общество. Проблемы и пути формирования Правового государства в России.

*Темы для дискуссий и дебатов:*

- Пути формирования Правового государства в России.
- Правовое государство.

#### **Тема 5. Конституционное Право России. Конституция Российской Федерации – основной закон государства; особенности федеративного устройства России**

Понятие отрасли конституционного права, предмет и метод регулирования. Источники конституционного права РФ. Структура Конституции РФ 1993 г. Функции конституции. Содержание и форма Конституции. Понятие конституционного строя. Основы конституционного строя РФ. Значение конституционного определения России как демократического, Правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Основные принципа организации государственной власти в Конституции РФ. Система законодательства РФ. Государственные символы РФ. Народовластие в Российской Федерации. Основы избирательного права. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность. Основы Правового статуса общественных объединений. Конституционное Право России. Конституция Российской Федерации – основной закон государства; особенности федеративного устройства России. Конституция России о правах и свободах человека. Конституционный статус личности. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии реализации Правового статуса человека и гражданина.

*Темы для дискуссий и дебатов:*

- Гарантии реализации Правового статуса человека и гражданина.
- Международные стандарты прав и свобод человека.

## **Тема 6. Государственное устройство и система органов власти в РФ Федеративное устройство. Понятие и принципы федеративного устройства России.**

Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами. Государственное устройство и система органов власти в РФ. Система органов власти российского государства. Принцип разделения власти на три “ветви” - законодательную, исполнительную и судебную. Понятие, признаки и виды государственных органов. Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Основы конституционного статуса Федерального Собрания РФ, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Законодательный процесс. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.

*Темы для дискуссий и дебатов:*

- Порядок деятельности Федерального Собрания.
- Органы исполнительной власти в субъектах федерации.

## **Тема 7. Конституционные основы судебной системы. Структура Правоохранительных органов РФ**

Понятие и основные признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Юридический статус судей в РФ, их права и обязанности, требования, предъявляемые к судьям. Судебная система, её структура: Конституционный суд РФ, порядок формирования, функции и полномочия. Верховный суд РФ, порядок формирования, функции и полномочия. Основы уголовного и гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции. Военные суды. Конституционные основы судебной системы. Структура Правоохранительных органов РФ. Высший Арбитражный суд РФ и система арбитражных судов. Суды субъектов Российской Федерации. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции. Прокуратура РФ, ее система и полномочия. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.

*Темы для дискуссий и дебатов:*

- Налоговые органы РФ, их права и обязанности.
- Адвокатура. Нотариат.
- Министерство внутренних дел России и его органы.

## **Тема 8. Гражданское Право.**

Гражданское Право: специфические особенности гражданско-Правового регулирования; Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; организационно-Правовые формы юридических лиц; Право собственности и его защита; общие положения об обязательствах и договорах; сроки и исковая давность; основные договоры в хозяйственной деятельности; Правовое регулирование расчетов; защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Предмет и метод гражданско-Правового регулирования. Принципы Правового регулирования гражданско-Правовых

отношений. Система гражданского права. Понятие гражданского Правоотношения. Субъекты гражданского Правоотношения. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Юридические лица: понятие и классификация. Организационно-Правовые формы юридических лиц. Основные способы прекращения юридических лиц. Объекты гражданских прав. Понятие и виды сделок. Форма сделки. Представительство. Исковая давность. Недействительные сделки. Право собственности: понятие, юридическое содержание, формы собственности. Общая характеристика иных вещных прав. Право интеллектуальной собственности. Понятие и стороны обязательства. Основания возникновения и прекращение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств, ее условия и виды. Гражданско-Правовой договор: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения. Наследственное Право.

*Темы для дискуссий и дебатов:*

- Защита прав потребителей.
- Гражданско-правовой договор: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения.
- Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

### **Тема 9. Административное Право.**

Административное Право: Административная ответственность; лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности; ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Понятие и система административного права. Предмет и метод административно-Правового регулирования. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Источники административного права. Административное принуждение. Административное Право: Административная ответственность; лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности; ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Понятие и признаки административной ответственности. Административный проступок. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности. Административная ответственность физических и юридических лиц. Специальные субъекты административной ответственности: должностные лица, военнослужащие, иностранные граждане, несовершеннолетние. Административное взыскание, понятие и виды. Порядок наложения административного взыскания; обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Понятие и основные составляющие коррупции. Приоритетные задачи государственной политики в области противодействия коррупции. Уровни коррупции. Коррупционное поведение. Антикоррупционная политика. Методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности

*Темы для дискуссий и дебатов:*

- Порядок наложения административного взыскания.

## Практические занятия

№ п/п	№ и название темы дисциплины	Тематика практических занятий	Вид контрольного мероприятия
1	Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины. Государство и Право; их роль в жизни общества; норма права и нормативно-Правовые акты	Теория государства. Общие положения о государстве.	опрос
2	Тема 2. Современное Правоведение. Основные Правовые системы современности; источники российского права; закон и подзаконные акты; система российского права	Теория права	опрос
3	Тема 3. Правоотношения и их участники. Правонарушение и юридическая ответственность. Правовые основы защиты государственной тайны	Жилищное Право	опрос
4	Тема 4. Основы теории государства. Отрасли права. Значение законности и Правопорядка в современном обществе; Правовое государство	Семейное право. Наследственное Право	опрос
5	Тема 5. Конституционное Право России. Конституция Российской Федерации – основной закон государства; особенности федеративного устройства России	Конституционное Право	опрос
6	Тема 6. Государственное устройство и система органов власти в РФ	Трудовое право	опрос
7	Тема 7. Конституционные основы судебной системы. Структура Правоохранительных органов РФ	Арбитражный процесс. Гражданский процесс	опрос
8	Тема 8. Гражданское Право.	Гражданское Право	опрос
9	Тема 9. Административное Право.	Административное Право.	тестирование

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся в АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна» используются учебно-методические пособия разработанные преподавателями вуза, а также учебная литература по дисциплине «Правоведение», размещенная в электронной библиотечной системе biblioclub.ru.

1. Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Вершак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>
2. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник : [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 3-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2018. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В учебной дисциплине компетенции ОК-2, ОПК-1 формируются в 5 семестре по очной форме обучения и в 6 семестре по очно-заочной и заочной формам обучения, на третьем этапе освоения образовательной программы (ОПОП).

В рамках учебной дисциплины «Правоведение» выделяются три этапа формирования указанных компетенций в результате последовательного изучения содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает формирование компонентов компетенций с использованием различных форм контактной (аудиторной) и самостоятельной работы:

Компоненты компетенции «знать» формируются преимущественно на занятиях лекционного типа и самостоятельной работы студентов с учебной литературой

Компоненты компетенции «уметь» и «владеть» формируются преимущественно на практических занятиях

Результат текущей аттестации обучающихся на этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Таблица 6.1. Этапы и планируемые результаты освоения компетенций в процессе изучения учебной дисциплины

Компетенция по ФГОС ВО	Этапы в процессе освоения дисциплины	Компоненты компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Этап 1: Темы: 1-3	роль права в жизни цивилизованного общества и как основного регулятора развивающихся общественных отношений	охарактеризовать и анализировать основные правовые процессы в различные этапы развития человечества	навыками целостного подхода к анализу проблем общества с точки зрения его историко-правового развития
	Этап 2: Темы 4-6	политико-правовые процессы, происходившие в различные этапы развития человеческого общества	обобщать, характеризовать и толковать правовую информацию для анализа исторических явлений и процессов.	навыками анализа политико-правовых процессов, происходивших в различные этапы развития человеческого общества
	Этап 3: Тема 7-9	основные принципы, нормы и институты права, возможности правовой системы России, необходимые для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции	применять нормы и институты права, необходимые для эффективного использования и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности	применять нормы и институты права, необходимые для эффективного использования и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности, а так же правомерной реализации гражданской позиции



<b>ОПК-1</b> Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>Этап 1:</b> <b>Темы: 1-3</b>	источники получения правовой информации и способы ее обработки	проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации;	навыками анализа правовых источников; методами анализа и объективной оценки правовой информации из различных источников
	<b>Этап 2:</b> <b>Темы 4-6</b>	основные категории юриспруденции	использовать правовую информацию для анализа отношений возникающих в современном обществе с точки зрения права	профессиональной лексикой и терминологией отраслевого законодательства
	<b>Этап 3:</b> <b>Тема 7-9</b>	основные положения нормативных документов в области своей профессиональной деятельности; правила соблюдения норм действующего законодательства и требований нормативных документов	ориентироваться в нормативно-правовых документах при осуществлении своей профессиональной деятельности	навыками составления в соответствии с законодательством документов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения учебной дисциплины представлены в таблице 6.2**

Таблица 6.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ <b>ОК-2, ОПК-1</b> (описание результатов представлено в таблице 1)	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) <i>(критерии и показатели определены соответствующими картами компетенций, при этом пользуются традиционной системой оценивания)</i>				Контрольные задания, для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
		2 (неуд)	3 (уд)	4 (хор)	5 (отл)	
<b>1 этап</b>	ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Неполные знания	Полные знания с небольшими пробелами	Системные и глубокие знания	<b>Контрольная работа в форме тестирования, презентация / реферат</b>
	УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частичные умения	Умения с частичными пробелами	Полностью сформированные умения	
	НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частичные навыки	Отдельные пробелы в навыках	Полностью сформированные навыки	
<b>2 этап</b>	ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Неполные знания	Полные знания с небольшими пробелами	Системные и глубокие знания	<b>Контрольная работа в форме тестирования</b>
	УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частичные умения	Умения с частичными пробелами	Полностью сформированные умения	
	НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частичные навыки	Отдельные пробелы в навыках	Полностью сформированные навыки	
<b>3 этап</b>	ЗНАНИЯ	Отсутствие знаний	Неполные знания	Полные знания с небольшими пробелами	Системные и глубокие знания	<b>Контрольная работа в форме тестирования</b>
	УМЕНИЯ	Отсутствие умений	Частичные умения	Умения с частичными пробелами	Полностью сформированные умения	
	НАВЫКИ	Отсутствие навыков	Частичные навыки	Отдельные пробелы в навыках	Полностью сформированные навыки	

**Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией, проводимой в форме экзамена.**

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**6.3.1. Пример контрольного задания, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующего 1 этап формирования компетенций**

**Пример теста**

1. Соотношение между нормой права и социальной нормой:
  - а) нормы права в отличии от социальных норм принимаются либо санкционируются государством;
  - б) нормы права в отличии от социальных норм создаются обществом в целом либо какой-то его частью без участия властных государственных структур;
  - в) социальная норма является частью нормы права;
  - г) правильный ответ отсутствует.
  
2. Отличительные признаки нормы права:
  - а) нормативность;
  - б) санкционированность государством;
  - в) общеобязательность;
  - г) обеспеченность принудительной силой государства;
  - д) все ответы верны;
  - е) правильный ответ отсутствует.
  
3. Норма права состоит из:
  - а) гипотезы;
  - б) диспозиции;
  - в) санкции;
  - г) все ответы верны;
  - д) правильный ответ отсутствует.
  
4. Соотношение между правом и нормой права:
  - а) норма права -наименьшая дробная часть права;
  - б) право -наименьшая дробная часть нормы права;
  - в) это синонимы;
  - г) правильный ответ отсутствует.
  
5. Федеральный закон в силу:
  - а) не ранее его официального опубликования;
  - б) до его официального опубликования;
  - в) может вступать в силу как до, так и после официального опубликования;
  - г) правильный ответ отсутствует.
  
6. Диспозитивные нормы – это:
  - а) повелительные, строго обязательные предписания;
  - б) правила, дающие сторонам регулируемого отношения возможность самим определять путем заключения договора права и обязанности;
  - в) все ответы верны;
  - г) правильный ответ отсутствует.

7. Императивные нормы представляют собой:
- а) повелительные, строго обязательные предписания;
  - б) правила, которые могут быть изменены соглашением сторон;
  - в) правила, которые могут быть изменены волей одной из сторон;
  - г) правильный ответ отсутствует.
8. Официальными изданиями, в которых публикуются федеральные законы Российской Федерации, являются:
- а) "Российская газета";
  - б) "Собрание законодательства Российской Федерации";
  - в) "Парламентской газете";
  - г) все ответы верны;
  - д) правильный ответ отсутствует.
9. Порядок опубликования и вступления федеральных законов в силу в Российской Федерации определен:
- а) федеральным законом;
  - б) Конституцией РФ;
  - в) Указом президента;
  - г) Постановлением правительства;
  - д) правильный ответ отсутствует.
10. По общему правилу закон в Российской Федерации:
- а) не имеет обратной силы, т.е. не действует на те факты, события, отношения, которые имели место до вступления его в силу;
  - б) имеет обратную силу, т.е. действует и на те факты, события, отношения, которые имели место до вступления его в силу;
  - в) вопрос об обратной силе закона решается Государственной думой в каждом конкретном случае;
  - г) правильный ответ отсутствует.
11. К каким институтам права (институту ответственности за нарушение жилищного законодательства, институту преступлений против военной службы, институту алиментных обязательств членов семьи, институту специальных налоговых режимов, институту исполнения наказания в виде ареста) относятся следующие отрасли права:
- а) финансовое право;
  - б) жилищное право;
  - в) уголовное право;
  - г) уголовно-исполнительное право;
  - д) семейное право.
12. Назовите законы и подзаконные нормативные правовые акты:
- а) указ Президента РФ;
  - б) Гражданский кодекс РФ;
  - в) постановление Правительства г. Москвы;
  - г) Конституция РФ.

### **Темы рефератов (презентаций)**

1. Роль права в современном обществе.
2. Исторические теории права.
3. История развития правовой мысли в России.
4. Основное содержание и особенности современного правопонимания.
5. Право как нормативная форма общественного сознания.

6. Современная система права и ее основные элементы.
7. Функции права и сферы его применения
8. Структура нормы права
9. Правовые нормы, их признаки и виды
10. Основные правовые системы современности
11. Основные черты правовой системы в современной России.
12. Государство как субъект права. Историческое развитие представлений о государстве.
13. Основные типы и формы государств, их исторические особенности.
14. Гражданское общество и правовое государство.
15. Правовое сознание, правовая и политическая культура общества.
16. Проблемы становления правового государства в современной России.
17. Закон и подзаконные акты
18. Основное содержание и характеристики конституционного права.
19. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.
20. Основы конституционного строя современной России.
21. Основы федеративного устройства Российской Федерации.
22. Конституционные права и свободы человека.
23. Физические лица
24. Юридические лица
25. Правоспособность
26. Дееспособность.
27. Правонарушения. Понятие, признаки, состав.
28. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
29. Гипотеза, диспозиция, санкция.
30. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности

Оценка за контрольное задание рубежного контроля 1 этапа освоения компетенций формируется следующим образом:

Тест:

- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

Презентация /Реферат – оценивание производится по пятибалльной системе оценивания.

***6.3.2. Пример контрольного задания, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующего 2 этап формирования компетенций***

**Пример теста**

1. Конституция Российской Федерации является:
  - а) жесткой;
  - б) гибкой;
  - в) смешанной;
  - г) правильный ответ отсутствует.

2. По форме правления Российская Федерация является:
  - а) конституционной монархией;
  - б) президентской республикой;
  - в) смешанной республикой;
  - г) правильный ответ отсутствует.
3. По форме государственного устройства Российская Федерация относится к:
  - а) федеративному государству;
  - б) унитарному государству;
  - в) конфедерации;
  - г) правильный ответ отсутствует.
4. Для правового государства характерными признаками являются:
  - а) верховенство закона во всех сферах общественной и государственной жизни;
  - б) реальность прав и свобод личности, обеспечение ее свободного развития;
  - в) взаимная ответственность государства и личности, обязательность закона не только для граждан, но и самого государства;
  - г) строгое исполнение требований закона, господство в государстве принципа законности;
  - д) осуществление государством эффективного контроля за исполнением законодательства;
  - е) все ответы верны.
5. Федеративное государственное устройство России построено:
  - а) по национальному признаку;
  - б) по территориальному признаку;
  - в) все ответы правильные;
  - г) правильный ответ отсутствует.
6. Конституция РФ провозгласила государственный суверенитет:
  - а) только за Российской Федерацией;
  - б) только за субъектами Российской Федерации;
  - в) как за Российской Федерацией, так и за субъектами Российской Федерации;
  - г) правильный ответ отсутствует.
7. Президент Российской Федерации:
  - а) относится к исполнительной власти;
  - б) относится к законодательной власти;
  - в) занимает самостоятельное место в системе высших органов государственной власти;
  - г) относится к органам местного самоуправления;
  - д) правильный ответ отсутствует.
8. Органы местного самоуправления:
  - а) не входят в систему органов государственной власти
  - б) входят в систему исполнительных органов государственной власти
  - в) входят в систему законодательных органов государственной власти
  - г) правильный ответ отсутствует.
9. Законодательная власть в Российской Федерации осуществляется:
  - а) на уровне Российской Федерации;
  - б) на уровне субъектов Российской Федерации;
  - в) как на уровне Российской Федерации, так и на уровне субъектов Российской Федерации;
  - г) правильный ответ отсутствует.

10. Конституция Российской Федерации провозглашает:
- а) приоритет интересов государства;
  - б) приоритет интересов общества;
  - в) приоритет интересов личности;
  - г) правильный ответ отсутствует.
11. Трудовое право в Российской Федерации является:
- а) подотраслью
  - б) самостоятельной отраслью права
  - в) правовым институтом
  - г) правильный ответ отсутствует
12. Трудовые договоры могут заключаться на:
- а) определенный срок более пяти лет
  - б) определенный срок не более пяти лет
  - в) неопределенный срок
  - г) все ответы верны
13. Трудовой договор может быть расторгнут:
- а) по инициативе работника
  - б) по инициативе работодателя
  - в) по соглашению сторон
  - г) в других предусмотренных законом случаях
14. Семейное право регулирует следующие отношения:
- а) только личные имущественные отношения между супругами
  - б) только личные неимущественные отношения между супругами
  - в) имущественные отношения между организациями
  - г) личные неимущественные отношения между гражданами
  - д) личные неимущественные и имущественные отношения между супругами
15. Семейное право устанавливает:
- а) условия и порядок вступления в брак
  - б) получение наследства после смерти одного из родственников
  - в) передача имущества, принадлежащего одному из членов семьи, какой-либо организации по завещанию
  - г) оформление сделок по дарению одному из членов семьи
  - д) все перечисленное
16. Брачный договор регулирует:
- а) неимущественные отношения родителей и детей
  - б) личные имущественные отношения супругов
  - в) отношения между усыновителями и усыновленными
  - г) личные неимущественные отношения супругов
  - д) отношения между супругами и органами опеки и попечительства

Оценка за контрольное задание рубежного контроля 2 этапа освоения компетенций формируется следующим образом:

Тест:

- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

**6.3.3. Пример контрольного задания, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующего 3 этап формирования компетенций**

**Пример теста**

1. В сферу административно-правового регулирования входят отношения:
  - а) которые складываются по поводу и в связи с осуществлением исполнительной власти в процессе государственного управления;
  - б) которые складываются по поводу и в связи с осуществлением законодательной власти в процессе государственного управления;
  - в) которые складываются по поводу и в связи с осуществлением судебной власти в процессе государственного управления
  - г) все ответы верны;
  - д) правильный ответ отсутствует.
  
2. Основанием административной ответственности является:
  - а) как уголовное преступление, так и административное правонарушение;
  - б) как гражданское, так и административное правонарушение;
  - в) разногласия между органами государственной власти;
  - г) разногласия между гражданами и органами государственной власти;
  - д) все ответы верны;
  - е) правильный ответ отсутствует.
  
3. Под административным правонарушением понимается:
  - а) противоправное, виновное деяние физического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Федерации установлена административная ответственность;
  - б) противоправное, виновное деяние физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Федерации установлена административная ответственность;
  - в) противоправное, виновное деяние юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Федерации установлена административная ответственность;
  - г) правильный ответ отсутствует.
  
4. К юридическим признакам административного правонарушения не относится:
  - а) противоправность;
  - б) виновность;
  - в) наказуемость;
  - г) общественная опасность;
  - д) все ответы верны;
  - е) правильный ответ отсутствует.
  
5. В состав административного правонарушения включаются:
  - а) объект;
  - б) объективная;
  - в) субъект;
  - г) субъективная сторона;
  - д) все ответы верны;
  - е) правильный ответ отсутствует.
  
6. Объективная сторона административного правонарушения – это:
  - а) права и свободы человека и гражданина;



- б) конкретные действия, выразившиеся в нарушении установленных административно-правовыми нормами правил;
- в) физические и юридические лица;
- г) отношение субъекта к совершенному им деянию;
- д) правильный ответ отсутствует.

7. Субъектами административной ответственности являются:

- а) физические лица;
- б) юридические лица;
- в) как физические, так и юридические лица;
- г) органы государственной власти;
- д) органы местного самоуправления;
- е) правильный ответ отсутствует.

8. Применение мер административной ответственности:

- а) не влечет судимости и увольнения с работы;
- б) влечет судимость и увольнение с работы;
- в) в зависимости от тяжести может как повлечь, так и не повлечь судимость и увольнение с работы;
- г) правильный ответ отсутствует.

9. Лицо, к которому применены меры административной ответственности, считается административно наказанным:

- а) в течение неопределенного срока;
- б) в течение 3 лет;
- в) в течение 1 года;
- г) в течение 5 лет.

10. Привлечение к административной ответственности возможно:

- а) только в судебном порядке;
- б) как в судебном, так и в административном порядке;
- в) только в административном порядке;
- г) правильный ответ отсутствует.

11. Предусмотренная нормами права способность лица своими действиями приобретать и осуществлять субъективные права и юридические обязанности это:

- а) дееспособность
- б) деликтоспособность
- в) правоспособность

12. Городская Дума Ульяновска является ...

- а) законодательным органом
- б) органом местного самоуправления
- в) органом исполнительной власти

13. Органы государства ...

- а) не входят в аппарат государства
- б) входят в аппарат государства
- в) в большинстве случаев входят в аппарат государства

14. Что первично: функции государственного органа или функции государства?

- а) функции государства
- б) функции государственного органа
- в) в зависимости от ситуации

15. Элементом нормы права
- а) дистрибуция
  - б) диспозиция
  - в) преюдиция
16. К признакам права не относится ...
- а) бессрочность
  - б) нормативность
  - в) системность
17. Юридическая сила Указа Президента РФ в сравнении с юридической силы федерального закона ...
- а) выше, так как Президент РФ является главой государства
  - б) меньше, так как Указ Президента РФ является подзаконным нормативным правовым актом
  - в) равна, так как Президент РФ подписывает федеральные законы
18. Социальное назначение права состоит в ...
- а) упорядочении общественных отношений в целях обеспечения существования и развития общества
  - б) закреплении политического господства экономически господствующего класса
  - в) реализации свободы индивидов
19. Укажите конституционное право гражданина РФ:
- а) право распорядиться принадлежащим имуществом по своему усмотрению;
  - б) право требовать признания брака недействительным;
  - в) право работника прекратить работу по истечении срока предупреждения.
20. Укажите конституционную обязанность гражданина РФ:
- а) забота о сохранении исторического и культурного наследия;
  - б) трудоустройство по достижении совершеннолетия;
  - в) получение высшего образования.
21. Каким образом могут быть изменены границы между субъектами РФ:
- а) с их взаимного согласия;
  - б) на основании постановления Совета Федерации РФ;
  - в) на основании распоряжения Правительства РФ.
22. Какие вопросы находятся в ведении РФ:
- а) природопользование;
  - б) федеральный бюджет;
  - в) административное законодательство.
23. Укажите признак РФ как государства с республиканской формой правления:
- а) передача государственной власти по наследству;
  - б) избрание главы государства;
  - в) совмещение Президентом РФ полномочий главы государства и главы Правительства РФ.
24. С какого момента гражданин признается правоспособным:
- а) с рождения;
  - б) по достижении определенного возраста;
  - в) с момента смерти.

25. Полная дееспособность у граждан возникает с достижением ими возраста:
- 14 лет;
  - 18 лет;
  - 21 года.
26. Законным представителем малолетнего в возрасте до 14 лет является:
- органы местного самоуправления;
  - опекун;
  - организация.
27. Источником гражданского права является:
- ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;
  - ФЗ «О пожарной безопасности»;
  - ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»
28. Укажите, при назначении какой меры административного наказания не составляется протокол об административном правонарушении:
- административный штраф;
  - дисквалификация;
  - административное приостановление деятельности
29. Кем рассматриваются дела о несостоятельности (банкротстве) в первой инстанции арбитражного суда:
- судьей единолично;
  - в составе судьи и двух арбитражных заседателей;
  - коллегиальным составом суда.
30. Какие доказательства имеют для арбитражного суда заранее установленную силу:
- письменные доказательства;
  - показания свидетелей;
  - никакие.

Оценка за контрольное задание рубежного контроля 3 этапа освоения компетенций формируется следующим образом:

Тест:

- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

**6.3.4. Пример контрольного задания, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности для проведения промежуточной аттестации**

#### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Предмет и метод курса «Правоведение».
2. Понятие государства и права, их признаки
3. Система юридических наук.
4. Общество и государство, политическая власть
5. Роль и значение власти в обществе
6. Типы и формы государства

7. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
8. Государство и гражданское общество.
9. Правовое государство: понятие и признаки
10. Проблемы и пути формирования правового государства в России
11. Понятие системы права, отрасли права
12. Соотношение права и государства
13. Функции права и сферы его применения
14. Норма права, ее структура
15. Формы (источники) права
16. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества
17. Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали
18. Правовое сознание. Правовая и политическая культура
19. Понятие и состав правоотношения.
20. Участники (субъекты) правоотношений
21. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность.
22. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица.
23. Понятия компетенции и правомочий.
24. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды
25. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений
26. Понятие, признаки и состав правонарушения.
27. Виды правонарушений
28. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности
29. Основание возникновения юридической ответственности
30. Общая характеристика основ российского конституционного строя
31. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы
32. Гражданство
33. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
34. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина
35. Понятие и принципы федеративного устройства России
36. Принцип разделения властей
37. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства
38. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ
39. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура
40. Законодательный процесс
41. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия
42. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах федерации
43. Понятие и основные признаки судебной власти
44. Судебная система, её структура: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и общие суды, военные суды; Высший Арбитражный Суд РФ и иные арбитражные суды
45. Правоохранительные органы: понятие и система
46. Понятие, законодательство и система гражданского права
47. Понятие и формы права собственности
48. Наследственное право
49. Понятие трудового права
50. Коллективный договор и соглашения
51. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание
52. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха
53. Дисциплина труда. Материальная ответственность

54. Особенности регулирования труда женщин и молодежи
  55. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан
  56. Понятие и принципы семейного права
  57. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения
  58. Понятие и система административного права
  59. Понятие административного проступка
  60. Основания и порядок привлечения к административной ответственности
  61. Виды административной ответственности
  62. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации
  63. Органы местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления
  64. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права
  65. Понятие уголовной ответственности, ее основание
  66. Ответственность несовершеннолетних
  67. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния
  68. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний
  69. Экология. Экологические системы как объект правового регулирования
  70. Источники и содержание экологического права
  71. Ответственность за экологические правонарушения
  72. Методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности
  73. Понятие и основные составляющие коррупции. Антикоррупционная политика.
- Примерные ситуационные задачи к экзамену.**

### **ЗАДАЧА 1**

Два соседа по лестничной клетке купили стиральные машины одинаковой марки. У одного соседа стиральная машина оказалась бракованной и произошло короткое замыкание, в результате чего в квартире возник пожар. Пожаром был причинен имущественный вред проживающим в квартире гражданам.

Другой сосед, опасаясь того, что и его стиральная машина тоже бракованная, обратился к продавцу с требованием о расторжении договора купли-продажи и возврате ему уплаченных за товар денег. На обращение покупателя продавец ответил отказом.

*Дать развернутые ответы на следующие вопросы:*

1. Какое отличие между правом покупателя на расторжение договора розничной купли-продажи и правом покупателя на отказ от исполнения этого договора?
2. Имеет ли в описанной ситуации покупатель, опасющийся пожара, право на расторжение договора или на отказ от исполнения договора розничной купли-продажи?

### **ЗАДАЧА 2**

Городской суд отказал Ивановой в иске к Сидорову об установлении отцовства в отношении сына Петра, родившегося 16 октября 2018 г., мотивировав своё решение кратковременностью совместного проживания сторон.

В кассационной жалобе в краевой суд Иванова не отрицала совместное проживание с Сидоровым в его комнате в общежитии только с 1 августа 2017 по 23 июля 2018 г., пояснила, что ранее жила в этом же общежитии, но в другой комнате и поселилась у ответчика по его предложению, поскольку тот уверял её в своей привязанности, серьезных намерениях и обещал зарегистрировать брак в скором времени. В период совместной жизни истица с ответчиком вела совместное хозяйство, готовила пищу для них обоих, стирала белье, убирала комнату, они вместе посещали знакомых, отдыхали и так

продолжалось до 30 июня 2018 г. Сидоров уехал в отпуск к родителям. Через месяц он вернулся оттуда с другой женщиной и выгнал беременную истцу.

*Дать развернутые ответы на следующие вопросы:*

1. Какой ответ должен дать областной суд на кассационную жалобу Ивановой?
2. Каковы основания и юридические последствия установления отцовства?

### **ЗАДАЧА 3**

Рогинская, гл. бухгалтер ООО «Стромон», 26 марта 2018 г. подала работодателю заявление об увольнении по собственному желанию. На следующий день она заболела и две недели находилась на «больничном».

*Дать развёрнутые ответы на следующие вопросы:*

1. Каков порядок прекращения трудового договора бухгалтера Рогинской (дата увольнения, оформление)?
2. Обязана ли она после выздоровления выйти на работу?
3. Может ли Рогинская быть уволена в период временной нетрудоспособности?
4. Могут ли Рогинскую обязать передать дела?

### **ЗАДАЧА 4**

В связи с болезнью врача сельского медицинского пункта главный врач районной больницы своим приказом решил отправить врача Афанасьеву в сельский медицинский пункт для замены заболевшего специалиста.

Афанасьева обратилась в областной департамент здравоохранения с просьбой отменить этот приказ со следующей мотивацией: у нее сыновья-близнецы 5-летнего возраста, за которыми нужен уход; нет регулярного автобусного сообщения с селом Кочергино, которое находится в 72 км от райцентра и где расположен сельский медицинский пункт, добраться туда можно только на попутном автотранспорте, и зачастую оплатив проезд из собственных средств.

*Дать развернутые ответы на следующие вопросы:*

1. Что в данном случае имеет место: перевод или служебная командировка?
2. В чём отличие перевода от командировки?
3. Как следует разрешить жалобу Афанасьевой?
4. Как следовало разрешить жалобу Афанасьевой, если бы её сыновьям было 2 года?

### **ЗАДАЧА 5**

Водитель автобазы Захаров 25 апреля 2018 г. ушел с работы на два часа раньше окончания рабочего времени. За это нарушение трудовой дисциплины администрация объявила ему выговор.

В дальнейшем он показал себя дисциплинированным и добросовестным работником. 29 декабря 2018 г. по ходатайству непосредственного начальника администрацией был издан приказ о снятии с Захарова ранее наложенного на него дисциплинарного взыскания.

14 января 2019 г. он опоздал на работу на 1 час.

*Дать развернутые ответы на следующие вопросы:*

1. Какие меры дисциплинарного взыскания могут быть приняты к Захарову?
2. Каков порядок наложения и снятия дисциплинарного взыскания?

## ЗАДАЧА 6

Студентка Гальперина на вопрос преподавателя: «Что такое ограниченная правоспособность физического лица?» ответила следующим образом: «У меня маленький ребенок 1,5 лет, я ухаживаю за ним. Но мне хотелось бы пойти в клуб, а я не могу, т.к. я должна ухаживать за ребенком и мне не с кем его оставить. Т.е. я имею право сходить в клуб, но не могу, и, следовательно я ограничена в своих правах – это и есть ограниченная правоспособность».

Права ли она? Если да, то обоснуйте свои доводы. Если нет – в чем ее ошибка?

## ЗАДАЧА 7

Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию.

Статья 207. УК РФ Заведомо ложное сообщение об акте терроризма

1. Заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет.

2. То же деяние, повлекшее причинение крупного ущерба либо наступление иных тяжких последствий, - наказывается штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от восемнадцати месяцев до трех лет либо лишением свободы на срок до пяти лет.

Примечание. Крупным ущербом в настоящей статье признается ущерб, сумма которого превышает один миллион рублей.

## ЗАДАЧА 8

Главное управление Министерства юстиции одного из субъектов РФ отказало в государственной регистрации детской общественной организации «Белая панамка», мотивировав это тем, "что название общественного объединения не отражает уставные цели и задачи, а, кроме того, деятельность данного объединения является нецелесообразной". Общественная организация обратилась в суд с жалобой на отказ в государственной регистрации, указав, что наименование общественного объединения не может служить основанием для отказа в государственной регистрации. *Дайте юридический анализ дела. Перечислите основания для отказа в государственной регистрации.*

## ЗАДАЧА 9

Проводя осмотр автомашины КАМАЗ, пересекавшей Государственную границу Российской Федерации, старший наряда капитан В.В. Сидоров обнаружил в кузове несовершеннолетнюю, представившуюся как А.Т. Абрамян. Подросток пояснила, что у нее нет ни денег, ни документов, а следует он к своим родственникам в Армению, для чего и проникла в кузов автомашины. Водитель автомашины А.Г. Мудров по факту

проникновения ребенка в кузов управляемой им машины ничего пояснить не мог.  
*Дайте юридическую оценку ситуации.*

### **ЗАДАЧА 10**

Анна Бармицкая и Роман Эйрин при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то, что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака, а в иных случаях присвоения супругам двойной фамилии не допускается.

*Законны ли действия ЗАГСа? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?*

### **ЗАДАЧА 11**

Гражданин Коршунов подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ивантеевой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Ивантеева родила сына, который умер, не прожив и четырех месяцев. Судья, выяснив, что Ивантеева на расторжение брака согласия не дает, отказал Коршунову в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 9 месяцев.

*Правильно ли поступил судья? При ответе сошлитесь на конкретную норму СК. Что бы изменилось в решении если бы заявление на расторжение брака подала Ивантеева. Обоснуйте свой ответ.*

### **ЗАДАЧА 12**

Гражданка Фадеева К.С. обратилась в Конституционный суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав это обращение тем, что были ущемлены ее конституционные права на получение объективных данных о ходе и результатов расследования.

*Правомерно ли обращение? Находится ли данная проблема в компетенции Конституционного суда РФ?*

### **ЗАДАЧА 13**

Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки.

*Обосновано ли решение суда?*



## **ЗАДАЧА 14**

Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 114 УК РФ, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Статья 114. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление

1. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, совершенное при превышении пределов необходимой обороны, - наказывается исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до одного года, либо лишением свободы на тот же срок.
2. Умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, - наказывается исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на тот же срок.

## **ЗАДАЧА 15**

Тихомиров, находясь в состоянии наркотического опьянения, из окна своей квартиры открыл беспорядочную стрельбу дробью из охотничьего ружья по проходившим мимо его дома людям. В результате одному мужчине был причинен тяжкий вред здоровью, а двум женщинам — легкий вред здоровью. Органы следствия предъявили Тихомирову обвинение в покушении на убийство общеопасным способом. *Правильно ли квалифицированы действия Тихомирова?*

## **ЗАДАЧА 16**

Два плотника договорились с гр. Просвирновой о постройке для нее на даче деревянной беседки с мангалом к 1 июня. Стоимость работ была определена в письменном документе, названном сторонами трудовым соглашением. В нем содержались также все условия, относящиеся к характеристике возводимого строения (чертежи и размер беседки, материалы используемые в строительстве и т. д.) Материалы для строительства Просвирнова обязывалась предоставить до 10 мая.

Плотники приступили к работе своевременно, и уже 28 мая почти все работы были закончены. Они сообщили Просвирновой о том, что 30 мая просят ее приехать для приемки работ. В ночь с 28 на 29 мая от удара молнии беседка полностью сгорела. Просвирнова приехав утром 2 июня для принятия работы, обнаружила только фундамент и обгоревшие части беседки. Считая, что между ней и плотниками был заключен договор подряда, Просвирнова отказалась оплатить выполненные работы и потребовала безвозмездного строительства новой беседки из материалов, которые плотники обязаны были купить за счет своих средств. Плотники полагали, что поскольку работы были выполнены полностью, то они имеют право на вознаграждение, а какой у них заключен договор они не знают. Их интересовал только размер вознаграждения, с которым были согласны.

*Разберите доводы сторон. Изменится ли решение, если пожар произошел в ночь с 1 на 2 июня?*

#### **ЗАДАЧА 17**

У Федорова, жителя деревни Корлыханово, были похищены доски, заготовленные им для строительства сарая. Через две недели ему стало известно, что на другой день после похищения житель соседней деревни Хлебородов купил доски у неизвестного шофера на очень выгодных условиях. Придя к Хлебородову, Федоров по случайно сохранившимся меткам и насечкам для распила узнал свои доски, но они уже были вмонтированы в сарай, который строил Хлебородов. Последний не отрицал покупки досок у неизвестного ему шофера, но требования Федорова возместить ему стоимость досок либо передать 40 таких же досок отклонил, указав, что, покупая доски, он не знал, что они украдены у кого-либо. Федоров обратился в суд с иском к Хлебородову о взыскании с него стоимости похищенных досок.

*Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если будет установлено, что доски у Федорова похитил и продал их Хлебородову установленный следствием шофер Евсеев?*

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине «Правоведение» проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает

– текущий контроль (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- рубежный контроль – оценка результатов освоения дисциплины, степени сформированности компетенций на каждом из этапов освоения учебной дисциплины.

– промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по учебной дисциплине в целом). Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Тематическим планом предусмотрен рубежный контроль в виде контрольных заданий и промежуточная аттестация в виде экзамена. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические работы, задание для самостоятельной работы и контрольные опросы.

**Контрольная работа** проводится в учебной аудитории. Контрольная работа может осуществляться в формате тестирования студентов и (или) решения задач. Студенты получают бланк заданий. Студенту сообщается время, отведенное на выполнение контрольной работы, способы допустимых исправлений и другая информация (ответы на возникающие вопросы со стороны студентов).

При выполнении контрольной работы студентам запрещается консультироваться с однокурсниками, использовать телефон, информацию на бумажных и других носителях.

По окончании работы, выполняемой в самом бланке задания, студент подписывает работу и сдает ее преподавателю на проверку. Результаты работы, типичные ошибки разбираются на следующем занятии. Студентам сообщается оценка, которая заносится в соответствующую ведомость. Ведомость рубежного контроля предоставляется преподавателем в деканат соответствующего факультета.

**Тест** - является одним из основным средством формального контроля качества обучения. Тестированием называется метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить знания, умения и навыки студента характеризующих определенный этап формирования компетенций. Тесты построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Набор тестовых заданий должен соответствовать цели контроля знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы на определенном этапе их освоения. С помощью тестирования можно оценить уровень знаний студента о предметной области дисциплины и понимания основных ее положений и терминов, а так же умение и навыки студента применять полученные при освоении учебной дисциплины практические знания для решения конкретных задач.

Тесты для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих различные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы бывают следующих видов:

*Закрытая форма* является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов. Закрытую форму вопросов используют также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае формулируют условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представляют несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Студент должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

*Открытая форма.* Вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), чертежа (схемы), графика, в которых пропущены существенные составляющие - слова, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Студент должен вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

*Установление соответствия.* Студенту предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие.

*Установление последовательности* предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов, фраз, дат и т.п.

Оценка результатов тестирования предполагает использование количественной шкалы оценивания

**Презентация** – это электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенный для визуальной демонстрации выполненной работы. Как правило, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, созданную для удобного восприятия информации. Структура презентации: титульный слайд, введение (план презентации), основная часть, заключение (выводы), список использованных источников. Слайд — логически автономная информационная структура, содержащая различные объекты, которые представляются на общем экране монитора.

Оценивается презентация по следующим критериям:

- самостоятельность работы над проектом;
- обоснование выбора темы и ее актуальность;

- практическая значимость работы;
- оригинальность решения проблемы;
- актуальность представленных в презентации материалов;
- глубина и широта знаний по проблеме;
- компетентность докладчика (ответы на вопросы);
- использование наглядности и технических средств.

**Реферат** - это работа, цель которой состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления, поиске и логической систематизации актуальной информации, которая представляет собой обзор по выбранной теме исследования, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации содержащейся в одном или нескольких источниках, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Требуется умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения

Критерии оценивания реферата: новизна и актуальность информации изложенной в реферате; систематизация материала, особая авторская позиция при сопоставлении различных точек зрения; классификация, обобщение, анализ и синтез одного или нескольких источников; круг, полнота использования литературных источников по проблеме.

**Экзамен - промежуточная аттестация (контроль по окончании изучения учебной дисциплины или ее части)**

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с расписанием. Студенты допускаются к сдаче экзамена при условии прохождения всех контрольных рубежей.

Студенты заранее получают экзаменационные вопросы и задания.

**Экзаменационный билет** может включать в себя:

- три вопроса, из которых 2 вопроса - теоретические и 1 вопрос – задача или проблемная ситуация.
- 2 вопроса – оба из которых теоретические.

При оценке ответа обучающегося на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- правильность, способы и методы решения задачи или проблемной ситуации
- языковое оформление ответа.

Отметка **«отлично»** ставится, если обучающихся полно излагает изученный материал, обнаруживает понимание специфики вопроса, дает правильное определение основных понятий и категорий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно. Ответ не содержит фактические ошибки.

Оценка **«хорошо»** ставится за правильное и глубокое усвоение программного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, как в содержании, так и форме построения ответа.

Оценка «удовлетворительно» свидетельствует о том, что студент знает основные, существенные положения учебного материала, но не умеет их разъяснять, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании знаний и форме построения ответа.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части материала, неверно отвечает на вопрос, даёт ответ, который содержательно не соотносится с поставленной задачей, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.

При проведении экзамена учитываются результаты выполнения контрольных заданий, для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций - результаты рубежного контроля.

Важнейшим условием успешной реализации перечисленных форм контроля является их комплексность и функциональность, предполагающая связь приобретаемых компетенций с конкретными видами и задачами профессиональной деятельности и социальной активности выпускника

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### *Основная литература*

1. Долгих, Ф.И. История государства и права России : учебник : [16+] / Ф.И. Долгих. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2018. – 312 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490811>
2. Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>
3. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник : [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515>

### *Дополнительная литература*

1. Всеобщая история государства и права : учебник : В 2 томах : [16+] / Н.П. Дмитриевский, М.В. Зимелева, С.Ф. Кечекьян и др. ; под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 1. Древний мир. Средние века. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135106>
2. Всеобщая история государства и права : учебник : В 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107>
3. Детков, А.П. Уголовное право России : учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 591 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
4. Евтушенко, И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник : [16+] / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла ; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. – Москва : Прометей, 2017. – 578 с. : табл. – (Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188>
5. Желтов, О.Б. Трудовое право : учебник / О.Б. Желтов. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2017. – 438 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497>

6. Кутер, Р. Право и экономика : учебник / Р. Кутер, Т. Улен ; при уч. М. Тимофеева ; пер. с англ. под науч. ред. Д. Раскова ; пер. с англ. М. Маркова, А. Лащева и др. – Москва : Дело, 2018. – 801 с. : граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563526>

## **8. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. Biblioclub.ru - университетская библиотечная система online
2. Window.edu.ru - единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://www.consultant.ru> - СПС «Консультант-Плюс»
4. <http://www.kodeks.ru> - СПС «Кодекс»
5. <http://www.garant.ru> - СПС «Гарант»
6. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации
7. <https://minjust.gov.ru/ru/> - официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

- **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

- **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала

источника. Различаются четыре типа конспектов.

– **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

– **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

– **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

– **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине «Правоведение» предполагается использование сети Интернет, стандартных компьютерных программ Microsoft Windows. Использование специального программного обеспечения или справочных систем данной рабочей программой предусматривает в соответствии с п.8 настоящей рабочей программы.

### **Лицензионное программное обеспечение:**

1. Windows 10 Pro Professional (Договор: Tr000391618, срок действия с 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726);
2. Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор: Tr000391618, срок действия с 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726).

### **Свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. Браузер Google Chrome;
2. Браузер Yandex;
3. Adobe Reader - программа для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

**Кабинет № 424 -учебное помещение № I-65** для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения занятий лекционного типа аудитория оборудована набором демонстрационного оборудования и набором учебно-наглядных пособий в цифровом виде, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

### **Учебное помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения:**

1. стационарный широкоформатный мультимедиа-проектор Epson EB-X41
2. проекционный экран;
3. доска маркерная учебная;
4. столы - 36 шт.;
5. стулья – 71 шт.;
6. акустическая система;
7. блок управления проекционным оборудованием;
8. персональный компьютер преподавателя (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100) - 1 шт.

Компьютер подключен к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».



**Кабинет № 403 -учебное помещение № I-12**, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения занятий лекционного типа аудитория оборудована набором демонстрационного оборудования и набором учебно-наглядных пособий в цифровом виде, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

**Учебное помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения:**

1. стационарный широкоформатный мультимедиа-проектор Epson EB-X41
2. проекционный экран;
3. доска маркерная учебная;
4. столы - 14 шт.;
5. стулья – 28 шт.;
6. акустическая система;
7. блок управления проекционным оборудованием;
8. персональный компьютер преподавателя (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100) - 1 шт.
9. персональные компьютеры - 27 шт.

Все компьютеры подключены к сети «Интернет» и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».

**Кабинет № 402- помещение № I-11**, для самостоятельной работы.

**Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения:**

- 1 стационарный широкоформатный мультимедиа-проектор Epson EB-X41
2. проекционный экран;
3. доска маркерная учебная;
4. столы – 14 шт.;
5. стулья –28 шт.;
6. акустическая система;
7. блок управления проекционным оборудованием;
8. персональный компьютер преподавателя (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100) - 1 шт.
9. персональные компьютеры - 26 шт.

Все компьютеры подключены к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна».